

浅析疫情下宁夏中小学“空中课堂” 教育教学新模式

张海荣

(宁夏回族自治区电化教育中心, 宁夏银川 750000)

摘要: 2020年突如其来的新冠肺炎打乱了我们正常的生产和生活。习近平总书记做出了重要指示,党中央国务院及时布置防控工作,教育部针对疫情提出停课不停学、离校不离教,开展空中课堂线上教学,缓解家长和学生的焦虑情绪。文章针对新冠肺炎疫情下,宁夏中小学“空中课堂”教育教学新模式进行阐述,提出互联网+教育融合发展的新模式。

关键词: 空中课堂; 互联网+教育; 融合发展; 教育信息化

新冠肺炎疫情期间多地延迟开学,为了保障学生正常的学习,开展在线空中课堂教学是一项非常重要的举措。教育部针对疫情的具体情况,要求各地做好线上教育教学工作,明确在线上教学需要教什么,怎样教。线上教学对教师提出了新的要求,教师需要不断探索,把互联网工具和教学内容结合起来。

线上教学各地发展水平不一样,宁夏针对具体情况,制定托底方案。中小学不同的年级在统一时间,利用宁夏教育电视台、宁夏少儿频道、宁夏教育云平台播放精品课程,也可以通过电脑、手机访问宁夏教育云平台等网络平台在线观看直播课程,还可以在线回看点播,保证每个年级都具备统一教学内容、统一的教师、统一的课表,有效开展课堂互动以及课后答疑活动。宁夏中小学落实教育部要求,针对学校的具体情况,制定了符合自身发展的线上教学方式,确定了教学路线。“空中课堂”在投石问路、有的放矢中收获了教师融入、学生点赞和家长满意。经初步统计,通过电视收看空中课堂直播、点播和回放的人数达到1.76亿人次。疫情总有一天会过去,虽然在疫情期间空中课堂是一种特殊的选择,但是如果学校和教师从长远的角度去考虑,正确的对待空中课堂,那么这次疫情可能会成为学校教育改革的一个契机。为此宁夏也在教育教学改革长远的规划中,把空中课堂纳入到了其中并且进行了实践探索。

一、合理组织教学资源

空中课堂开设的过程中,常见的组织教学资源的方式主要有以下三点。一是以省级市级和县级作为单位,教育行政部门制定统一的课表,统一录课,在相关网站或者是电视台分不同的年级播放,学校组织学生统一收看。二是以学校作为基本单位,整合省级市级和县级的课件资源,按照课表来进行统一播放,以班级作为单位组织学生收看。三是学校针对自身情况,以备课组作为单位,组内每个教师有不同的任务,利用录制课程,开展直播的方式来组织教学。这三种整合教学资源的方式各有优缺点,适合于不同的学校。例如,第一种整合教学资源的方式,适合于偏远地区的学校。第二种以及第三种整合教育资源的方式适合于资源丰富的学校地区。对于资源丰富的学校来说,可以建立学校的资源库,有效利用互联网+信息技术开展线上课堂教学。在这种教学方式中,把录制内容以及直播相结合,教师也可以录制上课需要的微课,进一步的优化信息化教学。

疫情期间,教师也要有效地组织教学科研工作。各个中小学

制定了不同的教研任务。学校的教导处提出统一要求和工作预案,教研组的组长组织各个年级的备课组,根据不同的学科特点进一步细化教研的措施,备课组组长组织不同学科教师落实作业设计以及检测答疑等工作。然后学校根据具体备课组的要求,安排网络教学的课程表,严格按照课程表,有效开展不同学科的空中课堂线上教学。利用各种各样的平台有效地为空中课堂线上教学提供技术支持,实现现场问答和点名,师生互动等,对教师进行培训。另外利用网络学习软件进行课前预习,帮助教师布置课后作业以及准备阶段性的测试和批改作业,发布作业的答案等。在教育学的过程中,空中课堂线上教学也注重学生的全面发展,在劳动,音体美等方面也积极的探索,实时监控,保证学生的有效参与。

二、优化线上课程内容

(一) 制定科学的教学内容

空中课堂开设的课程涵盖所有的义务教育阶段的全学科,全学段优质课程的科目。如果疫情时间进一步延长,还可以充分利用空中课堂开设探究课,活动课以及社会实践课等。比如说宁夏中小学根据教委的教学计划,积极的组织教师和学生开展教学活动。课程设置上除了安排了必修的科目,还非常重视体育艺术等这些学科的教学。比如说学校给学生提出要求,在家每天锻炼时间不能少于一个小时。组织体育教师录制了在家锻炼的指导课程,按照计划统一组织学生参加线上的锻炼活动,包括腰部运动以及肩颈活动和室内体操,健身操等。高中一年级每周会安排一个课时的劳技课,和学生的探究学习结合起来,鼓励学生利用家里废旧的物品制作创意的作品,既实用又有趣。另外宁夏中小学还根据学生在特殊时期的心理需要做好防护,每周安排一节心理卫生课程,帮助学生缓解压力,进行心理调节,充分利用互联网加网络资源,每周让学生进行网上社会实践。

(二) 合理设计教学时长

空中课堂的内容和时间都需要教师精心设计,中小学阶段的学生约束力还比较差,如果空中课堂的时长和普通课堂的时常一样,那么学生很难坚持,同时也会影响学生的视力。所以针对中小学生的身体和心理发展情况,空中课堂要合理控制时间,在教学过程中,教师要把对学生的指导时间以及让学生自己思考的时间考虑进去,这样既符合在特殊场景之下的教学,也符合学生的学习规律。

三、结语

线上教学,对教师提出严峻的考验,教师要根据线上教学的特点,精心设置教学内容,做好课前准备。充分利用互联网+教育,提升自身的信息技术应用能力和专业素养,让信息技术为教学服务,真正做到停课不停学。

参考文献:

- [1] 周坚宇. 疫情期间停课不停学 [J]. 现代教育, 2020(3): 121-126.
- [2] 李锦霞, 刘芳, 周力虹. 转“危”为机, 让“空中课堂”真正落地 [J]. 中小学电教, 2020(12): 60-65.