

高职院校辅导员工作室建设与学生现实需求相融合的思考

庞文革

(天津城市职业学院, 天津 300250)

摘要: 辅导员工作是集思想政治教育、学生管理和服务、科学研究于一体的综合性工作, 其专业化程度和素质水平决定着高校人才培养质量。新形势下, 依托有形的工作室载体整合辅导员团队力量既能够搭建起信息资源的交流互动平台又是对高校辅导员职业化、专家化建设的新实践, 为大学生思想政治教育工作提供保障。

关键词: 高职; 辅导员工作室; 现状; 策略

高校辅导员处在思想政治工作第一线, 直接面对学生、服务学生, 帮助学生解决实际问题, 是高职学生成长路上的知心人和引路人。只有不断提高辅导员的职业能力, 才能更好地适应思想政治工作的新形势, 更好地为学生成长成才服务。

一、高职院校辅导员工作室的建设意义和现状问题

通过辅导员工作室的建设有助于辅导员队伍实现自身的良好发展。团队成员可以在平台内可以交流探讨, 使得辅导员对于职业性质和作用有了新的认识, 由此可以帮助辅导员实现更好的自我定位。其次, 工作室的建设可以帮助辅导员优化知识结构, 提升职业素质。在工作室平台内的辅导员来自不同专业, 拥有不同的背景, 辅导员之间相互交流, 就可以帮助彼此优化知识结构, 提升职业能力素质。

高职院校辅导员工作室的建设根本目的是提升辅导员队伍的素质能力, 更好地为学生提供教学指导, 帮助学生实现综合能力素质的提高。当前辅导员队伍对于自身职业定位的认识存在一定的偏差, 教学指导方法不够科学, 创新意识较弱, 由此带来在辅导员工作室建设过程中对于工作室的发展目标不够明确, 工作机制不完善, 建设经验缺乏等问题, 限制了工作室建设的良好发展。

二、辅导员工作室建设与学生现实需求相融合的策略

(一) 完善顶层设计

想要建设好辅导员工作室, 就必须与学生的现实需求相结合, 从学生的角度考虑问题, 加强顶层设计, 以满足学生需求为出发点。另外, 高职院校辅导员工作室也与普通高等院校辅导员工作室建设有一定的区别, 高职院校以学生的就业为最终目标, 这就需要辅导员工作室的建设要以帮助学生实现就业为向导, 以学生现实需求为切入点, 从顶层设计层面完善建设指导思想。

高职学生对于就业的需求较大, 因此高职院校在学生的培养过程中, 也应当注意把握教学指导工作应当加强对于针对这一方面的知识和心理辅导工作。因此, 辅导员的任务更应该注重对学生就业问题的关注, 以满足学生需求。在辅导员工作室的建设工作中, 也应该思考如何满足学生的这一实际需求, 主动调整辅导员工作室的功能模块设置, 设计出符合学生就业需求的辅导员工作室工作框架。

(二) 提高辅导员综合素质

辅导员直接负责对学生的管理和指导工作, 因此辅导员的地位非常重要, 这就需要在辅导员工作室的建设工作中以辅导员综合素质的提升为基础, 辅导员素质能力提升之后, 工作室的建设工作自然可以更上一层楼。辅导员需要提升自身的综合

能力素质, 而且要主动关注学生的现实需求, 教学活动的最终目的是为了学生, 为了帮助学生实现更好的发展, 这一目的也应该是辅导员工作室建设的要求。因此, 辅导员工作室的建设工作当中, 要首先提升辅导员队伍的能力素质, 以满足学生现实需求为立足点。

辅导员队伍要加强自身能力素质建设, 就要思考如何能够更好地为学生提供指导工作, 从心理咨询服务到就业创业指导, 这些内容, 都是辅导员需要加强的方面。辅导员如果能够从这些方面加强自身的素质, 那么对于满足学生现实需求, 为学生提供良好的教学指导是有巨大帮助的。

(三) 合理运用多种手段

当今社会飞速发展变化, 尤其是以互联网为基础的新兴行业和经济活动形式更是日新月异, 这就使得各行各业必须抓住互联网这一新事物和手段, 谋求教学活动的创新。因此在辅导员工作室建设过程中, 要主动吸纳以互联网为基础的新事物和新手段, 借此完善高职院校辅导员工作室建设, 帮助学生实现更好的发展。当今互联网社会背景下, 学生对于互联网事物的兴趣不必言说, 互联网应用于社会各行各业正在不断开花结果, 有效促进了各行业实现健康发展。由此带来的是学生对于教学指导手段和内容的丰富, 这也就启示辅导员在今后适当地运用互联网手段加强辅导员工作室的建设, 辅导员可以结合网络平台, 以实现更好地满足学生现实需求的效果。

(四) 加强对学生的科学指导

高职院校辅导员要实现帮助学生获得良好职业发展的效果, 就必须用科学的教学指导来帮助学生快速成长进步。开展高职院校辅导员工作室建设工作, 也必须要求辅导员队伍要注重对学生开展科学指导的教学设计, 提升辅导员工作室在开展科学指导层面的能力和水平, 以帮助学生获得良好的职业发展能力, 满足学生现实需求。

辅导员工作室建设不能闭门造车, 应当借鉴相关典型案例的经验, 提升工作室建设科学性, 同时在建设过程中要针对满足学生现实需求, 建立科学的指导手段和内容, 帮助学生实现满足现代社会发展对于人才的要求, 实现良好的职业发展。

三、结语

辅导员工作室的建设工作非常重要, 需要辅导员队伍从提升自身能力素质做起, 完善工作室建设中的顶层设计, 合理运用多种手段, 不断加强对学生的科学指导。高职院校辅导员工作室建设工作需要与学生现实需求相融合, 满足学生需求, 以实现辅导员工作室建设工作的不断进步。

参考文献:

- [1] 郭小撑, 楼艳, 陈星泽. 基于学生发展需求的辅导员队伍专业化建设 [J]. 思想理论教育, 2017 (5).
- [2] 宋克勇, 孙彦, 栾丽华. 高校辅导员队伍建设情况和能力现状调研报告 [J]. 高教学刊, 2016 (20).
- [3] 王淑珍. 高校辅导员工作室建设途径研究 [J]. 黑龙江教育 (高教研究与论), 2018 (11).