

线上教学模式对于小学语文线下教学的启示

时琳

(连云港市岗埠中心小学, 江苏连云港 222300)

摘要: 2020年注定是不平凡的一年, 新冠疫情的出现, 改变了语文教学工作方式, 对学生教师来说都是一种全新的挑战。随着线上教学模式的出现, 教师工作方式也发生了相应的变化, 线上教学模式也为线下教学提供了许多新的思路。本文就线上教学模式对于小学语文线下教学的启示展开论述, 分析目前线上教学与传统课堂的相同之处, 制定相关教学工作方案, 从而保证线上线下教学的有机融合, 进而推动语文教学工作的顺利开展。

关键词: 线上教学; 线下课堂; 有机融合

由于疫情的影响, 全国中小学纷纷响应“停课不停学”的教育理念, 学生纷纷转入线上进行学习, 教师也开始了“直播生涯”。但是教师教学工作却产生了新的难题, 如何将线上线下教学有效衔接? 如何保证学生学习质量? 这也是语文教师教学工作首先要明确的, 通过对现阶段的分析, 坚持采用线上教学模式, 并将此作为线下课堂的辅助, 利用线上教学的优势, 丰富线下课堂内容, 保证学生兴趣的同时, 提高课堂质量。

一、线上教学与传统课堂的不同之处

(一) 环境差异

线上教学相比于传统课堂, 其优势在于学生可以随时随地进行学习, 网络上丰富的学习资源开阔了学生视野, 学生没有了书本的束缚, 也可以选择自己喜欢的方面进行学习, 而且微课、腾讯会议等APP还配备相应的学习计划, 帮助学生系统地进行学习, 调动学生自主性的同时, 提高语文核心素养。

(二) 方式差异

与传统的教学方式不同, 线上教学以网络平台为媒介, 教师将书本上的重难点知识制作成简单的小视频, 以激发学生兴趣为主, 利用在线直播功能开展语文教学, 在线帮助学生疑难解答。此外, 通过在线练习、考试等方式, 能够及时帮助学生巩固知识, 而且后台大数据处理能力, 能够准确把握学生现阶段学习情况, 并制定针对性训练, 保证每一位学生都能有所提高。其次, 实时的评价系统也让学生能够及时发现自身不足, 并通过调整学习方式, 促进自身全面发展。

二、线上线下教学模式的有效融合

(一) 翻转课堂, 激发学生学习兴趣

翻转课堂促进了课堂教学效率, 加之“停课不停学”教育策略的不断施行, 中小学语文教学模式发生了根本性变化, 线上教育势在必行。例如在讲解《什么比猎豹的速度更快》时, 教师可以将课堂交还给学生, 让学生自己准备材料进行讲解, 学生在讲解的过程中教师要根据学生资料准备是否完善, 语言是否具有条理性进行打分评价。分数高的进行表扬, 分数低的给予鼓励, 学生在准备的过程中也会抓住文章重点, 在讲解的过程中也会理清

自己的思路。此外, 教师还可以利用网络平台, 将课上知识进行整理, 制作成趣味视频, 并增加习题训练, 让学生在课下利用碎片时间进行巩固复习, 帮助学生加深知识印象, 为日后发展打下良好基础。

(二) 线上线下一体化, 激发学生主观能动性

教师要将线上线下教学建立联系, 实施线上线下一体化教育, 从根本上激发学生的主观能动性。首先, 教师可组织学生在线上预习, 可利用游戏教学, 设置在线闯关。如在《琥珀》一文教学中, 教师可设三个关卡, 第一, 识字关, 选取文章中的生字, 如喻、飒等; 第二, 语句理解大关, 可让学生思考为什么作者看到那块琥珀就能推测出发生在几万年前的故事? 第三, 拓展大关, 让学生阐述琥珀形成的过程。学生回答对相应的问题则突破一关, 通过游戏模式使学生有不同体验。教师趁势布置作业, 要求学生在线下完成, 进一步巩固知识。

(三) 家校共育, 促进学生身心健康成长

为了确保线上线下教学的有机融合, 需要教师利用家校共育的教育理念开展线上教学, 以学生为主体设置活动, 利用信息技术优势, 在线帮助学生排忧解难。与此同时, 教师要与学生家长加强联系, 进一步了解学生学习情况的同时, 让家长参与教学管理, 使教学工作更加公开透明。

以“春节”为例, 教师利用QQ、微信等平台建立交流群, 让学生家长纷纷入群, 根据群中的趣味任务, 让学生家长给学生讲述春节的习俗, 为课堂开始做铺垫。此外, 教师还要布置一些课下作业, 让家长监督学生学习情况。除了这些, 还要让学生描写介绍春节的小作文, 家长给学生检查错别字以及语句中不通顺的地方, 家长在文章后写下自己的意见, 并将学生的写作成果发送到微信群中, 然后由教师统一整理, 分析普遍存在的问题, 集中统一给学生讲解, 帮助其查缺补漏, 促使线上教育取得良好成效。

三、结语

疫情的出现, 语文教师工作也面临着巨大的挑战, 在全国上下奋力战“疫”的重要时刻, 小学语文教师更要坚守岗位, 通过多种形式的线上教学活动, 将线上线下有机结合起来, 提升学生的语文素养, 促进其全面发展。

参考文献:

- [1] 苏敏, 董小玉. 复学背景下小学语文线上线下混合教学模式探索[J]. 语文建设, 2020(10): 4-8.
- [2] 吴艳珍. 线上共成长静待花开时——小学语文线上教学经验分享[J]. 福建陶研, 2020(01): 24-26.
- [3] 杨毅. 信息技术在小学语文教学中的运用策略探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018(12): 114-115.