

线上教学管理模式的思考与探讨

孙乐官

(常州大学怀德学院, 江苏 泰州 214500)

摘要: 在多媒体技术不断进步的当下, 许多新颖的教学模式都被应用到了课堂教学之中。尤其是在近期, 特殊情况下的学生无法迈入校园, 那么就要求教师结合着线上课堂的优势, 对教学组织的形式有效优化。要融合“停课不停学”的教学理念, 培养学生的自主探究能力, 紧跟时代发展, 将现代化的教学模式渗透进教学计划中, 提高高校学生的积极性和主动性。

关键词: 线上教学; 管理模式; 思考与探讨

一、线上教学在学校组织与管理上带来的挑战

(一) 投入成本高昂

相比于教学中期待的线上教学的理想效果而言, 其实际情况并不容乐观。各高校十分迅速地开展了线上教学, 但因其使用成本和维护费用较高, 其应用效果与学生所需要的学习要求还有较大的差距。另外开展线上教学需要进行网络平台搭建以及系统维护等, 需要进行大量的资金投入, 因此, 如何在开展线上教学中减少其投入成本是目前高校在教育领域需要面对的巨大挑战。

(二) 适用范围具有局限性

因线上教学需要在开展过程消耗较多的成本, 而有一定的局限性, 在应用教学中范围较窄。线上教学作为一种网络教学课程, 其更新课程知识的周期时间长, 更适合于一些基础类的学科项目。比如高等数学、高等化学以及现代化简史等。另外, 线上教学因局限在网络当中, 无法进行师生面对面的接触, 因而适用于理论性质较强的学科, 而对于实验教学来说缺乏足够的场地。最后, 线上教学基本以课件的方式来讲授, 对教材的讲解更适合于难度不高, 要求简单的内容。不可否认的是, 信息化水平在当今发展的越来越迅速, 线上教学已经成为高校教育的重要教学模式和平台。然而线上教学也有一些局限性, 其知识点不够系统化, 表现的多为杂乱一些, 因此, 如何在线上教学中进行系统化的教学, 将教学知识进行整合完善是高校教学面临的挑战之一。

(三) 教学质量较难保证

运用于教学的线上教学课件, 是经过教师的教案准备以及制作的相关流程来完成的, 其课件的教学内容质量是有所保证的, 但是教学质量和教学内容并非有直接性的联系。很多学生反映线上教学的知识点难以掌握扎实, 主要是因为线上教学的授课过程偏快, 教师无法及时的掌握学生的学习反馈, 缺失学生进行知识消化的时间。另外, 线上教学由于是网上授课, 教师与学生的互动只能依靠网络视频, 缺乏现场的互动性, 即使教学课件质量很高, 由于环境因素的影响, 学生对于知识的关注度不佳, 经常是一边听教师讲课, 一边在干一些与学习无关的事情。所以, 怎样切实提高教学质量对于高校教学是一个新的挑战。

二、线上教学的优化方式

(一) 以课堂教学为主, 线上教学为辅的方式

高校教学中, 很多学生也在报考自学考试以及第二学业, 针对这部门学习科目而言, 线上教学可以突出其优势来强化学生的学习效果。在原有的高校课堂的基础之上, 融合线上教学的方式, 从而打造健全的教学体系, 减少线上教学中不必要的成本投入, 进一步使得高校教学形成经济型、系统型教学模式。例如, 传统的高校继续教育领域的学生, 在劳动力市场的竞争力比不上普高全日制毕业生, 因其生源质量参差不齐, 加之相对不完善的管理模式, 很多单位在进行招聘时明确表示不收取电大、职大、夜大、函大以及成教的毕业生。然而伴随着教育教学水平的提高, 如今高校继续教育领域的需求发生了巨大的变化, 参加后续教育的学生普遍有了一定的学历水平, 同时基本能够完成自身学位要求的学习任务。因此, 在高校中除了进行传统教学课堂的同时, 将线上教学融合其中, 可以增加学生学习知识的有效途径, 借助网络平台弥补自身的学习不足, 进一步完善和提升自己的学习水平。

(二) 开发新型教学模式, 提高教学质量

高校中开展线上教学要充分结合学生的实际情况, 进而将互联网技术与高校教育相结合。在教学中, 要将课程的特性、线上教学制作的以及维护需要的成本以及线上教学的学习效果三个部分来进行线上课程的开展与选择。首先, 在线上教学中要体现相对完善的理论教学体系; 其次, 网络教学课件要充分考虑制作以及维护成本, 使其符合经济性原则; 最后, 在符合学生的实际情况和教学基础的背景下, 积极采取线上教学与传统课堂相结合的方式提高教学质量, 完善高校教学机制, 扩展学生新的学习方式, 以此有针对性、有效果性地来提高学生的综合学习水平。

三、结语

线上教学管理模式是传统教学课堂的重要补充内容, 在高校开展的教学活动中, 高校教师应该创新和改革原有的教学方式, 融入现代化教学理念, 积极督促学生去进行知识学习, 统筹规划好线上教学内容, 通过构建“第二课堂”, 加强师生之间的互动, 增加课堂的多样性, 开阔学生的视野等方面, 不断加强学生的学习热情, 提高他们的学习素养, 以此在促进教师自身教学水平提高的同时, 也让学生的学习水平有所增益。

参考文献:

- [1] 孙晓飞, 杜焜, 王磊, Corazon M. Pasalo. 当前高校在互联网背景下的教学管理优化途径 [J]. 产业创新研究, 2019 (12).
- [2] 韩筠. “互联网+”时代教与学的新发展 [J]. 中国大学教学, 2019 (12).