

浅谈大学新生入学教育

潘淑真

(潍坊理工学院, 山东 潍坊 262500)

摘要:为更好地贯彻落实高校立德树人的教育任务,大学新生的入学教育工作是十分重要且必要的。本文通过研究大学新生入学教育存在的问题,从拉长入学教育时间、细化入学教育内容,突出重点,增强系统性和针对性以及采用灵活丰富的入学教育方式等方面探讨了如何开展大学新生入学教育。

关键词:大学新生;入学教育;教育方式

2015年1月中办、国办印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,要着力增强大学生思想政治教育针对性和实效性,要立足学生全面发展,努力构建全员全过程全方位育人格局,形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制,增强学生社会责任感,创新精神和实践能力,全面落实立德树人根本任务,努力办好人民满意教育。在高校思想政治教育工作中,大学新生的入学教育工作是一项极其重要的内容,这关系到管理育人、服务育人的有效性,关系到社会主义大学培养什么样人才以及如何培养人才问题,关系到立德树人教育目标的落实。因此,研究大学新生入学教育问题,对于高校提高管理育人的有效性、进一步实现立德树人、助力大学生全面发展具有重要的意义。

一、大学新生入学教育存在的问题

(一)入学教育时间过短

通过访谈,笔者了解到许多高校的入学教育时间为两周到三周左右。以潍坊理工学院为例,由于今年疫情等特殊原因,大学新生分批次入学,因此学生的入学教育也分批进行,2020级专升本新生及2020级本科新生的入学教育时间为2020年9月7日至2020年9月18日,2020级专科新生的入学教育时间为2020年9月21日至2020年9月30日,为期大约10至20天。

(二)入学教育内容的系统性以及针对性有待提高

现今大学生入学教育的内容主要包括军事国防教育、校情校史教育、校规校纪教育、安全教育、爱国主义教育、职业生涯规划教育、以及今年新增加的疫情防控教育等。何时何地以何种方式以及如何合理的安排教育内容的系统性有待提高;同时上述教育内容主要体现的是意识层面的教育,即使学生的职业生涯规划教育,也是从整体宏观的层面上进行教育,缺乏个体针对性。因此,许多学生对此不感兴趣,认为上述教育内容脱离实际,不能很好的有效的解决学生的实际问题,这就不能很好的落实入学教育的任务,发挥入学教育的功能,实现入学教育的目标。

(三)入学教育方式偏向单一乏味

针对入学教育内容,多数高校主要采取观看视频以及参加讲座和会议的方式进行入学教育。在入学教育过程中,多为教育者在台上侃侃而谈,而被教育者在台下昏昏欲睡,这就极大的降低了入学教育的有效性。以校规校纪教育为例,教育者在对大学新生进行规章制度教育时,多数以介绍学校学院的条条框框为主,没有对所设计的规章制度的初衷和目的与学生进行更加深入的探讨,帮助学生更好的了解校规校纪的渊源。

二、如何开展大学新生入学教育

拉长入学教育时间。学者们对于新生入学教育时间界定不一。笔者认为,新生入学教育时间可以从新生被录取后报到前就可进行。在这段期间,班主任或者辅导员通过QQ群或者微信群与学生建立了联系之后,双方可以在群内交流,教师主要负责为学生答疑解惑,同时观察学生。这样可以拉近学生与学校的距离,拉近师生距离,建立信任感,为日后学生管理工作铺平道路、打下坚实的基础。班主任或者学生辅导员对于新生入学教育的截止时间可以在学校官方规定的入学教育截止时间之后。笔者认为,新生的入学教育时间至少为一个月,甚至可以延迟至第一学期结束。

细化入学教育内容,突出重点,增强系统性和针对性。新生入学教育内容繁多,分为诸多模块,同时每一模块内部仍可细化。因此在进行大学新生入学教育时,需要重点突出与学生生活学习等方面关系密切的内容。为了准确而细致的了解学生的关注点,在入学教育过程中,班主任或辅导员可以通过访谈、调查的方式,了解学生真正关心的问题,引导学生说出真实的想法,以便于在入学教育中做到有的放矢。同时,绝大多数大学新生离开家乡、远离父母,班主任或辅导员就是学生的大家长,因此,在入学教育阶段,尽量面面俱到,做到入学教育内容的丰富性、多样性以及系统性。

采用灵活丰富的入学教育方式。新生入学后,为了尽快更好地了解学生情况,班主任或辅导员可以进行信息统计,统计的内容包括,姓名、性别、民族、身份证号、出生年月、家庭住址、政治面貌、是否有助学贷款、是否建档立卡、是否信教、是否独生子女、获奖情况、兴趣爱好、家庭成员,以及父母工作单位和联系方式等信息,这样有利于尽快全面地掌握学生个体情况,方便今后有针对性地进行教育。同时,在统计过程中要特别注意统计方式,涉及到学生隐私的信息,尽量一对一填写。掌握了学生信息,在进行入学教育的过程中,就可以针对学生的整体情况以及个体差异情况采用合适的教育方式。不同的学生个体的家庭情况、学业需求以及职业规划等存在一定的差异,学生所迷茫的问题既有共同点又有区别性。因此在进行入学教育的时候,首先要摸清学生情况,其次根据不同的教育内容采用不同的方式深入教育,确保学生接受教育的主体性。

三、结语

大学新生入学教育在大学生教育体系中占据不可替代的位置,因此高校应对此予以重视。在教育过程中,建立师生间的信任感,同时根据已经掌握的学生情况,在适当的时间,设计科学合理的教育内容,采用灵活的教育方式,确保学生的参与度,为日后有效的实现管理育人、服务育人打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 王翔. 高校新生入学教育研究 [D]. 海南师范大学, 2013.
- [2] 赵超前. 大学新生入学教育存在的问题及对策研究 [D]. 山东大学, 2013.
- [3] 涂杜思, 梁慧, 李景升等. 社会工作介入法: 提升大学生思想政治教育有效性的新途径 [J]. 思想教育研究, 2014 (10).

作者简介: 潘淑真, 女, 山东昌乐人, 潍坊理工学院外国语学院讲师, 主要从事英语教育及学生思想政治教育研究。