

高职院校创新创业教育存在的问题及对策研究

杨丹

(首都经济贸易大学密云分校, 北京 密云 101500)

摘要: 随着高职院校教学改革进程的不断推进, 国家对于创新创业人才的需求也不断增加, 创新创业型人才对国家经济发展的作用也越来越突出。因此, 高职院校作为技能型人才培养的重要阵地, 在当今时代发展背景下, 应加大创新创业教育力度, 及时总结在创新创业教育中存在的问题, 把握教学改革的重要方向, 找出科学化的应对策略。本文针对高职院校创新创业教育存在的问题及对策展开了以下研究。

关键词: 高职; 创新创业教育; 问题; 对策

一、高职院校创新创业教育中存在的问题

(一) 教育理念滞后

长期以来, 高职院校将技能型人才作为重要的办学目标, 对于创新创业教育不是很重视, 还有一些院校单纯关注创业而忽视创新教育。此外, 学校也积极相应国家号召, 开设创业课程, 但是从教学组织形式与内容来看, 学生的参与积极性不是很高, 他们对创新创业学习的重视度也不够, 只是将其作为意义不大的普通公共课来对待, 走走过场而已。总体来说, 教师创新创业教学理念较为滞后, 且整体教学设计没有头绪。

(二) 师资力量薄弱

我国高职院校师资力量之间存在很大的差距, 创新创业师资队伍很多都是由心理健康教育或者思政教师担任, 这些教师并没有自身创业的经历, 在创业上的经验不是很丰富, 而且他们也没接受过专业、系统化的创新创业教育培训, 导致他们自身的专业水平不是很高。此外, 很多教师并没有接触较为前沿的创新创业知识, 教学案例的分析不是很到位, 如果仅照本宣科地进行说教, 很难达到预期的教学目标。

(三) 课程开发滞后

我国创新创业教育起步比较晚, 因此在教材和课程开发方面较为滞后, 也没有形成一套完善的体系。课程开发的滞后使得教学内容缺乏针对性, 亟需高职教师对其进行改革创新, 以适应教育新形势。也有一些院校借鉴国外的创新创业教育经验, 但是相关教材与课程的开发较为形式化, 没有结合我国及本校的特色, 很多理论与教学形式在国内并不适用。

二、高职院校创新创业教育质量的提升对策

(一) 强化教师创新创业教育理念, 完善创新创业人才培养体系

高职院校要想做好创新创业教育工作, 必须应认识到其重要性, 一方面要借鉴国外先进的教学经验, 另一方面也要结合我国国情, 改变现今陈旧的教学观念, 真正将创新创业理念融入人才培养的全过程中。高职院校教师应做好创新创业培养的顶层设计, 在专业课程中融入创新创业教育, 使之成为专业教育的重要组成部分。

此外, 还应在产教融合教学模式下推行创新创业教育, 结合本地区经济实际发展情况, 在实训教学环节融入创新创业教育,

让学生在强化专业知识的同时, 获取关于行业最前沿的资讯, 从而提升他们的专业综合水平和职业素养。观念是行为的先导, 要想做好创新创业教育, 高职教师应实现自身教学观念的转变, 不能只将有意愿创业的学生作为教学对象, 而应面向全体学生, 着力提升高职生的创新创业能力。

(二) 改善创新创业教学模式, 优化创新创业教育课程体系

课程建设属于专业建设的核心内容, 要想加快高职院校创新创业教育改革步伐, 教师还应在课程建设上下功夫。各类院校应基于自身的办学特点, 将“普及式+分层”教学模式应用于课程建设中来, 从而实现创新创业教育课程体系的优化。

对于大一学生而言, 应着重开展创新创业通识教育; 对于大二和大三学生, 应注重将创新创业教育与专业知识相结合, 重视学生的创业实践; 针对大二、大三有强烈创业意愿的学生, 教师可以为他们开展创业技能教育, 建立创业孵化基地, 为他们提供广阔的空间。

创新创业通识教育, 能够让学生初步了解创业知识与环境, 逐步培养他们的创业意识与品质。而将创新创业教育与专业知识相融合, 能够让学生在完善专业知识体系的基础上, 增加更多的实践学习比例, 为学生提供实地调研和考察的机会, 让他们在真实案例分析的基础上, 对创业有一个更加清晰的认知。

关于创业技能与创业实践学习主要突出了实践教学的重要价值, 院校可以邀请企业专业来校为大家开展讲座, 也可以模拟仿真创业的实训项目, 从而真正将创新创业理念根植于学生的思想深处, 为他们未来职业道路的发展奠定良好的基础。

(三) 提高教师创新创业教育教学能力, 丰富创新创业教学方法

创新创业教育的成功与否, 关键在于是否配备一支专兼结合的教师队伍。但是从目前实际情况来看, 很多高职教师只是依靠书本的理论知识进行讲授, 这种纸上谈兵的教学方式并不能达到良好的创新创业教学效果。因此, 高职院校应加大对教师的培训力度, 定期派遣教师到企业进行挂职锻炼, 使教师融入校企合作的浪潮, 以此来增加教师的创新创业实践经验, 并将考核制度进行完善, 努力打造一批优质的“双师型”教师队伍。

三、结语

总之, 为了顺应时代发展的潮流, 致力于培养新时代的技能型人才, 高职院校应强化教师的教育理念, 不断革新教学理念, 创新教学方法, 深化创新创业教育改革之路, 使其更符合高职学生的认知规律和身心发展规律, 源源不断地为国家输送人才, 凸显高职院校的教育真正意义和价值。

参考文献

- [1] 王健, 李海洋. 高职院校创新创业教育改革探析 [J]. 辽宁高职学报, 2020, 22(06): 89-91.
- [2] 王蕾蕾. 高职创新创业人才培养现状研究 [J]. 中外企业家, 2020(18): 172.