创新高职土建专业装配式建筑教学课程的对策

穆新盈 朱立军

(江西建设职业技术学院, 江西 南昌 330200)

摘要: 在高职学校中, 对于土建专业的教学, 尤其是装配式建筑课程的教学, 则是重要的教学内容。所以, 为了增强人才培养的有效性, 教师则需要结合实际教学情况, 对该专业课程的教学体系进行改进和优化, 合理安排教学内容, 帮助学生有效地提升综合实践能力。对此, 本文对创新高职土建专业装配式建筑教学课程的对策进行了探究。

关键词: 高职; 土建专业; 装配式建筑; 教学课程; 对策

在今时今日, 国内建筑事业获得了极大的发展, 装配式建筑得到了广泛的推广。在该种施工模式下, 可以改变传统现场浇筑的施工方式, 在建筑设计、生产、施工等方面都发生了变革性的变化。在现阶段的高职学校中, 也开始定向培养土建人才, 尤其是针对装配式建筑技术专业人才的培养, 高职学校在土建专业中, 开始探索新的装配式建筑教学课程, 为“装配式建筑”人才的培养, 提供良好的环境。

一、重新制定专业培养目标, 实施应用型人才培养模式

在高职学校土建专业的教学中, 则需要按照需要按照高等职业学校专业教学标准的要求, 并结合建筑行业的发展现状, 对装配式建筑的培养目标进行重新定位, 在实际教学的过程中, 选择应用型人才培养模式, 将理论教学与实践教学合理的进行结合, 确保通过教学活动, 能够有效地提升学生的职业能力与素质, 更好的适应社会上建筑行业的发展趋势。

二、以岗位职业能力为基点, 重新构建专业课程体系

在高职学校中, 对于土建专业中装配式建筑课程教学的创新, 则需要学校开展实地调研活动, 了解建筑行业不同职位的责任与需求, 并以此作为人才培养的依据, 明确该专业课程学生需要具备的知识结构与技术结构, 有重点、有目的、有计划的对学生进行培养, 以便为社会输出大量的装配式建筑人才。同时, 对于该专业课程人才培养目标的设置, 则需要结合社会上的岗位需求, 对学生的综合素质与多方能力进行培养。尤其是在创新专业课程体系的过程中, 则需要增强对实训课程的重视, 在土建专业中增设实训课程, 并结合该专业的知识与技能对学生进行针对性的培训。另外, 在高职土建专业中, 对于装配式建筑课程的具体实施, 还需要将理论课程与实训课程结合进行教学, 在学生掌握该专业的概念与理论知识的基础上, 能够尽快的在实训中, 提升自身的综合型能力, 确保能够快速的胜任该岗位。

三、依据岗位实际需求, 合理安排教学计划与课程设置

在高职土建专业中, 对于装配式建筑课程的教材选择、教学安排, 则需要科学的进行设置。由于装配式建筑课程涉及到的内容比较多, 如涉及、材料、部件生产、力学等方面的知识与技术, 所以高职学校则需要教学计划安排与课程设置, 将这些内容体

现出来, 确保学生能够全面的掌握该课程的知识和技术。

因此, 高职学校不仅要开设传统建筑施工技术课程, 还需要开设装配式建筑施工相关的课程, 引导学生详细的了解装配式建筑的部件设计、实际生产及安装等流程与操作细节, 还能为学生提供深入一线实践的机会, 让学生使用 BIM 技术演练“带部件入场—安装管理—工程验收”的全过程。所以, 学校在课程设置上, 还要合理的借助信息化技术, 提升课堂教学的质量。

四、优化教学方法与手段, 对学生进行针对性的培养

在高职土建专业中, 对装配式建筑课程的教学, 可以运用情境教学法, 利用 BIM 技术, 通过三维建模的形式还原施工现场, 为学生营造真实的现场环境, 引导学生在具体的教学情境中, 可以准确的将装配式建筑与传统建筑的异同点, 清晰地展示给学生, 尤其是在工艺流程、建造方法、质量要求等方面, 将其与传统建筑进行区分。

另外, 在课上教师还可以选择使用案例教学法, 选择装配式建筑最具有代表性的类型, 为学生进行讲解, 如外墙挂板体系、装配式框架—剪力墙体等, 并针对不同的装配式建筑体系, 使学生了解到各种建筑体系中采用的新材料、新工艺、新做法、特点, 以及实际应用, 从而帮助学生准确把握各种装配式建筑的建设要求。

五、强化校企合作深度, 打造人才培养实训基地

在新的教育形势下, 校企合作则是一种全新的人才培养模式, 越来越受到学校和企业的关注。高职学校作为人才培养的基地, 对装配式建筑人才的培养虽然有自己的资源, 但是在实训教学方面依旧有所欠缺, 而企业对于装配式建筑技术的应用方面, 具有极强的优势, 但在理论知识方面存在不足。所以, 强化校企合作深度, 打造人才培养实训基地, 有着互利共赢的效果。

六、结语

总而言之, 在高职学校中, 对于装配式建筑课程的创新, 则需要依据土建专业课程的设置情况, 合理地调整装配式建筑的知识结构进行调整, 将装配式建筑理念与技能作为基点, 通过教学理念、教学内容、教学方法的调整, 为学生提供多样化的实践机会。在实际教学中, 不仅还需要将理论与实践教学融合到一起, 帮助学生有效地掌握装配式建筑的知识与技能, 为社会输出大量的、优秀的“装配式建筑”人才, 更好地满足社会的发展需求。

参考文献:

- [1] 江雄. 高职建筑工程类专业装配式建筑教学课程改革 [J]. 建材与装饰, 2020 (17): 186, 189.
- [2] 葛贝德, 于微微, 张建华, 孙伟. 创新高职土建专业装配式建筑教学课程的对策 [J]. 农村经济与科技, 2020, 31 (08): 318-319.