

基于现代学徒制下的中职机械零件数控加工教学改革探究

叶任伦

(佛山市高明区高级技工学校, 广东 佛山 528500)

摘要: 中职院校作为技能型人才培养的重要基地, 对社会建设发展起到了重要作用。新时代背景下, 现代学徒制教学理念的提出, 不仅体现校企合作共同发展的必然性, 更为中职学生日后学习就业明确了学习方向。因此作为教师如何将二者有机融合则是目前需要着重考虑的问题。本文就现代学徒制下的中职机械零件数控加工教学改革展开论述, 分析现代学徒制对学生发展的重要性, 并提出加强其应用的具体措施。

关键词: 现代学徒制; 中职院校; 具体措施

如今学校大力倡导开展现代学徒制, 不仅是顺应时代发展, 更重要的是拉近学校和企业之间的联系, 实现齐头并进。作为新世纪的技术型人才, 学生在学习的过程中不仅要掌握过硬的专业知识, 还要具备数控加工的操作能力, 从而实现全面发展。因此, 教师在开展相关教学工作时应始终将人才培养作为工作重心, 将现代学徒制度与课堂有机结合, 提高学生专业兴趣的同时, 为日后成为高素质技术型人才打下扎实基础。

一、现代学徒制对学生发展的重要性

现代学徒制的开展, 有利于培养学生良好的自主性和创新意识。这种企业、学校全方位的培训方式, 不仅将课程与社会发展对接, 还进一步推动了职业教育体系的完善。学生在企业实习的过程中, 学生不仅能提高实践能力, 而且还能开阔自己的视野, 提高专业素养。不仅如此, 学生在学习的过程中难免会绕弯路, 但在师傅的带领下, 学生会在此基础上进行创新, 将知识化为己用, 建立良好的社会责任感与就业创新意识, 从而发展成社会所需的技术型人才。

二、目前教学存在的问题

(一) 对现代学徒制的认知不足

由于传统观念的影响, 导致教师开展相关教学工作存在一定弊端, 部分教师对现代学徒制的认知只停留在表面, 只是将学生交给企业单位单方面管理教学。这种教学方式阻碍学生思维的拓展, 无法将课堂与工作联系起来, 导致工作时不会利用所学知识, 而且学校企业联系的脱节, 导致学生在接受培训时缺乏理论知识的支撑, 从而影响学生提升专业能力。

(二) 学生实践能力存在不足

随着信息技术的不断发展, 为教师教学工作开展提供了新的思路。但部分教师仍保留着传统的教育理念, 一味地进行知识灌输, 而忽视学生实践能力的培养, 想依靠知识储备弥补实践上的不足, 这种教学理念导致实践环节与教学逐渐脱离。此外, 学校设备型号和规格的老旧, 都影响着学生专业能力的提升, 从而影响教学工作的顺利开展。

(三) 缺乏与社会的联系

为顺应时代发展, 作为中职院校要时刻与社会发展相联系, 通过了解对人才的需求进而变更教学方向。但从目前状况来看, 课堂效率仍是当今一重点问题。由于传统教学的弊端, 导致教学工作与社会发展脱节, 再加上书本知识更新速度无法满足社会发展的速度, 学生在学习的过程中就会产生困惑, 阻碍了学生专业

技能提高发展。

三、现代学徒制渗透课堂教学的具体措施

(一) 工学结合一体化

新课标背景下, 教育部门大力提倡实践教学, 为了帮助学生能在社会发展的潮流中站稳脚步, 作为教师一定要充分联系社会发展, 立足于学生角度, 开展“三位一体”, 让学生在“做中学, 学中做”, 全方位、多角度地帮助学生实现全面发展。相比于传统的机械加工, 数控加工技术效率、质量要更高, 并且随着时代的发展, 传统的方式也不再能满足社会需求。

对此, 教师可以采用对比教学的方法, 将传统和现代数字化技术进行对比, 帮助学生认清当前发展趋势。然后请企业的技术人员, 向大家分享企业工作的技巧, 以及对社会发展的看法。随后, 由技术人员进行指导“一对一”的实践教学, 帮助学生提高操作能力。教师要在旁根据学生知识接收情况进行整理总结, 调整教学方式, 制定针对性教学方案, 进而保证学生都能有所提高, 日后就业才会充满信心。

(二) 利用信息技术, 模拟工作环境

为了打造高素质技能型人才, 中职院校要将学生专业能力作为教学工作的重点。教师在开展相关教学时可以结合信息技术, 模拟工作环境, 促进学生实践能力的培养。学生通过计算机模拟数控操作, 帮助学生掌握其操作原理。学生能够在很短的时间内, 掌握各种系统的数控车床、数控铣及加工中心的操作, 通过手动对 CAM 数控程序的编程, 提高相应的专业知识。此外, 再加上企业的技术人员进行不同系统的讲解, 学生专业能力得到提高, 培养良好学习主动性。

(三) 校企联合, 提高自身专业能力

人才培养已经成为推动社会发展的必然要求, 为促进学生全面发展, 学校与企业可以开展实习交流活动, 定期分批次的将学生送到企业进行实习。学生通过在企业进行相关专业的学习, 在师傅手把手的带领下, 不仅掌握了现代化设备的操作方法, 而且对所学知识进行了二次巩固。实习结束后学校可以开展交流大会, 学生们互相分享经验、总结实习中遇到的问题, 从而调整学习方式, 明确未来就业方向, 进而不断地努力学习提高自身素养。

四、结语

新时代学徒制度的提出, 为中职院校的学生发展提供了良好的途径, 学生在校期间, 不仅对知识有一个扎实的掌握, 而且在学校的帮扶下, 对未来就业和社会发展也有了一定的认知。不仅如此, 教师在开展相关教学时要以就业为导向, 全面落实现代学徒制度, 保证学生学有所爱、学有所成。

参考文献:

- [1] 成万琴. 现代学徒制下的中职数控专业教学改革研究 [J]. 南方农机, 2020, 51 (06): 94.
- [2] 郑鑫. 基于现代学徒制的中职学校机械零件数控铣加工教学模式改革 [D]. 长春师范大学, 2019.
- [3] 何长金. 中职数控机械加工类课程的教学策略 [J]. 西部素质教育, 2019, 5 (19): 221, 223.