

中华优秀传统文化融入思政教育路径研究

邱广怀

(北京经济管理职业学院, 北京 100102)

摘要: 源远流长的传统文化, 凝聚了先人的智慧结晶, 也凝聚了民族精神, 能带给人积极向上的正能量。随着我国国际影响力的提升, 全球掀起了学习中国文化的热潮, 高职院校作为培育英才的摇篮, 更应该重视传统文化教育, 把传统文化融入思政教育中, 弘扬传统文化, 提升大学生个人修养。高职思政教育可以从中华传统美德、传统意识、传统节日文化、儒家思想、服饰文化等角度入手, 呈现中华传统文化的多样化, 带领大学生学习优秀传统文化, 继承优秀传统文化。

关键词: 高职院校; 传统文化; 思政教育

中华传统文化博大精深, 涵盖了哲学思想、传统美德、语言文字、文学艺术、服饰文化、饮食文化、节日文化等, 可以说是覆盖了我们的衣食住行, 它为高职思政教育提供了丰富的素材。笔者认为高职思政教育可以汲取传统文化的精髓, 把传统文化当做新时期思政教育的核心, 培养大学生文化自信, 让他们积极、自主参与到传统文化保护和继承中, 尽快成长为合格的“中国梦”接班人。

一、弘扬中华传统美德, 提升学生道德素养

明礼诚信、勤俭节约、仁爱孝悌等是中华传统美德的代表, 也是大学生比较欠缺的品质, 教师可以结合中华传统美德开展教学。例如教师可以结合国学经典作品《论语》《孟子》等讲解中华传统美德, 孔子提倡君子之风, 为人处世要遵守忠、孝、信、义、让准则, 懂得谦让他人, 忠于自己的国家, 不流于世俗, 对他们友善真诚。古人讲说重诺守信, 不轻易对他人许诺, 一旦许诺就要全力践行自己的诺言, 这才是取信于人的良好品德。

很多大学生经济尚未独立, 但是存在挥霍生活费、盲目攀比的情况, 教师可以组织学生体验清洁工、洗碗工等工作, 让学生参与到劳动中, 感受古人所说的“一粥一饭, 当思来之不易”, 鼓励大学生自食其力, 养成勤俭节约的好习惯。教师可以展示一些爱国主义诗人作品, 例如文天祥的“留取丹心照汗青”、陆游的“尚思为国戍轮台”等爱国诗句, 培养大学生的浩然正气和爱国情怀, 这也是培养学生社会责任感的有效策略。

二、传承中国传统艺术, 培养爱国情怀

五千年历史孕育了灿烂的传统艺术, 例如书法、刺绣、戏曲、剪纸、国画等艺术, 受到了很多国外友人的喜爱, 开始走上国家舞台。随着互联网的发展, 外来文化迅速传入我国, 一些大学生存在“崇洋媚外”的心理, 教师要借助传统艺术纠正学生的这种心态, 让大学生重新回归到传统艺术学习中。

例如教师可以搜集一些刺绣作品, 例如苏绣、蜀绣、湘绣, 感受这门指尖上的艺术, 利用五颜六色的丝线, 利用绣花针绣出精美的图案, 展示刺绣在国家时装周上的运用, 提升学生对传统

文化的热爱。汉字作为最古老的文字之一, 记载了历史发展, 教师可以利用书法开展爱国主义教育, 展示楷书、隶书、甲骨文等书法作品, 激发大学生爱国情感, 感受书法中传递的为人正直、洒脱的生活态度。

三、继承传统节日文化, 培养学生文化自信

随着对外交流的增多, 一些洋节日开始进入国内, 圣诞节、情人节、感恩节成为了大学生的“宠儿”, 这些洋节日对传统节日造成了冲击。笔者认为高职思政教育要重视传统节日文化讲解, 讲解春节、端午节、重阳节、中秋节等传统节日, 讲解节日起源、风俗习惯、饮食文化等, 培养大学生的文化自信。

例如春节代表新一年的开始, 贴春联、包饺子、剪窗花、拜年等是传统风俗, 寄托了人们对来年美好生活的期盼, 具有浓郁的中国味儿。重阳节则是我国的敬老爱老节, 各地有登高、赏菊、品黄酒的风俗, 倡导人们重视孝道文化, 关爱家中老人。中秋节则是象征着团圆, 历来就有家人团聚赏月、品月饼的风俗, 这些传统节日浓缩了文化、风俗习惯, 可以说是中国独有的文化, 可以培养学生的文化自信, 让学生重视传统节日, 继承独树一帜的传统节日文化。

四、学习儒家中庸思想, 落实社会主义核心价值观

儒家是我国最具代表性的哲学学派, 倡导“天人合一”、中庸之道, 这和中国当代社会主义核心价值观是相似的, 高职教师可以带领学生学习儒家学说, 落实社会主义核心价值观教育。

例如教师可以讲解“中庸之道”, 对君子之风进行了描写, 孔子认为君子应该具备仁、义、礼、智、勇, 提升自身修养, 尊重先人、爱护族人、优待远方的客人、爱护百姓等, 这样才是对国家有益的人。中庸之道还倡导“各安本分, 各负其责”, 每一个人要忠于职守, 不越规范, 不犯上作乱, 要多干实事, 而不是标榜自己的供给, 追求天下的和谐与安康。中庸之道和爱国敬业、诚实守信等二十四字社会主义核心价值观是相似的, 教师要引导学生学习儒家学说倡导的中庸之道, 提升学生的个人修养, 加深学生对国学经典的理解, 弘扬优秀传统儒家文化。

五、结语

总之, 中华优秀传统文化为高职思政教育开辟了新的思路, 教师要筛选传统美德、传统艺术、传统节日文化、儒家学说, 带领大学生深度学习传统文化, 让传统文化在思政课堂释放魅力, 提升大学生的道德修养。

参考文献:

- [1] 宋娜娜, 吴明永. 中华优秀传统文化融入高校思政教育路径探析 [J]. 中学政治教学参考, 2020 (16): 86.
- [2] 周丹. 中华优秀传统文化融入高校思政工作路径探析 [J]. 宁波教育学院学报, 2020, 22 (02): 40-42.