

# 浅谈中职机械数控专业人才培养模式

熊 勇

(无锡机电高等职业技术学校, 江苏 无锡 214000)

**摘要:** 随着教育改革的不断深化, 教育部门对中职机械数控教学提出了更高的要求。近年来, 随着社会竞争力的不断加大, 机械数控行业对中职学校教育提供的人才要求愈来愈高。面向中职学生的教育要体现职业教育的特征, 优化人才培养模式。本文就中职机械数控专业人才培养模式展开论述, 分析现阶段相关行业的人才培养需求, 阐述中职学校人才培养目标, 并制定有针对性的人才培养计划。

**关键词:** 中职学校; 机械数控; 人才培养模式

## 一、现阶段机械数控人才培养现实需求

近年来, 随着我国社会的不断发展, 各行各业的竞争也愈发激烈。中职学校作为重要的人才培养基地, 其承担着重要的责任。调查数据显示, 一些发达国家的计算机机械数控技术应用率比较高。现阶段, 美国的数据化率就达到了 56.33%, 日本达到了 49.58%, 我国为 24.36%。在新的时代背景下, 相关部门对机械数控提出了更高的指标, 希望十年后我国的机械数控率能再增长 10%, 这种情况下相关行业对人才的需求就愈发强烈了。

从中职学校传统的人才培养模式来看, 主要以知识教育为主, 从一定程度上忽略了人才的可持续发展。这种情况下导致中职学校人才培养与社会需求产生矛盾, 不利于促进相关行业发展。在新的时代背景下, 中职学校要优化机械数控人才培养模式, 实现高效率人才输出, 弥补行业发展过程中人才短缺的漏洞。

## 二、现阶段中职学校机械数控人才培养目标

现阶段中职学校人才培养模式发生了根本性变化, 其摒弃了传统知识教育型人才培养, 将专业培养目标设定为培养数控加工; 编程、设备调试、设备维修等多方面的复合型人才。此外, 中职学校还在此基础上进一步细化了人才培养目标, 将人才素质、创新能力、社交能力等多方面融入相关内容中, 进一步优化了人才培养模式。

## 三、中职机械数控人才培养路径

### (一) 优化教学安排, 创新教学方法

在新的时代背景下, 中职学校要优化教学安排, 适当增加实践教学比重, 注重学生技能训练全面提高其操作能力。在此过程中, 教师要进行长期的市场调查, 了解机械数控行业对人才的实际需求, 进而不断调整人才培养模式。

首先, 教师要从人才培养目标入手, 秉持“遵循实际, 够用为度”的教学原则, 将课程划分为多个模块, 通过模块化教育拓展教学内容, 加大对校本课程的开发力度。

其次, 教师要协调理实关系, 教学重点适当向实践课程倾斜。在此过程中, 中职学校可加大技能训练力度, 增加实训课程的课时。

此外, 教师还要创新教学方法, 可采用信息化教学模式, 如微课、翻转课堂、线上线下混合教育、项目教学法等多种模式。

再次, 教师要注重教学情境创设, 可增设视频课程, 帮助学生理解实际操作。例如, 教师在“数控编程”“数控机床故障设置与维修”相关教学中, 可采用项目教学法教学, 根据学生的学习能力将其分为若干小组, 通过交流探索新的学习方法, 最终教师对学生每个项目的实训成果进行打分, 进一步调整教学计划。

### (二) 组织校内实训, 掌握专业技能

校内实训是中职机械数控专业必不可少的环节, 该环节能够促进学生选择能力提升。传统的专业教育以知识输出为主, 不注重学生专业能力培养, 从一定程度上限制了学生的个人发展。

在新的时代背景下, 中职学校要革故鼎新, 挣脱旧式教育制度的束缚, 注重人才的可持续发展, 通过优化校内实训条件, 为学生创设趣味性与实效性兼备的环境。对此, 中职学校要适当增加校内实训基地投入, 与此同时还可开展校企联合, 拓宽融资渠道, 建设机械传动、数控编程、CAD 等多个实验室。有条件的学校情况下还可建立校内实习工厂, 如数控加工中心, 同时还要根据行业发展更新实训设备。此外, 实训过程中, 教师还可让学生绘制零件, 根据设计图加工零件, 也可组织学生进行设备维修, 全面提高学生的专业能力。

### (三) 加强校外实训, 助力工学结合

校外实训能够最大限度提高学生的岗位适应能力。在新的时代背景下, 中职学校要加大校企联合力度, 同时还要打造专业文化, 使更多的企业参与到相关专业建设中, 为学生创设更好的实训基地。

总体来看, 企业是一个大的实习平台, 将学生引入这个平台实习不仅能提高学生的专业能力, 而且还能实现工学结合, 与其岗位适应能力的提升也有积极意义。在此过程中, 企业可对学生进行安全生产教育, 指导教师现场为学生演示零件加工过程, 学生按照导师指导的步骤进行操作。

此外, 引导学生实习的教师还要为学生实习成果打分, 可从实习态度、操作是否失误、小组合作参与度等多个方面评价, 使学生能够客观分析自己实习过程中存在的问题, 进一步提升教学有效性。与此同时, 中职学校还可聘请企业专家为学生做就业指导, 帮助他们做职业规划。

## 四、结语

机械数控体现了高智能、高信息化的特征, 中职学校开设该课程符合社会发展特征, 也与企业需求贴合。在新的时代背景下, 中职学校要优化传统的人才培养模式, 使人才培养更有方向, 促进人才的可持续发展。

## 参考文献:

- [1] 仇祥伟. 中职机械数控车床实训教学质量的提升策略探析[J]. 湖北农机化, 2020(10): 91-92.
- [2] 果义国, 司亚龙. 中职机械数控实训教学质量提升策略[J]. 天工, 2019(02): 56.