

撒播阳光肩负重任——探索中职班主任工作的良策

张稚凡

(红古区职业教育中心 甘肃兰州 730084)

摘要: 随着我国社会经济以及科技的迅猛发展,当代教育对于培育学生道德修养也越来越重视,优秀的心理素质是如今各行各业对于人才的基本需求。中职学生是社会的关键组成内容,他们要比普通高中生提前四年进入到社会当中。身为中职学生最为主要的领路人、引导者,班主任工作的优劣切实决定着学生综合能力以及行为习惯的养成。基于此,笔者将结合多年的教育经验,就探索中职班主任工作的良策进行分析,希望可以为广大中职班主任提供一定的帮助和参考。

关键词: 中职; 班主任工作; 良策

虽然国家近段时间以来大力发展职业教育,但是如今中职院校仍旧存在着学生素质素养不高的情况,对于这部分学生进行管理关键就是要依赖于班主任,而具备高度的责任感与使命感是完成好班主任工作的基础,更是作为一名老师的必备条件。班主任要借助合理有效的方式对班级学生开展教育和管理,从而真正让他们健康顺利的成长。

一、组建得力班委,体现班干部作用

在学生已经进入到学校以后,班主任就要在第一时间组建出一支临时班委。同时还应该认真查看每一名学生在初中时期的档案,知晓学生在初中进行学习时的情况、纪律方面的情况以及道德品行方面的情况等,还需要着重查看有没有担当过班委的经历。

除此之外,班主任要重点观察学生在平时生活与学习时的表现,有针对性的分配给学生们一些基本任务,并着重关注他们自身的管理能力以及组织能力,任务完成的具体情况、对待工作的热情程度等等,随后班主任再针对这一阶段学生们的实际表现来确定班干部。班干部通常要为班级服务两到三周的时间,在这一时期内,班主任要对所有班干部进行培养,教导他们知晓要怎样做,并将决定的权力转交给班干部,在碰到问题的时候就要和其余班委互相讨论商量,让其自身的管理能力、工作能力不停获得增强与锻炼,切实为后续管理工作的开展铺垫坚实的基础。

在指定班级干部的时候,首先班主任就应该完成好动员工作,着重阐述班干部所开展工作的关键性以及班干部可以锻炼自己综合能力等优势。其次,则是需要学生大胆举荐又或是利用演讲的办法来竞选班委。最后就是让班主任来指定班干部,其余学生则举手表决。而借助此种方式,确实能够选择出更加优质的班委,他们自身的道德品行、管理能力、文化素养等都非常高,可以承担起管理班级的任务。

二、用“心”来做好中职班主任

班主任在对开展教育的环节中,是否真正喜欢学生是非常关键的。这就需要班主任用温柔、和蔼的态度来对待每一名学生,要满怀爱心的来对学生进行教育,而不是采用严厉的斥责、粗暴的恐吓来教育学生。只有爱才是教育的灵魂,在学生受到挫折时,

一句鼓励的话语,一双充满信任的眼神都会为学生带来很大的激励作用,所以班主任需要放开自己的情感,真正关心与爱护每一名中职学生,如此一来学生才可以更加相信班主任,才会缩短学生和班主任之间的距离。中职学生通常知识储备量并不高,甚至大多数学生都是各科老师眼中的学困生,而身为一位中职班主任,就一定要提升学生的信心,借助自己善于发现学生优点的眼光,来对学生开展鼓励与赞美,从而让学生自身的综合能力有一个质的飞跃。

例如,班级中有一名学生自我控制能力并不是很高,学习能力较差,但是此名学生唱歌却非常好,此时,班主任就可以为其提供充足展示自己能力的空间,同时多次对其进行鼓励。久而久之,这名学生就会脱离自暴自弃的状态,从而形成热爱生活、热爱表演的意识,也会对学习重新燃起希望,自我约束能力更是有了很大的提升。

三、重视德育,突出品德培养

班主任的责任就是管理学生,在平时教育教学以及管理环节中,要切实凸显出对学生自身品德思想以及素质素养的培育。当今时期,中职院校通常存在着学生道德修养偏低、素质不高、组织性以及纪律性十分差的情况。

所以,班主任在开展工作的环节中,一定要严格约束自己,体现出一定的榜样作用,如此一来,学生才可以真正增强自己的综合能力,形成自主探究的习惯,切实有助于完善班级管理工作。

首先,班主任就要充分借助班会时间,利用自己所收集来的各种资料来进行德育教育,借此来强化学生自身的道德品行。其次,班主任需要时刻注意自己的言行举止,不在上课时间接电话、不随口成脏,切实为学生们树立一个良好的榜样。最后,班主任在开展管理的环节中,要联系各个学科的授课内容,为学生呈现一个良好的德育教育内容。这样一来,学生自身的道德品质必定会有很大的提升,而班主任的工作也可以更加高效地展开。

四、结语

总而言之,对中职学生开展管理的困难程度非常大,班主任自身也承担着大量的压力。所以,就更加需要班主任组建得力班委,体现班干部作用;用“心”来做好中职班主任;切实重视德育,突出品德培养,才可以让中职学生成长为国家需要的人才。

参考文献:

- [1] 邱守艳. 中职班主任管理工作的新理念、新模式 [J]. 现代农业, 2019 (12): 104.
- [2] 刘毅. 新形势下中职学校班主任工作的探索与思考 [J]. 成才之路, 2019 (16): 15.
- [3] 李辉. 中职班主任工作的探索 [J]. 教育现代化, 2018, 5 (22): 322-323.