

大学生消防安全意识调查分析

——以丽水地区高校为例

陶信杰

(丽水职业技术学院, 浙江 丽水 323000)

摘要: 火灾作为全球三大灾害之一, 对公众安全的威胁是无比巨大的, 高校大学生作为国家未来建设的重要人才资源, 其消防安全意识的强弱对整个消防工作具有重大影响。本文通过对丽水地区几所高校大学生进行消防安全问卷调查, 调查结果显示, 大部分学生消防安全知识匮乏, 消防意识薄弱, 面对火灾缺少基本自救技能。学校应高度重视, 加强教育, 多管齐下, 切实提高学生消防安全意识和自救能力。

关键词: 大学生; 消防意识; 消防安全; 消防技能

火灾是威胁人类安全的重要危害之一, 是仅次于旱灾、水灾的第三大灾害。全球每年约发生 600 ~ 700 万起火灾, 约有 6 ~ 7 万人在火灾中丧生。高校作为人员高度密集场所, 教学区存在大

量科研设备, 功率大、耗电量大, 宿舍、食堂等生活区存在大量易燃物品, 因此极易发生火灾。近年来, 我国高校火灾事件频发, 作为高校人员结构的重要组成部分——大学生, 对其消防安全意识进行排查, 发现其中不足, 对症下药, 找到行之有效的方法, 才能从根本上减少火灾隐患, 提高校园安全稳定度, 建设平安和谐校园。

一、研究对象与方法

本次研究采用问卷调查和现场访谈形式开展, 以丽水地区两所高校丽水学院、丽水职业技术学院的在校学生作为调查对象。对两所高校不同年级学生共发放问卷 850 份, 回收问卷 839 份, 有效问卷 836 份(表 1)。其中问卷主要涉及大学生消防安全知识、消防意识、消防器材使用、安全自救等方面(表 2)。

表 1 被调查人员结构分布

| 年级 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 人数 | 219 | 225 | 198 | 194 |
| 所占比例 | 26.20% | 26.91% | 23.68% | 23.21% |

表 2 调查问卷设计主要问题(部分)及统计结果

| 调查设计问题 | 设计答案 | 调查结果统计 |
|--------------|-------------|--------|
| 宿舍违章电器使用频率情况 | 经常使用 | 15% |
| | 偶尔使用 | 73% |
| | 从来不用 | 12% |
| 起火时第一反应 | 拨打 119 | 68% |
| | 通知老师 | 19% |
| | 通知其他同学 | 10% |
| | 自己灭火 | 3% |
| 是否实际操作过灭火器 | 是的 | 31% |
| | 没有 | 69% |
| 消防栓使用技能 | 从没见过 | 6% |
| | 看过但没去了解过 | 18% |
| | 知道一点但不知如何使用 | 74% |
| | 知道掌握基本使用规则 | 2% |

二、大学生消防安全方面存在的主要问题

(一) 消防安全知识储备不足, 消防意识薄弱

通过此次调查统计分析发现, 绝大部分的学生对消防知识只

有一个模糊的概念, 仅有 68% 的学生在遇到火灾时第一时间想到的是拨打火警电话 119, 剩下 32% 的学生都选择了其他方式, 这些无疑都耽误了灾情的最佳处理时间, 在这其中甚至还有 3% 的

学生选择自己灭火,把自己的生命安全置若一旁。现在国内很多高校对消防安全越发重视,在教学区、生活区都配有灭火器、消防栓等消防器材,但很多学生对此都视而不见,漠不关心。98%的学生不知道消防栓如何使用,仅有2%的学生知道掌握其使用规则,一旦发生火灾,潜在的安全隐患是巨大的。

(二)对违规用火用电存在侥幸心理

学校在新生入学伊始,出于对学生安全的考虑便命令禁止学生在宿舍使用违章电器,但此次调查发现竟然还有88%的学生与校方的检查打游击战,都曾在宿舍内违规使用如“热得快”等大功率电器,在这其中有不少甚至是三无产品,极易引发火灾。笔者也曾到男生宿舍检查,发现很多学生为了追求生活方便,私拉电线,一个插座上五花八门插满了各式各样的电器,甚至诸如吹风机这样易产生高温的电器使用完都不及时关闭。上述行为,皆是诱发火灾的导火索,一旦出现问题,后果不堪设想。

(三)缺乏必要的消防技能,自救能力不足

火灾发生初始,如果能有效使用灭火器等消防设备,那火势往往能够被有效控制,不会造成太大人员经济损失。但调查显示,仅有31%的学生有实际操作过灭火器,具备一定的消防技能。还有69%的学生甚至都没碰过灭火器,很难想象,一旦这些学生身处火情,该如何自救。通过与学生沟通得知,大部分学生知道灭火器的使用也仅仅是从学校每年组织消防部门工作人员到学校的安全讲授中了解,在这其中真正能参与到使用灭火器的学生屈指可数,这也导致了大部分学生一直处于消防技能薄弱过程中。

(四)获取消防知识途径多,但缺乏主动性

随着社会发展进程的不断加快,我们获取信息的渠道越来越多,不再拘泥于传统的电视、报纸、杂志,各种各样新型媒体蓬勃发展,如微博、微信、抖音等,这些新的传播媒介每天都活跃在我们的方方面面,通过这些我们随时随地可以看到我们所想了解的信息。在这其中,高校大学生又是最活跃的一批用户,但笔者通过跟学生的沟通交流发现,超过90%以上的学生不会主动利用这些传播媒介,去了解消防安全相关的知识,甚至绝大多数浏览到消防安全版块的时候,都是选择快速跳过,始终对其抱有隔阂感。长此以往,学生对于消防安全的认知势必会越来越淡化,这无疑也给高校消防安全工作埋下了巨大的隐患。

三、强化大学生消防安全意识的办法

(一)积极开展消防教育,切实提高消防意识

目前高校普遍没有开设消防安全教育的专项课程,没有制订相应的教育蓝本,这也是大学生长期消防安全意识不高的一个重要原因。学校应积极开展消防教育,将学生安全教育纳入必修课程,结合学生认知情况以及实际教学需要,可以开设一个乃至多个学期的线上网课以及线下授课,从思想上加大学生对消防安全问题的重视。同时学校也可以将《中华人民共和国消防法》《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》(公安部61号令)等法律法规作为消防安全教育工作的指导思想,倡导每个学生都能遵纪守法,提高自身自觉性,提升消防法治修养,强化消防意识,共同营造和谐安全稳定的校园环境。

(二)加强学生宿舍检查管理,完善消防安全保障制度

近年来,高校学生宿舍内违规使用电器现象时有发生,屡禁不止。一方面与学生过度追求生活快捷便利,甚至有不少学生抱有享受心理,自觉性普遍不高,存在侥幸心理之外;另一方面也与学校宿舍管理不严,没有做到发现必究,存在整改漏洞密切相关。

学校应加强学生宿舍安全管理,建立健全消防安全保障制度,安排相应工作人员定期对宿舍进行全面摸排检查。针对用电安全排查不止做表面功夫,对学生宿舍内私拉电线,违规用火用电行为从严处理,及时反馈其班主任,并做警示教育。当然针对特殊情况,也结合实际,做出相应处理,以达到其他同学引以为戒的作用,防止和杜绝火情在宿舍内发生。

(三)大力开展消防安全演练,补齐学生消防技能短板

目前高校除了每年给大学生开展的必要的消防演练和消防安全讲座外,鲜少有其他的关于消防安全的培训,而且这些讲座、演习往往都是走过场形式,学生大多走马观花,敷衍了事,普遍参与度不高,培训效果不甚理想。学校应主动与消防部门对接,定期给学生开展消防安全演练,可以以“技能过关”形式开展,给每个学生设立演练目标,提高学生参与代入感,力求让每个学生都能熟练掌握如灭火器、消防栓等消防器材的使用,补齐自身消防技能短板,以便在火情真正来临时也能做到沉着冷静,从容应对,大幅度减少因火灾带来的人员伤亡。

(四)加大消防宣传力度,扩大学生参与辐射面

学校应集思广益,推陈出新除了利用校园宣传橱窗、校园广播台、院报等传统媒介外,也应善用巧用官方微博、微信公众号、抖音等新兴媒体,将消防安全法律法规,消防安全相关知识等重要信息以文字,警示图片乃至创意视频的形式及时发布,定期发布,让更多的同学了解消防,参与其中。同时可以设计跟消防安全有关的课外活动,带领同学参观消防队,观看消防宣传片,组织消防安全知识竞赛,请消防队员讲述亲身经历等,还可以根据高校特点,发挥学生社团优势,开展消防技能大比拼,消防舞台剧,消防摄影展,消防漫画大赛等多元文化活动来教育学生,让消防安全意识在每一个同学心中根深蒂固。

四、结语

高校消防安全关乎学校的稳定和发展,巩固增强大学生消防安全意识是一项需要长期为之奋斗的攻坚工程,只有真正做到“预防为主,防治结合”,不断强化学生消防安全意识,提升学生消防技能,才能全面提升高校预防火灾能力,构建和谐安全稳定的校园环境。

参考文献:

- [1] 顾勇强. 国外消防培训教育之法值得我国借鉴[J]. 现代职业安全, 2009(11): 39-40.
- [2] 何爱霞, 苏海民. 大学生消防安全意识现状调查——以宿州学院为例[J]. 宿州学院学报, 2011(12): 110-112.
- [3] 求再洋. 提高大学生消防安全知识及技能对策[J]. 科技信息, 2007(17): 497-504.
- [4] 谷家川, 陈薇, 孙磊. 大学生消防安全意识现状调查分析[J]. 安徽工业大学学报(社会科学版), 2014(3): 137-151.

本文系丽水职业技术学院“地方高校学生消防安全意识调查及分析——以丽水为例”项目(项目编号: LZYB201904)的研究成果。

作者简介: 陶信杰(1993-), 男, 汉族, 浙江丽水人, 本科, 农学学士, 助教, 毕业院校: 山西农业大学, 就职单位: 丽水职业技术学院, 研究方向: 思想政治教育。