

大学教育技术学信息化教学模式的应用探究

王艳萍

(河南师范大学新联学院, 河南 郑州 450000)

摘要:随着我国教育改革不断深化, 大学教育在我国教育体系中占有重要地位。现代信息化教学模式逐渐在教学领域中被广泛应用, 在一定程度上转变了传统教学模式和教学理念, 让教育教学掀起了新的篇章。信息化教学具备一定的教学优势, 拓宽教学资源, 丰富教学内容, 开拓学生的视野, 是现代信息化教学的一大闪光点。在教育技术学课堂中, 教师要充分利用信息化教学资源促进学生创新思维能力的发展, 重视学生在课堂中的主体地位, 正视当前教育教学的实际情况, 采取有针对性和实效性的教育及管理措施。基于此, 本文主要对大学教育技术学信息化教学模式的应用进行了探究, 以期帮助学生更好的发展。

关键词: 教育技术学; 信息化教学; 资源应用

信息化发展带来了新的教学环境和教育理念, 不仅要求学校要拥有高质量的教学设备, 同时还需要教师将信息技术与教育教学融合一体就此提高教学质量。随着我国经济的快速发展, 信息技术的应用给教育行业铺设了一条创新的道路, 我国的传统教育理念已经无法满足当代教师的教学需求, 教育技术学课程不能只停留在照本宣科阶段。因此, 在网络时代背景下, 教师要把握应用信息化技术的机会, 将信息技术与教学内容紧密结合, 注入新鲜教学模式, 增加教学趣味性, 彰显教育技术教学在课堂中的独特优势。

一、教育技术学科运用信息化资源的意义

教育技术学是现代教育学发展以来的重要成果, 是对教育过程和教学活动的优化, 完善教学问题, 延伸教学思路。信息化教学模式对教育技术学科学习资源的应用, 能够推动我国教育技术学科信息化的发展, 有助于提高学生自主探究的学习能力, 培养更多优秀高素质教育技术专业人才。教育技术学课程信息化教学的应用将会改变传统的教与学的模式, 能更好地激发学生学习的积极性、创造性、参与性, 促进学生身心健康发展都有重要的意义。

二、信息化教学模式明确教育技术学主题

信息技术的发展弹指一挥间, 大学教师不要放松警惕, 紧跟时代的步伐, 以全新的教学思路和教学理念迎接信息化时代下的教学模式, 引领超前教学模式并带入大学教育技术学课堂。在教育技术学课堂上, 通过教师的正确引导, 让学生进行资源性探究式学习, 将教学主题发挥内在作用, 明确教学目标和教学内容, 教学主题的选择要符合实际, 具有一定的挑战性和多维性, 体现真正的价值。教师在以往教学过程中, 主要依托课本中的教学内容, 新时代下的教学理念应围绕教学重点难点来确立选题, 利用信息化拓展教学资源, 延伸教学内容, 从多角度、多层面来反应选题的答案。这样的教学理念, 能够激发学生的学习兴趣 and 求知欲望, 有助于提升学生的创新思维能力, 使学生的学习能力迈向新的高度。

三、构建信息化教学模式, 优化教育技术学教学

信息化教学与教育技术学科有机结合, 这是一种教学手段和学科内容的整合方式。从直观上看没什么不对, 只是不太全面。虽然多媒体技术、网络技术始终代表着信息技术, 是现代教学的一种技术手段, 但是信息化技术与教育教学的深入整合, 充分体现出一种教学观念的变化, 说明教学体系正在紧追时代发展趋势, 逐渐适应信息化时代的教学模式, 让学生在学习活动中不断摸索创新。

信息化教学手段不仅能挖掘学生在学习中的探索精神, 以及对待问题的态度, 在事物中发现、思考的方式方法, 积极参与学习状态, 还能为学生提供与学习有关的教育素材, 进入知识的海洋, 使他们的知识面得到有效扩充, 开拓自身视野。由此可见, 信息化技术是一种能够推动学生建立知识结构的现代化学习平台, 将信息化教学融入教育技术学课堂, 不仅可以提升教师教学有效性, 还能为学生学习综合能力奠定良好基础。

四、利用信息化技术完善教学管理, 实现教学目标

信息技术的不断发展, 使得教学活动得到丰富和完善, 由此出现了微课这一新颖的教学形式。微课的内容通常较为简短, 常常是几分钟的视频授课, 简短的 PPT 课件, 但是这些简短的内容却是对知识和学习方法的深入总结。微课的出现是对于教学方法的创新, 是对教学活动的丰富, 对于课程内容的改革具有重要作用。教师要善于运用微课这一新颖教学方式, 科学开展教学活动, 帮助学生实现提高综合能力素质的最终目标。

大学教师可以充分利用信息化技术进行课堂教学管理, 如: 信息发布、考勤、评分、提问等。利用平台统计功能获取学生学习、考试、知识点、技能点等掌握情况的数据, 完善教学的组织、管理及水平提升。教师可利用手机端, 随时上传教学资源发布信息, 充分利用信息技术手段深入了解学生的学习状况, 走进学生内心探索他们的喜好和兴趣, 衡量适合教学资源的准确性, 还可以结合学生课前学习情况明确课中的重点内容, 使学生有效巩固教学内容, 促进教育技术学课堂教学的稳定发展。

五、结语

总之, 大学教育技术学正向着信息化教学的方向发展, 从而实现校园全面信息化的目的。创新是教育技术学的重要推动力, 尝试采用科学合理的措施, 加快信息化教学的脚步, 为大学教育技术学提供一定的保障。教师善于运用这一教学模式, 有助于提高大学生教育技术思维能力和综合能力素质。

参考文献:

- [1] 木塔里甫. 教育技术学专业学生实践能力现状及对策 [J]. 电脑知识与技术, 2019, 15 (26): 151-152.
- [2] 罗珍. 信息时代教育技术学的技术发展演变研究 [D]. 深圳大学, 2018.