思政教育融入可可托海红色文化精神的途径与方法研究

蔺雪健

(富蕴县技工学校, 新疆 阿勒泰 836100)

摘要: 随着现代职业教育的发展, 德育教育在职业教育中的地位越来越高, 其不仅需要常规的思政课程实施教育引导, 更要突破传统形式, 从顶层设计中推动德育教育形式的创新和发展。可可托海作为我国“两弹一星”爱国主义教育基地, 更是重要的红色文化教育中心, 因此本文即通过可可托海, 构建全新的红色文化精神教育形式, 以此促进思政教育的进一步发展。

关键词: 红色教育; 爱国主义; 可可托海精神

一、构建可可托海红色文化教育理念

(一) 优化顶层设计

首先, 在运用可可托海红色文化构建德育教育新模式的过程中, 需要从顶层设计进行优化。要坚持以可可托海红色精神为依托, 全面深化对其红色文化的理解与认知, 学校领导应进一步关注其红色文化的重要指导作用; 教师则应全面开发其中的教育资源, 将其有效融入德育活动之中; 学生则要在参与思政活动的过程中, 体会可可托海的红色象征, 建立正确的政治观念。

(二) 构建主题活动

其次, 在以可可托海红色文化为载体的德育活动开展过程中, 还需要建立有效的教育主题活动。一方面应推进可可托海红色文化的宣传力度, 利用学校的广播、宣传橱窗以及新媒体等途径, 展示可可托海的文化内涵, 并强化学生的认知; 另一方面则要结合可可托海, 开展全新的主题活动, 比如红色文化展览、校园艺术活动、红歌大赛等, 利用校园文化与红色文化的融合, 实现德育的目的。

二、可可托海红色文化与思政教育的融合策略

(一) 开展专题教育, 宣传可可托海红色精神

在将可可托海红色精神融入德育教育中时, 应选择之上而下的融合策略, 首先需要学校领导的宣传与关注, 引导可可托海红色精神的建设与发展。我校校长在此开展了专题讲座, 并重点借助了可可托海的内容载体, 突出了中国梦的建设主题, 将思政教育与可可托海红色精神完整契合。其次, 则应通过专题教育的设计, 突出其文化影响力。比如可根据可可托海精神传承的故事, 开展“最美人物评选活动”, 从故事中挖掘德育内容与精神, 评选出当代的优秀学生代表, 以此既可以建立榜样, 又实现的德育的引导作用。

(二) 组织团建活动, 开发可可托海红色资源

学校党委、团委同样是有效运用可可托海红色资源实施德育教育的关键, 在组织团建活动时, 就可以通过开发新的资源, 将其融入活动进程之中。比如在党员教师向学生开展党课时, 就可

以将可可托海作为关键的案例, 从其中的代表人物身上学习敢于拼搏、注重科研的精神。又比如在组织团建实践活动时, 可以开展可可托海红色教育基地学习探索活动, 通过在其基地中的观看, 让学生亲身体验和了解当时先辈的工作环境, 进而激发学生心中的红色向往之情。

(三) 优化专业建设, 融合可可托海红色文化

在职业院校的专业建设过程中, 同样可以通过融合可可托海红色文化, 实现德育的潜移默化。首先, 在专业课教学中, 可以通过可可托海的典型事迹展开, 比如教师可以通过介绍其制造原子弹、氢弹、人造卫星等经历, 培养学生更优秀的职业精神与精益求精的科研精神, 从而打造具备工匠精神的专业化课程体系。其次, 在旅游服务专业教学中, 则还可以运用其红色文化旅游基地的身份, 构建全新的红色文化旅游项目案例, 以可可托海基地为基础, 通过引导学生对其旅游文化以及历史事迹、人物背景等方面的了解, 进而开展“导游”活动, 学生扮演导游角色, 以此实现实训的过程中, 完成有效的德育教育。

三、思考与建议

综上所述, 在当前新时代背景下, 学生的德育教育显得更加重要。尤其在技工院校之中, 不仅要优化思政课程的教学内容, 更要结合地域开发新的德育途径与资源, 通过红色文化的引导与协助, 让学生接受历史的熏陶和感染, 从而建立起正确的道德观念、政治观念以及职业理想, 以此推动学生的综合发展, 为他们将来的就业与成长奠定道德基础, 同时推动技工院校以特色化思政教育工作迈向新的时代。

参考文献:

- [1] 贺菊莲. 贵州红色文化融入高校思想政治教育对策研究 [J]. 新疆职业教育研究, 2018, 9 (02): 89-92.
- [2] 李晓勤, 冉军. 关于可可托海干部教育学院后续发展的思考 [J]. 中共伊犁州委党校学报, 2018 (003): 96-98.
- [3] 江小卫. 红色文化融入思想政治教育的价值与途径 [J]. 文化创新比较研究, 2019 (033): 158-159.
- [4] 王欣, 王志伟. 地方红色文化资源融入思政课的路径研究 [J]. 新西部 (中旬刊), 2020 (003): 160-161.
- [5] 阿勒青·达木. 可可托海历史文化在爱国主义教育中的重大意义 [J]. 各界·下半月, 2019 (11).

作者简介: 蔺雪健, 富蕴县技工学校教务主任, 从事技工教育7年, 先后荣获县级教书育人称号, 带领学生参加自治区技能大赛获得汽车机电维修项目二、三等奖, 参加班主任基本功大赛荣获二、三等奖。