

新时代高校社会主义核心价值观认同教育提升路径研究

肖 晨 汤子为 夏叶文

(湖南工业大学, 湖南 株洲 412007)

摘要: 社会主义核心价值观是中国特色社会主义共同理想的价值内核, 当前高校大学生社会主义核心价值观认同教育教育, 是加强建设社会主义精神文明, 构建和谐幸福社会, 实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。高校大学生对核心价值观的认同效果决定社会主义核心价值观教育的成效。高校作为价值观认同教育教育实施主体, 是培养人才的重要前沿阵地, 研究高校社会主义核心价值观认同教育教育的现状、问题及提升路径, 对于推进大学生社会主义核心价值观认同教育具有重要意义。本文通过分析高校价值观认同教育教育中的问题, 有针对性的提出高校价值观认同教育教育的提升路径: 以思想政治理论课为主渠道, 促进大学生的认知认同; 遵循价值认同规律, 加强高校宣传引导, 建设良好的校园文化, 推进大学生的情感认同; 全面开展实践活动, 增强大学生的行为认同; 完善评价机制。在价值观教育认同过程中以社会主义核心价值观的内容为主导, 不断推进大学生对社会主义核心价值观的认知认同、情感认同与实践认同。

关键词: 大学生; 社会主义核心价值观; 认同教育

随着全球化的迅猛发展, 国内高校价值观念日趋多元化, 尤其是在新时代背景下, 社会主义核心价值观对于青少年的发展来讲尤为关键。但是因为文化全球性的发展, 社会主义核心价值观的培养以及全民践行将面临着一系列的阻碍。社会主义价值观念的发展代表着民族复兴的伟大重任, 对于祖国新青年高素质培养来讲有着十分重要的作用。大学生群体作为青年一代的主要代表, 是国家、民族的希望和未来, 加强其价值观的培育意义重大。认同是有效开展培育活动的前提, 大学生群体对社会主义核心价值观的认同程度关乎国家意识形态建设以及其自身的成长发展, 需要国家、社会、学校、家庭等各方的共同努力, 高校作为传播社会主流意识形态、培养时代人才的主要阵地, 在价值观教育过程中担负重要使命, 因此, 本文主要研究高校层面的社会主义核心价值观认同教育教育, 在把握价值认同规律的基础上, 进一步加强认同教育, 有利于有效提高大学生社会主义核心价值观的认同程度, 是推动中华民族伟大复兴的重要内在驱动力。

一、高校价值观认同教育教育存在的问题

科学分析当前高校在核心价值观教育理念和内容、教育途径和方法、宣传管理机制等方面存在的不足, 积极优化相关教育内容, 有助于大学生正确价值观的培养。

(一) 价值观课堂教育层面的问题

当前高校过于注重认知认同, 教学教育理念滞后, 价值观教育内容阐释不足, 缺乏吸引力, 价值观教育的内容抽象化, 教育方法运用不足, 教育效果无法达到预期的目标。现阶段, 在解释高校价值观教育内容的论述上, 教育工作者们往往存在着脱离实际的倾向。在教育内容的组织上, 较少联系国内外重大问题, 缺乏对大学生实际关注问题的引入, 多数情况下只是对价值观教育的内容进行简单讲解。在价值观教育中使用的教学方法单一, 主要是单线灌输法, 即主要通过课堂讲授核心价值观基础内容, 但是这种较为理论性的内容存在着“假大空”的现象, 容易导致理论脱离实际和生活, 教育内容缺乏趣味性, 教育过程缺乏吸引力和感染力, 难以激发大学生的学习热情, 不利于学生产生情感认同。

(二) 价值观教育实践中的问题

教育途径过于简单, 教育过程缺乏实践教育的引导, 主要表现在部分高校在核心价值观教育中不能加强对互联网新媒体平台的利用, 不能充分发挥核心价值观在学生日常生活中的引导功能, 不能充分利用第二课堂进行社会主义核心价值观教育, 使的大学生在实践中难以细化社会主义核心价值观的理解, 更无法用其作为大学生行为准则的标准。目前, 高校对于社会主义价值观的实践教学力度相对较为薄弱, 且实践的主题以及内容无法满足学生的价值建设需求, 不利于实现实践认同, 部分高校缺乏对社会实践整体规划设计, 在管理考核制度等方面不够完善, 另一方面, 在志愿服务、义务支教等活动中, 教师容易忽略指导学生去体会社会主义价值观的核心精神, 在社会实践活动过程中, 教师只注重专业知识技能提升, 忽视社会主义核心价值观的教育引导功能, 不能充分发挥出社会主义核心价值观的教育引领作用, 难以激发大学生参与社会实践活动的兴趣和热情, 导致社会主义核心价值观的实践意义难以突显。

(三) 价值观教育宣传层面的问题

当前高校价值观教育宣传机制不足, 在宣传层面有较大短板, 宣传渠道较局限, 导致价值观教育的舆论宣传效果较差。当前教育宣传价值观的传播大多只出现官方正式的网络渠道上, 内容简单, 没有进行深入阐释, 形式也很单一, 在社交平台或者 QQ 微信公众号推送中更涉及较少, 削弱了宣传内容的吸引力和影响力, 不利于实现良好的教育效果。宣传内容很少结合与大学生成长密切相关的案例材料, 没考虑到学生成长的实际需求, 宣传的内容针对性不强, 不能有效地解决不同学生实际生活中的困惑, 这就

使得大学生认为社会主义核心价值观缺乏实际的应用价值,难以满足学生的成长需求。相应的,大学生也不会主动地践行社会主义核心价值观内容。一些学校尝试将社会主义核心价值观的相关内容 with 校园文化相结合,但是部分学校的认识不准确,难以达到真正的相互渗透、相互融合情况,整体价值观教育工作形式单一,难以形成整体培育的效果,校园网络宣传滞后,网络价值观教育经验不足,教育方法不得当,教育力度和方式把握不准,并且对网络上丰富的教育资源和教育平台利用率不足,不能整合价值观教育的核心资源,导致宣传内容与形式吸引力不强,造成教育效果欠佳。

(四) 价值观教育制度方面的问题

当前高校在制度建设缺少价值观教育内容,尤其是在校规校级的制定中也会去可以融入相关的价值观要求。虽然思政理论课、党务、宣传、组织、学工部门等都承担着相应的责任以及义务,但是绝大部分的人认为社会主义核心价值观的培养任务应该归咎于思政课程,导致各部门对价值观教育重视程度不足,各部门之间分工不明确,各项教育任务无法落实到个人。一些学校在开展相关的教育工作时,无论是在人力、物力还是财政供给上,都难以保障社会主义核心价值观工作者的顺利开展。

二、高校价值观认同教育教育的提升路径

通过对社会主义核心价值观教育系列活动的深入研究,可以发现现阶段高校教育的问题及其侧重点,结合时代特征,提出行之有效的提升路径。依据问卷调查的相关结果与高校价值观教育存在问题的分析,紧扣价值认同四个过程,可以从学校教育、实践、文化、制度保障建设等四个方面做出努力和改进,将社会主义核心价值观融入各个环节,引导大学生在自觉践行过程中创造精彩人生。

(一) 发挥课堂教学主阵地

价值观的基础阵地应该是课堂教学活动。课堂教学效果的好坏直接影响着大学生对于社会主义价值观的认知与了解程度。但是,现在的学生对于价值观的认可度不足且对于思政课的兴趣程度较低,需要继续加强思政课程建设,提高价值观课堂教育实效性。课堂教学是各教学基本要素相互作用的过程,各教学基本要素形成结构有序、趋向优化、目标一致的高效系统,才能有效提高课堂效率。需要从努力提高教育人员的教学素质、创新阐释教育内容与优化教学方式三方面入手,提升课堂教学质量,将思政课作为价值观教育的主阵地的同时,也要加强其他课程的渗透教育,将社会主义核心价值观融入到课堂教学的方方面面。

(二) 加强高校宣传引导功能

想要让大学生接受社会主义价值观,至少应该让他们从心里面认同,这就需要高校强有力的舆论宣传引导,通过环境氛围的影响,无形中实现认知教育向情感教育的转化,有利于强化课堂

教育的实效性。在这个过程中,校园文化与网络工具发挥着重要作用。校园文化对于大学生的精神以及价值观发展十分重要。因此,高校应塑造良好的校园环境,加强校园文化建设,帮助学生以积极的精神面貌来面对生活,强化对于价值观内涵的理解程度。同时,要改进校园传媒对理论的宣传形式,紧密联系大学生的日常生活进行理论宣传,多多以流行化的手段来满足大学生的生活和精神需求,让他们在各种娱乐化的实践活动中来践行社会主义核心价值观。

(三) 全面开展教育实践活动

价值观教育是希望学生能够在主观思想上意识到其重要性,并做到自觉的践行。实践认同是自觉践行的关键阶段,高校应以实践育人为重点,全面开展核心价值观的实践活动,在认知认同的基础上推动大学生的理性认同,最终达到行为认同。实践是将理论知识和精神理解转化为现实产物的重要手段,高校应加强教育实践活动的开展,让学生充分发挥自我教育在实践过程中的作用,及时完善自身的价值理念,高度认同社会主义价值观,将一种流行转化为日常的生活。

(四) 建立健全校园制度保障机制

制度建设是高校进行价值观培育的有效载体和重要保障:要将社会主义核心价值观融入日常的制度管理之中,才能对广大师生发挥有效的规范作用。所以,不断完善校园制度保障体制,强化高校价值观的教育效果,是非常必要的。

三、结语

社会主义核心价值观体现社会主义意识形态的本质要求,主导社会的发展方向。青年大学生作为国家与民族的希望,其对社会主义核心价值观的认同度直接关系到中华民族的未来。“广大青年只有在党的领导下,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,才能放射出更加夺目的时代光芒。”大学生的社会主义核心价值观认同教育,是大学生遵循社会共同价值要求建构自身的价值标准和行为意识的内化过程。大学生通过逐步调整自身价值标准,不断规范自身行为,达到社会价值要求的过程,最终实现价值行为意识外化为行为实践的过程。

参考文献:

- [1] 吴向东. 重构现代性—当代社会主义价值观研究[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2006.
- [2] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2014.