

《测控技术与仪器专业导论》课程思政教学探索

赵永红 桂邦豪

(桂林航天工业学院, 广西 桂林 541004)

摘要: 习近平总书记两次在全国高校思想政治工作会议上强调了大学生思想政治教育的重要性, 思政教育要贯穿于课程教学的始终。本文以专业导论课程为例, 挖掘课程中所蕴含的思政教育元素, 将社会主义核心价值观融入到课程教学当中, 旨在培养学生正确的人生观和价值观。

关键词: 专业导论课程; 课程思政; 社会主义核心价值观

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上对高校思想政治工作做出了重要指示: “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人。”在2019年思想政治理论课教师座谈会上, 强调了落实立德树人的根本任务, 挖掘所学课程中所蕴含的思政教育资源, 实现全方位育人。2019年全国人大会议上再次确立了高校立德树人的根本任务。对于工科学子, 如何在培养较强岗位能力的同时, 加强人文素养的培养值得我们深思。

当下, 大学生思想政治教育的主战场是思想政治理论课, 这对于学生人文素养的培养是不够的。我们应当充分挖掘学生所学课程中所蕴含的思政教育元素, 并将其融入到课程教学内容中, 进行课程思政教育。

一、《测控技术与仪器专业导论》课程实施环境

《测控技术与仪器专业导论》是测控技术与仪器专业的学科基础必修课程, 它介绍了综合测量与控制, 涵盖光、机、电和算等综合技术, 又涉及仪器仪表行业的专业内容; 介绍了该专业在国民经济与国防建设中的地位, 并介绍了专业知识体系和课程体系, 使学生能够了解本科阶段专业教学环节, 做好学习规划。

该课程的授课对象是刚入学的大一新生, 他们满怀憧憬与期望来到大学校园, 但是对本专业的了解程度是有限的。他们迫切希望了解自己所学专业的性质、内容、知识面和它在社会中的地位。该课程就是要学生了解测控技术与仪器专业的发展历程、内涵、涉及到的知识与技术以及主要应用领域, 激发他们的学习兴趣, 促进他们正确的人生观和价值观的树立, 教会他们如何学习。

二、《测控技术与仪器专业导论》课程中开展社会主义核心价值观教育的探索与实践

在《测控技术与仪器专业导论》课程的教学过程中, 根据各章节的教学内容, 充分挖掘其中所蕴含的思政教育元素, 巧妙地将社会主义核心价值观中“爱国、敬业、诚信、友善”德育教育元素融入到课程教学当中, 将立德树人这个根本任务贯穿于本课程教学过程始终, 以实现全程育人、全方位育人。具体的探索与实践:

(一) 在教学过程中开展爱国主义教育

测控技术与仪器专业的内涵就是测量与控制技术。在讲授这个内容时, 引用钱学森院士曾经说过的话: “信息技术包括测量技术、计算机技术和通信技术。测量技术对信息进行采集和处理, 是信息技术的源头, 是关键中的关键。”钱学森院士是著名的科学家, 是中国载人航天奠基人。当今中国航空航天技术已处于世界领先水平, 北斗卫星系统组网完成, 载人航天稳步推进, 这些进步都离不开钱学森等老一辈科学家们的无私奉献与默默付出。同样被世人称道的是他放弃美国优越科研条件毅然回国的赤子之心。钱学森历时六年经历千辛万苦才终于踏上了回国的邮轮。通过钱学森回国的艰辛曲折之路以及为祖国做出的重大贡献, 引起学生对于“中国心、中国梦和中国力量”的情感共鸣, 增强他们对中国航空航天技术以及核心竞争力的信心以及对国家和民族的认同感, 以此引导学生为中国航空航天事业贡献力量的远大理想抱负和爱国主义情怀。

(二) 在教学过程中开展敬业教育

在学习测控技术与仪器专业在医疗卫生领域的应用时, 引出中国在新冠病毒疫情期间所涌现出的英雄人物和事迹。2020年初新冠病毒肺炎疫情爆发, 84岁的钟南山院士挺身而出, 临危受命奔赴武汉战疫前线, 大年除夕夜仍然坚守在一线战场, 为疫情防控出谋划策, 他的智慧与付出为全国人民打赢这场没有硝烟的战争起到了决定性的作用。

另一位奔赴武汉前线的是巾帼英雄李兰娟院士, 一位已过古稀之年的专家。她和她的团队在抵达武汉3天后, 就发布了能够有效抑制新冠病毒的药物, 这就是李院士的果敢与专业。她的一张脸上带有口罩压痕的照片上了热搜, 这个压痕就是她敬业奉献的勋章。

此外还有参加这场战疫的所有医护人员们, 他们作为“逆行者”奔赴到最艰苦的、最前线的、最困难的和最容易受感染的地方, 用汗水甚至生命来挽救感染者的生命, 这就是他们的敬业与操守。用这些英雄人物和事迹来感染学生, 引导他们在今后的学习生活中也要保持这种“敬业”的态度, 增强自己的社会责任感, 认真对待自己的学业, 勤奋刻苦, 努力钻研所学专业, 不断增强自己的专业知识以及实践动手能力, 为今后的职业发展或继续深造打下良好坚实的基础。

(三) 在教学过程中开展诚信教育

在学习测控技术与仪器专业在汽车和自动驾驶领域的应用时, 引出加水就能跑的青年汽车事件。新能源汽车领域受到各家车企的青睐, 或许在未来新能源汽车将成为汽车行业的主流, 国家也

问题教学法在中职国际贸易基础课程教学中的应用

于欢欢

(吉林工业经济学校, 吉林 132000)

摘要: 随着国家经济的发展, 社会对专业人才的需求进一步扩大, 这对于中职学校的发展而言是有利的。国际贸易学科是本专业的的基础学科, 它的教学效果好坏, 对学生的学习和就业有着巨大的影响。所以, 教师可以改变传统教学中以讲授为主的教学模式, 使用问题教学方法发挥学生的课堂作用引导他们学习。这种教学方法对学生而言, 可以帮助他们更好地学习国际贸易的教学内容, 为其适应激烈的就业压力打下基础。基于本篇文章, 我们来探讨一下, 如何将问题教学法应用到中职国际贸易基础课程教学中。

关键词: 中职院校; 问题教学; 国际贸易

国际贸易对我国经济的发展有着重要的影响, 它是国家经济腾飞的支柱性的产业。这就要求中职教师要重视起国际贸易专业的学生, 为社会培养出大量的优秀人才。现在发现一个问题, 教师在教学中, 发现学生非常喜欢国际贸易专业, 但是他们在学习国际贸易专业课程中所表现出的积极性不高。究其原因, 教师在讲授国际贸易专业知识的时候, 缺少与学生的互动环节。所以,

一直在出台各种激励措施来助力我国新能源汽车的发展。在这样的背景下, 出现了“水氢发动机”“乐视造车”等失信事件。“人无信, 则不立”, 通过这个事件告诉学生诚信的重要性和失信的后果。引导学生在大学生活中要以诚信为本, 不管是对待学业还是在各种社会活动中都要诚实守信。

(四) 在教学过程中开展友善教育

在学习测控技术与仪器专业在通信行业的应用时, 引出华为“备胎计划”事件。华为作为全球领先的信息与通信技术解决方案供应商, 为世界各国提供了优质的产品和服务。自去年以来, 华为陷入了异常困难的境地。而面对这样的局面, 华为泰然自若, 并没有自乱阵脚, 只是淡定地发布了一句话: 没有伤痕累累, 哪来皮糙肉厚, 英雄自古多磨难, 回头看, 崎岖坎坷, 向前看, 永不言弃! 这份坦然主要来自于华为的备胎计划, 而备胎计划是华为全体员工团结一致, 攻坚克难的结果。华为的员工们, 人人向善, 团结奋进, 拧成一股绳不断攻克各种技术难题, 勇敢面对挑战。通过这个事件, 一方面激发学生们的爱国情怀, 另一方面教育学生们不要“勿以善小而不为, 勿以恶小而为之”, 要善待亲人, 善待同学和朋友, 善待身边的人和事。引导学生在今后的学习生活乃至工作当中, 要与人向善, 提升自己的团队合作能力来迎接

教师可以采用问题教学法, 让学生围绕教师所提出的问题, 开展交流活动, 活跃课堂氛围, 使他们在学习知识的过程中, 还能体验到学习的快乐。

一、中职国际贸易基础课程教学中的现状

中职学校部分教师在教授学生国际贸易专业知识的时候, 比较注重课本知识内容, 对他们的综合技能的发展有所忽视。这主要是课堂时间有限, 学生需要学习更多的理论知识以应对考试, 以至于他们在学习的过程中与教师交流的变少机会, 对其发挥课堂主体作用也会有所影响。教师在教育学生的过程中, 可以改变自身的教学方法, 使用问题教学法, 加强与学生之间的沟通, 注重现实生活中的案例, 训练其解决国际贸易问题。

二、问题教学法的特点

首先, 问题教学法是以教师所提问题贯穿授课的过程, 将问题作为授课的主体, 师生之间围绕问题展开辩论, 分析问题的原因以及寻找到它的解决办法。教师通过问题教学法可以帮助学生更快掌握知识点信息, 避免其课堂出现“走神”现象。在这一过程中, 教师还可以引导学生去思考问题, 使他们能够更有效的学习,

未来的种种考验与挑战。

三、结语

课程思政是对高等院校思想政治工作的有益探索与实践。各高等院校要根据自己专业课程的特点, 坚持“立德树人”根本任务和“三全育人”理念, 深入挖掘其中所蕴含的思政教育元素, 不断探索新的教育教学方法, 有效地将这些思政教育元素融入到课程教学过程中, 使专业课程真正能够承载思政育人的功能。

参考文献:

[1] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09.

[2] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报, 2019-03-19 (1).

本文系桂林航天工业学院2019年度“课程思政”项目: “《测控技术与仪器专业导论》”的成果论文。

作者简介: 赵永红 (1980-), 男, 河北迁安人, 博士, 桂林航天工业学院电子信息与自动化学院讲师。