

疫情期间在人的全面发展理论视角下民办高校 思想政治教育研究

冯蕊 芦珊

(陕西国际商贸学院, 陕西咸阳 712046)

摘要: 2020年疫情打乱了所有人的生活节奏, 民办高校思政教育工作的开展也受到了影响。为此辅导员需要结合疫情从人的全面发展理论视角出发开展教学, 使学生在此过程中得到发展。

关键词: 疫情; 人的全面发展; 民办高校; 思政教育

一、关于人的全面发展理论的内涵

(一) 人的社会关系的全面发展

因为人和人只要是存在交流便会产生社会关系, 所以人在发展过程中必定会受到社会关系变化的影响。所以, 从此角度来看, 人的社会关系情况直接影响着他本身的发展。在对此期间, 可以对概念进行研究, 我们也可以从中发现, 每个人的发展不仅仅是他自身的发展, 更是他的人际关系方面的发展。

(二) 人的自由个性的全面发展

通过调查发现, 想要实现人的发展, 就要从这个人本身出发, 只有充分彰显出他的个性, 才能够保证人在发展中有属于自己的特色, 只有保证他们的自由个性发展, 才能够使其在此过程中得到创新。在马克思主义中所讲的人并不是抽象的, 而是通过从事实践活动实际存在的个人。在实践过程中每个人都会有自己的想法。每个人的个性会在实践活动中表现出来, 主要表现为个人在活动中的自主性、能动性以及创造性。

二、人的全面发展理论下高校思政教育存在的问题

(一) 高校思政教育目标定位不现实

开展思政教育工作需要制定目标, 但是, 很多学校总是制定远期目标, 这就导致他们忽略了对于阶段性目标的制定。此种背景下, 很容易出现教育目标难以实现的情况, 不仅会影响辅导员开展管理工作时的心情, 还会使学生对此失去兴趣。

所以, 辅导员要结合实际明确相关目标, 从社会发展的需求以及人的需求出发, 制定合理的目标。因为近年来, 我国的经济以及各个方面都在发展, 为此在制定相应的目标时, 需要从实际情况出发, 根据国家发展需求制定教育目标。但是, 从此角度出发制定目标时, 很多学校并没有从学生的实际情况出发, 导致学生的知识水平以及思想认识无法达到预期目标, 不利于辅导员管理工作的开展, 也会对学生的发展造成一定的影响。

(二) 未充分发挥高校思政教育的价值

开展相关管理工作不只是为了帮助学生形成正确的思想理念, 还希望通过思想方面的教育工作, 为学生树立一个正确的价值取向。但是在实际的思政教育开展中, 很多教师更注重思政教育的工具性, 此种情况下, 教师会忽视它的人才培养功能, 影响学生的发展。尤其因为受我国教育大环境的影响, 很多高校辅导员在思政教育中, 仅注重从社会价值的角度开展教育工作时, 并没有将学生的发展重视起来。

三、人的全面发展理论视角下民办高校思政教育研究

(一) 创新管理方式, 促进学生发展

就当前情况来看, 辅导员想要高效的开展思想方面的教育工

作, 就不能局限于某一种管理模式, 所以高校辅导员需要从实际情况出发, 从学生的发展这一角度出发, 创新管理方式, 发现更多符合学生思想发展的管理模式。采取多样性的管理方式, 引导学生参与其中。

在此期间, 辅导员需要对管理内容以及所开展的思政教育工作进行分析, 以及预期达到的目标进行分析, 充分将其与思政教育融合起来, 选择合适的管理方式对学生进行引导。比如辅导员可以从沟通的角度出发, 多与学生进行交流, 增强现实感以及亲切感, 使学生愿意参与到辅导员的管理工作中。

(二) 注重理实结合, 实现教育目标

在管理中开展思政教育, 辅导员还要注重理实结合, 从实际的问题出发, 引导学生对其进行思考, 解决思想问题。只有充分实现两者之间的结合, 才能够保证管理工作的高效开展。辅导员要知道, 单纯依靠口头说教是远远不够的, 要对内容进行分析, 找到合适的手段开展相关的思想教育教育工作, 让学生发现其中的乐趣, 并参与到其中。

例如: 疫情期间发生了很多值得学生思考讨论的问题, 教师可以从人的全面发展理论出发, 结合这些实际情况开展思政教育。

(三) 完善辅导员队伍, 促进管理工作开展

辅导员的能力是保证管理工作以及思想教育开展的基础, 为此学校要加强辅导员队伍建设, 选拔优秀的年轻干部充实辅导员团队。另外, 为了提高辅导员的能力, 学校需要开展对应的培训, 提高他们的业务水平, 加强其对思政教育以及人的全面发展理论的了解, 促进其能力的发展。

四、结语

综上所述, 新型冠状病毒疫情期间辅导员想要从人的全面发展理论这一角度出发开展思政教育。首先要对相关理念进行了解, 发现并认识此种理念在教育中所发挥的作用。之后从思政教育的开展情况出发, 发现其中的问题, 找到对应的策略, 保证通过思政教育促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 刘树琪. 论人的全面发展理论对高校思想政治教育创新的启示 [J]. 山东高等教育, 2014, 2(07): 38-46.
- [2] 丁富强. 马克思主义关于人的全面发展理论对当代高校思想政治教育的启示 [J]. 河南科技学院学报, 2018, 38(01): 105-108.
- [3] 郝浩强. 马克思人的全面发展理论对高校贫困生思想政治教育的价值 [J]. 榆林学院学报, 2018, 28(04): 31-33.

课题项目编号: SMXY202035

作者简介: 冯蕊(1988-), 女, 陕西省咸阳市人, 陕西国际商贸学院辅导员, 讲师。

芦珊(1990-), 女, 陕西省铜川市人, 陕西国际商贸学院办公室秘书。