

新时期高校线上网络教学平台构建研究

陈芳

(青岛恒星科技学院, 山东 青岛 266100)

摘要: 现代大数据技术与教育融合的趋势越来越明显, 传统的教学模式已无法满足时代的发展与社会的进步, 高等院校要抓住信息技术发展的机遇与挑战。在新时期现代信息技术与大数据技术发展愈发成熟的背景之下, 构建系统完善的高等院校网络教学平台, 以提升高等院校的教学质量。鉴于此, 本文从高等院校网络教学平台的构建出发, 尝试提出高等院校网络教学平台构建的策略, 期望能对新时期高等院校的发展有所贡献。

关键词: 线上; 网络教学平台; 高等院校

由于新时期大数据技术与网络技术的逐步完善, 并且传统的课堂教学模式已无法满足高等院校教学的需要, 这对高等院校教育教学改革的发展形成了严重的制约。所以, 高等院校要大力开展网络教学, 以实现教学资源的共享与共建, 构建一个完善共享开放的网络教学平台, 推动高等院校教学改革的进一步发展。

一、新时期高校网络教学平台构建的重要意义

科技发达、信息流通速度快, 大数据技术与“互联网+”技术带动了社会各个领域部门的巨大变革, 高等院校的教学模式也随之出现了巨大的进步, 共享性、开放性的网络化教学共享平台, 成为了促进高等院校教学模式改革的重要力量。

高等院校网络教学平台的构建与完善, 不但要满足大学生的需要, 还要满足高校教师的教学要求, 以便可以给教师与学生提供更优质的知识信息服务。在高等院校网络平台教学过程中, 会产生许多大数据, 网络教学系统会自动记录下学生的行为, 并予以智能化的分析, 以此为不同专业的学生推送不同种类的学习资源。教师可以按照教学数据, 了解不同专业学生在学习与科研中的需要, 掌握大学生在网络学习中的过程、模式与思维方式, 尊重不同学生在高等院校网络平台学习中的个体差异, 使教师在高等院校网络平台教学中真正实现因材施教, 进而提升高等院校网络平台教学的质量。学校的教务管理员可以运用大数据技术和现代信息技术来审核教师的教学能力, 掌握学生相对感兴趣的课程, 总结教师在高等院校网络平台上的教学内容, 全方位提升高等院校网络平台教学的质量。

二、大数据技术下高校网络教学平台的构建

高等院校网络教学平台的用户主体是全体学生, 要鼓励学生进入高等院校网络平台学习。高等院校要对学生进入网络教学平台学习的情况予以细致的考核, 将学生在网络平台上的学习行为进行全方位的记录, 包括对学生登录时间、访问资源内容、查看资源时间长度等。高等院校网络教学平台要设置学生查找资源文件的时间进度表, 为学生提供各种学习服务。高等院校网络教学平台要为学生提供学习课程的总体进度, 任课教师根据进度能够查看并统计学生的详细学习情况。任课教师可以要求学生在完成一定比例的学习任务之时, 方可参加考试。高等院校的网络教学平台要实现考试的全方位监督与自动评卷, 学生达到要求之后,

方可参加印发试卷的考试。高等学校要从政策上要求学生完成部分网络课程的学习, 使网络课程学习成为院校课程考核的重要组成部分。

三、新时期高校网络教学平台构建对策

(一) 制定规范化网络教学章程

高等院校在大数据技术与现代信息技术的背景之下, 构建了相对完善的网络教学平台, 这给高等院校信息化教学提供了便利。但高等院校网络教学平台构建的过程中, 缺乏规范化的建设章程, 在网络平台构建过程中存在教学资源浪费的情况, 给教学资源的整合与使用增加了难度。

所以, 高等院校在网络教学平台的构建过程中, 要制定统一、规范化的教学资源建设章程。例如, 高等院校在网络教学平台构建的过程中要将内容相近的资源统一归类, 避免在资源建设过程中出现重复建设的问题, 为细致分类的教学资源的整合与运用打下良好的基础。

(二) 转变高等院校教育教学理念

高等院校网络平台的构建过程, 是一个将传统教学的优点与网络平台教学的优点有机融合在一起的过程, 符合素质教育的要求, 转变了传统的高等教育教学的理念。

在新时期的高等院校网络平台教学过程中, 大学生不再是知识的接受者, 而是知识的追寻者与学习者。教师在教学过程中应用多媒体技术与现代信息技术能够提升学生的学习积极性以及学习兴趣。在教学的过程中, 高校教师可以与更好地交流学术问题, 在提升学生自主学习能力的同时, 还要培养学生的创造性思维与解决问题的能力。教师在教学的过程中, 还要充分推动高等院校网络教学资源的有机整合, 及时更新不符合时代发展潮流的教学设计, 提高高等院校网络教学平台的教学效果。

四、结语

总而言之, 在当前大数据技术和现代信息技术飞速发展的背景之下, 高等院校要注重网络教学平台的构建与完善, 从学校教学的实际情况出发, 推动资源平台共建共享。在网络教学平台运行的过程中, 构建教学平台建设的章程, 提高学生运用网络平台自主学习的积极性, 提升高等教育教学的效率, 进而推动高等教育教学方式的改革。

参考文献:

- [1] 张娟, 刘小琨. 基于网络平台教育教学中的问题与对策研究[J]. 学周刊, 2020(21): 175-176.
- [2] 何明芳, 周国雄. 多网络教学平台融合的高校线上教学方法探讨[J]. 西部素质教育, 2020, 6(12): 117-118.
- [3] 钟海畅. 舞台艺术设计专业线上教学模式探析——以大二年级开展线上教学为例[J]. 四川戏剧, 2020(06): 181-184.
- [4] 何秀秀. 基于网络平台的在线教学难点应对策略案例[J]. 时代金融, 2020(17): 164-166.