

以党建为引领，推动高职院校高质量发展

——“全国交通运输类职业院校党委书记职教改革论坛”会议综述

侯首辉 柯萍 段立彬

(重庆交通职业学院, 重庆 402247)

摘要:《国家职业教育改革实施方案》(简称方案)是我国职业教育改革发展的纲领性文件,指明了我国职业教育的发展方向。来自全国30余所交通运输类职业院校的党委书记和代表齐聚重庆,围绕主题不同视角阐释了对《方案》的理解和认识,探讨和分享了加强党建和思政教育工作的典型经验和做法,共同探索中国特色的职业教育发展之路。

关键词:方案;党建;职教改革;质量;发展

2019年,由中国交通教育研究会职业教育分会思想政治工作委员会(简称思政委员会)主办、重庆交通职业学院承办的“立足新时代 适应新要求 绘就新篇章——贯彻落实全国教育大会精神、国家职业教育改革实施方案”全国交通运输类职业院校党委书记职教改革论坛”在重庆举办。来自全国的近30所院校的党委书记及思政教育工作者围绕《方案》进行了全方位、多维度、深层次的研讨交流,会议由思政委员会主任、四川交通职业技术学院党委书记王东平主持。

一、提高政治站位,加强党对教育事业的领导

中共重庆市委教育工委委员徐立指出,本次论坛旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的十九大和全国教育大会精神,全面加强党对教育事业的全面领导,立足“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的根本问题,围绕《方案》,共同探索新时代中国特色的职业教育发展之路。

河北交通职业技术学院党委书记雷重熹指出,要以政治建设引领高职院校基层党建工作再聚焦再发力,以全面从严治党为责任,营造风清气正的政治生态;以提升组织力为重点,加强基层党组织标准化规范化建设。

山西交通技师学院党委书记李富林指出,特色党建引领改革发展方向,创新党建精细化管理体系建设,打造特色鲜明的主题党日,注重发挥党员先锋模范作用等激发基层组织活力。

新疆交通职业技术学院党委书记王瀚指出坚持把政治建设摆在首位,把维护习近平总书记的核心地位、党的集中统一领导作为最大政治,教育引导教职工增强“四个意识”、做到“四个服从”,坚定地捍卫核心、爱戴核心、绝对忠诚核心。坚持和完善党委领导下的校长负责制,坚持党对教育工作的全面领导,履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责,保证党的路线方针政策不折不扣贯彻执行。

内蒙古大学交通职业技术学院党委副书记白托娅指出,高校意识形态工作是党的意识形态工作的重要组成部分,做好高校意识形态工作,关乎高校培养怎样的接班人、怎样培养合格的接班人等关键问题,高校党委要担负起重大历史责任和使命,积极应对新形势新挑战,牢牢把握高校意识形态工作主导权。

无锡交通高等职业技术学校党委副书记朱雨兰指出,意识形

态工作是党的一项重要的工作,高校要牢牢掌握意识形态工作主动权,压紧压实意识形态工作责任制,做到守土有责、守土负责、守土尽责,努力开创学校新时代意识形态工作的新局面。

重庆交通职业学院党委书记段泰峡指出,作为我国唯一一所民办交通类高职院校,与公办交通类职业院校同样肩负着为祖国交通事业培养高等素质技术技能型人才的重大任务,学校以党的建设为引领,以队伍建设为基础,以“三全”育人为抓手全面开启党的建设工作和思想政治工作新征程。

二、立足新时代,深度解读新方案

四川交通职业技术学院党委书记王东平指出,要牢固树立新发展理念,深刻领会《方案》出台的重大意义和目标要求,准确把握其主要内容和特色亮点,以“六个”狠下功夫,推动高职院校高质量改革创新。

重庆工业职业技术学院党委书记王官成详细解读了《方案》发布的背景、具体内涵、我国职业教育存在的现实问题及如何探索适应我国国情的职业教育改革发展模式。

河南交通职业技术学院党委副书记孙建立指出,要深入研究新形势下职业教育发展的新形势和新任务,聚焦“五个发展”,创新举措,持续给力,精准发力,有效实现了“五大提升”,即以党的建设为统领,夯实基础,聚焦引领发展,实现政治保障能力有效提升;以国家优质校建设为主线,积极作为,聚焦协调发展,实现内涵建设有效提升;深化产教融合,校企合作,聚焦特色发展,实现品牌影响有效提升。打造定向士官培养优势,培育校中之军,聚焦融合发展,实现军民融合有效提升;加强服务行业社会,提质增效,聚焦持续发展,实现服务能力有效提升。

湖南交通职业技术学院党委书记鲁雁飞指出,贯彻落实“职教20条”和“双高计划”,重点要把握好以下“六个着力点”:着力构建“大党建、大思政”格局,着力建设高水平的专业群,着力培养高水平的工匠人才,着力打造高水平的师资队伍,着力打造技术创新服务平台,着力推进国际交流合作。

山东交通职业学院党委书记陈继梦指出,抓住职业教育发展新机遇,对接国家战略和“互联互通”,加强交通特色高水平专业建设;坚持政产学研金服用相结合,促进产教融合快速发展;构建现代交通职教体系,健全高素质技术技能人才育人机制;贴近交通运输行业需求,全面提高社会服务能力。

湖北交通职业技术学院党委副书记李全指出,要深刻把握《方案》的“六个创新点”,聚焦“四个转变”理解《方案》重点内容,谱写好职业教育的“奋进之笔”。

三、坚持立德树人,做好思政教育工作

北京交通运输职业学院党委副书记田维民指出,要树立大思政理念,从思政课程到课程思政,强化每一位教师、每一门课程、每一次教学都要赋予思政的元素,种好自己的责任田,管好自己

的一段渠。

甘肃交通职业技术学院党委书记高峻岭指出,在新时代增强高校思政课的实效性,深入理解工匠精神,努力做到知行合一,聚焦工匠精神培育,提高思政教育亲和力,融入工匠精神文化,创新思政教育环境,进一步完善思政教育的领导机制,提升教育工作者的理论修养与学术修养,从而培养出新时代国家需要的大国工匠。

贵州交通职业技术学院党委张书记指出,坚持将思政工作贯穿党育人全过程,注重发挥思政教育齐抓共管合力育人的工作格局,始终坚持党建树人筑牢根基、专业固本汇聚力量、思政铸魂引领方向,牢记立德树人根本任务,注重培育学生核心素养,力求实现知识传授与价值引领同频共振,探索思政教育途径“四+”模式、思政课程与课程思政显隐融合、素质教育与“三全”育人相统一,推进改革创新,不断增强思政教育的思想性、理论性和亲和力、针对性,让思政教育充满活力。

杭州技师学院党委书记吴晓斌指出,将思想政治课作为落实立德树人根本任务的关键课程,注重思政课教师队伍建设,强化思政课的导向作用,发挥思政课教师的积极性、主动性和创造性,推动思政课教学改革创新力度,让思政课真正为学生心灵“埋下真善美的种子”,引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

山西交通职业技术学院党委书记李英杰指出,坚持立德树人,特色育人,培养“爱交通、好品行、高技能、有品位”人才,服务区域经济,办有品质的职业教育。

浙江交通技师学院党委书记罗松指出,坚持立德树人根本任务,打造思政工作品牌,提升职业院校思想政治教育质量,要自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,坚持稳中求进、守正创新,在理论武装“出神”、立德树人“出众”、意识形态“出色”、思政课改“出新”、文化建设“出彩”等五个方面下功夫、做文章、求突破、见实效。

青海交通职业技术学院党委副书记赵刚指出,加强思政工作创新职教路径,学校逐步形成了“5+3+4”思想政治工作体系,其中“5”是思想政治工作五支队伍,“3”是大学生活三个阶段,“4”是开展思想政治工作四个渠道,通过“5+3+4”体系努力实现全员全过程全方位育人目标。

武汉交通职业学院副校长杨道远围绕“立德树人”根本任务,尊重把握学生成长规律,分享了学校探索并形成的“三进一融”育人模式,即思想导师进学院、职业导师进班级、素质导师进社团,全面促进大学生第一课堂与第二课堂的有机融合,形成学校“三全育人”格局,助推学生全面发展。

陕西交通职业技术学院党委副书记王维群聚焦立德树人,重点分析了如何在加强品德修养、增长知识见识上下功夫,如何在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀上下功夫,培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、深化产教融合,提升人才培养质量

广西交通职业技术学院党委书记温宗胤指出,要加强内涵建设,推动职业教育提质升级,深入推进产教融合,深化校企合作,促进产教融合校企“双元”育人;借鉴“双元制”模式,构建了具有特色的专业、课程标准;探索“双证”双师队伍培养途径,构建了高质量的双师团队;以“双高”建设和“特高”计划为目标,

凝心聚力提升办学质量和人才培养质量。

广州市交通运输职业学校党委书记卢景超指出,校企合作是培养经济社会所需的合格技能人才的突破口,通过订单培养、攻坚实训基地、共建培训中心、合作开发教学(培训)项目等合作模式,主动对接汽车、交通运输等行业企业,大力推进工学结合、校企合作,形成学校与企业紧密合作“双元”育人的办学机制。

四川交通技师学院党委书记曾祥亮指出,深化教学改革,努力提升核心竞争力,坚持校企合作、产教融合在模式、路径、质量、效益上实现突破,将学历教育、技能培养、社会服务一起谋划、实施。切实加强校企合作、产教融合,积极探索校企“双主体育人、共建队伍、共建基地、互为培养基地、共享建设成果”的模式和途径,以省级高技能人才培训基地和省职教师资培训基地建设为抓手,加强校、企、政、行、协合作,积极构建“一系一基地一品牌”的培训体系。

五、立足校本特色,服务区域经济发展

江苏海事职业技术学院党委书记刘红明指出,江苏海院办学近70年,作为中华人民共和国成立后最早建立的培养海员的专门职业学校,承担着“振兴海运”的历史使命,面对“海洋强国”“交通强国”产生的海洋产业链、大交通产业链的延长和拓展,学校始终秉持“专业人做专业事”理念,坚持海事类专业特色不动摇,以传统优势的航海类专业带动海事类协调发展,学校依托江苏滨江临海区位优势、缺乏海事类普通高校挤压的良好办学环境,与中外运长航集团、江苏省港口集团、江苏海事局等行业企业深度合作,推动海事产业与海事教育的产教融合,成为了区域高素质海事技术人才的培养高地和区域海事技术技能积累的创新中心,毕业生以“用得上、留得住、有发展”成为海事领域追崇的卓越人才。

青岛港湾职业技术学院党委书记王淑敏指出,学校强化“港航并重、水陆并举”的专业特色,面向港航产业链重点打造5个特色鲜明的全国一流专业群;构建“四位一体”的人才培养体系,推进“平台+模块”的课程体系改革;服务“经略海洋”“一带一路”和“新旧动能转换”等国家和区域发展战略,拓展实质性的港航领域交流与合作,为区域经济发展提供精准服务。

云南交通职业技术学院党委书记赵伟指出,学校秉承根植边疆、服务社会的宗旨,坚持立足交通、服务云南、辐射南亚东南亚的服务面向,始终以人才培养为根本任务,践行“以人为本创品牌,团队学习建一流”的办学理念,以服务为宗旨,以促进就业为导向,以校企合作、产学研紧密结合为人才培养途径;融入云南经济社会发展,主动服务国家“一带一路”倡议和综合交通运输体系。

参考文献:

- [1] 唐景莉等.如何做好民办高校党建工作[J].中国高等教育,2018(06):13-16.
- [2] 刘杰.新时代民办高校党建工作的探索与思考[N].贵州日报,2020-6-17(5).

本文系全国交通运输职业教育教学指导委员会2019年交通运输职业教育科研项目《提升高职院校党建工作质量路径的调查研究》(2019B11)、2019年重庆市教育委员会人文社会科学研究“提升重庆民办高校党建水平路径的实证研究”(19SKDJ038)研究成果。