

新时期党员思政在技工院校思想政治教育中的实践运用

杨伟平

(广东省惠州市仲恺技工学校, 广东 惠州 516229)

摘要: 技工院校是培养技能人才的摇篮, 新时期下党员的思想教育如何适应新形势下的实践需要是我们所研究的方向, 也给中职教师带来了新的挑战。学校既要充分发挥思想政治教育的独特优势, 也必须发挥新时期下党员的先锋模范作用, 更好地在实践运用中提高思想认识水平。基于此, 本文以新时期下党员思政在技工院校思想政治教育中的实践运用为研究, 以实现党员更好地发展。

关键词: 新时期党员; 技工院校; 思想政治教育; 实践运用

技工院校为国家培养了很多优秀的技能型人才, 给我国各行各业输出了大量的实战一线技能人员。我国正处于社会发展的新时期, 生产工人的素质水平与中职院校的学生思想道德觉悟有很大的关系, 发挥党员的带头作用, 提高学生的思想认识水平, 有利于在今后的学习和事业中获得进步。

一、转变教师观念, 加强党员建设

要想在思想政治教育的实践应用中发挥党员的带头作用, 在中职教学中要转变教师的教学思想观念, 开展党员的思想政治教学工作。对待教学工作, 首先要具备良好的思想素质, 在出现很多是非之事时, 能够具备良好的心理素质 and 清晰的判断来做出正确的选择。其次, 在教学中要做到完善教学方式方法, 从多角度去开展党员的思想教育工作, 将育人理念充分融入到教学模式当中去, 从而培养和带动学生形成积极向上的良好心态, 具备正确的人生观、世界观以及价值观。最后, 在开展党员的实践应用教学中要增强党员的评价考核机制, 对党员的行为操守进行约束, 引导党员能够在学生之中起到引领作用。

二、使用分层教学, 开展实践育人工作

中职院校是进行理论教学、培育学生成为栋梁之才的地方。新时期的形势发展下党员工作的开展要在思想政治教育的前提下, 把握住身心发展的规律性和教学的规律性, 激发其更多的潜能, 从而有效地提高自己的修养水平和知识能力。在开展的实践教学过程中, 可以通过校园活动育人、校园思政文化育人、劳动育人的方式来进行教学工作。

对于低年级、刚刚入学的学生来说, 教师可以组织校园活动, 例如: 教师可以组织开展以爱国主义为主题的讲演比赛活动, 可以让学生们参与其中, 从而激起其爱国情怀以及集体精神。

针对稍微高一些的年级中就可以将校园思政文化实践引入其中, 将实践课程与思想文化教学相融合。比如可以进行一些调研活动, 关于提供社会服务、去福利院援助以及进行社会时间调查等等, 党员可以带动更多的学生来通过社会服务、援助他人的实践活动来增强自身的素质水平。

最后, 针对毕业班年级的阶段, 校方可通过劳动育人的方式来号召党员以及学生增强对社会工作岗位的认识与了解, 组织职业生涯规划座谈会, 可以派党员代表进行发言, 谈一谈自己对未来的职业规划, 从而影响和带动其他学生进行职业规划, 进一步加深自身的学习素养和个人能力。

三、发挥党员带头作用, 构建完整高效的实践活动体系

新时期下党员在实践活动中要发挥引领作用, 建立核心的组

织队伍来作为开展实践活动的基础与保障。体系的建立可以依靠校方的校党委以及校团委等组织的带领下, 在课程思政、文化思政以及活动思政的三方作用下, 完善实践活动体系。

首先, 应将课程思政渗透在教育全过程, 而不是单纯的几场实践活动或辅导报告。也就是说, 在不同学科的课堂教学、课外实践活动、学生日常管理等方面, 均要渗透思政教育。这就要求教师要在授课过程中细心、主动并积极地挖掘教育素材, 创设教学情境, 于潜移默化中促进学生正确思想品德的养成和个人身心全面发展。

其次, 良好的文化修养是促进学生在其他学科进步和发展的前提和基础。将文化思政教育融入到现行课程体系当中, 有助于形成学生心理调适能力, 形成和谐的师生关系和良好的课堂心理氛围, 极大地提升教学效果。

最后, 在活动思政的指引下, 开展校园实践活动。在活动开展过程中要围绕学生的生活展开, 比如在每年新生入学时对他们进行传统德育文化的熏陶, 或者以诚信做人为主体的校园晚会等。在日常礼仪与普通话学科教学中将这些元素融入进去, 倡导学生在日常生活中从身边做起, 尊重他人, 对他人的帮助心怀感恩之情, 营造出“互相尊重, 文明讲礼貌”的校园德育文化氛围。

实践活动的开展确实有其不可替代的优越性, 因而为了能够在新时期的党员与学生之中发挥作用, 就要确保完善科学的制度体系, 不断的完善教学实践活动。

四、融入工匠精神, 开展思想政治教育

工匠精神是属于职业范畴的一部分, 但是其与职业教育的发展密切相关, 中职技工院校的大部分学生面临后期要走向工作岗位的问题, 因而在思想政治教育中融入工匠精神, 可以提高中职学生的素质以及能力水平。新时期下的党员更要把工匠精神融入到日常的生活和学习之中, 加强自身的基础技能的同时, 充实精神世界, 这对于人格的健全培养具有重大的意义。在实践教学中, 校方可以组织开展关于工匠精神的培育教学活动, 通过就业指导、线下学习平台等来激励学生形成爱岗敬业、互帮互助、持之以恒的工匠精神。

五、结语

总而言之, 新时代背景下, 党员思政在技工院校思想政治教育中的实践运用要求我们在教学过程中具备先进的教学理念、完善教学工作。教学活动不仅要使学生具备专业扎实的理论基础, 更要培养学生的综合技能, 时刻发挥党员的先锋模范作用, 在实践教学中, 不断的完善和发展自己, 这样才能打造出一批又一批技能应用型人才, 从而更好地为社会的发展服务, 为祖国的建设和发展贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 张宾州. 大思政视域下大学生德育管理改革思考[J]. 吉林广播电视大学学报, 2017(07).
- [2] “大思政”视野下高校思想政治教育模式探析[J]. 党史博采.(理论), 2017(03).