

重大疫情防控中高校新媒体宣传工作的探究

袁梦婷

(广州美术学院, 广东 广州 510006)

摘要: 高校微信公众号具有用户粘性强、师生信任度高、内容形式贴近学生等特征,是全媒体时代开展宣传思想工作的重要平台。本文基于三所广东高校322篇官方微信公众号文章的全样本实证分析,从文章主题、信息来源、内容特征等分析广东高校面对新冠肺炎这一重大突发公共事件时的宣传工作。广东高校新媒体宣传工作彰显党的集中统一领导,坚持全国一盘棋,坚持以人民为中心,充分发挥学生的主体作用,把中国人民抗击疫情斗争作为推进学校思想政治教育的重要实践和生动教材。

关键词: 重大疫情;高校;新媒体;宣传思想工作;思想政治教育

2020年初以来,一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷全球,全国上下迅速进入“战时状态”,打响了疫情防控的人民战争。正如习近平总书记指出:“这次新冠肺炎疫情,是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。对我们来说,这是一次危机,也是一次大考。”面对此次重大疫情防控,高校宣传工作面临严峻挑战,

承担着宣传党和国家政策、普及疫情防控知识、引导师生正确理性看待疫情等使命责任,更要营造强信心、暖人心、聚民心的舆论氛围。

新冠肺炎疫情暴发后,由互联网贯通的“地球村”进行着一场激烈的“舆论战”。大学生的信息来源广泛多样,且受疫情影响居家学习,长时间在“线上”活跃,受新媒体影响较大。在疫情期间,通过网络媒体做好大学生思想政治工作是高校舆论宣传的重难点,关系到社会安定团结的大局,也是对青年学生思想政治教育的鲜活课堂。高校官微作为全媒体时代开展学校宣传思想工作的重要阵地,在面对重大突发公共事件时,应当主动发声、正面引导、及时辟谣,营造良好的舆论氛围。

一、广东高校官方微信公众号在重大疫情防控中的舆论宣传

本文采集了华南师范大学及华南理工大学、广州美术学院三所广东高校官方微信公众号2020年1月21日至4月30日发布的322篇文章,通过人工编码,从文章主题、信息来源、内容特征方面进行内容分析,考察研究广东高校新媒体在此次重大突发公共卫生事件中的舆论宣传情况。

性、可监控性的原则。要根据现代机械从业人员的职业能力要求,去对实践教学进行合理的设计。比如在设计教学方案时需要明确学生的职业能力目标和知识学习目标,课程目标要有可实现性,在制定学生职业能力训练活动方面,可以通过学生的实际考试成绩进行设计和修改。

四、在新形势下机电一体化专业教育改革的具体方针

(一) 创新机电一体化专业教学理论

在机电一体化专业的教学内容上,学校要根据新形势下的产业特点,把现代科技技术融入到教学内容当中,对机电一体化专业学生的机械制图能力、生产技术能力进行重点培养,而教学设备也要和教学内容相匹配,通过3D打印技术、激光焊接技术以及其他智能化机械技术来完成工业的生产和制作。

(二) 融入实践教学内容

传统的机电一体化专业都是以理论知识为主,而教师主要是围绕着教材大纲对机械知识进行一个笼统的讲解,并没有通过亲身示范去锻炼学生的实际操作能力,所以在工业4.0时代专业教师需要对学生的实践能力、创新能力进行一个整体的培养,根据机械行业特点去开发设计教学活动项目,强化技能项目的实训,让学生通过顶岗实习、模拟训练来提升自己的实践能力,而学校也可以安排任职教师到企业里学习、工作实践,通过参与企业的项目生产管理来提高自己的职业素养和教学能力。

(三) 培养学生的综合能力

在工业4.0战斗策略的影响下,机电一体化专业的学生需要具备综合能力,需要他们可以把所学到的机械制造知识运用到实

际工作当中,解决现场的实际问题。所以在设计人才培养方案时,学校和教师应该以培养应用型人才为目标,所设计的人才培养方案要符合现代社会对人才素质、知识的要求,也要让自身的课程体系富有更多的优势和特色,通过全新的理论教学和实践教学,建立一个新形势下的专业人才培养模式。

五、结语

综上所述,高职教育需要在新形势下对其进行有效的改革和创新,虽然这并不是一件非常艰难的事情,但也不是一时间就能完成的任务。除了要对教学目标、教学模式以及教学内容进行改革和创新以外,学校也要改善专业课程的实训条件,要尽可能的为学生建立一个专业的实训基地,引进更多先进的教学设备来满足学生的学习需求。也要提高教师的教学能力,可以让他们通过进修、去企业实习来提高自身各方面的能力,最终为学校和社会培养出一批职业能力较高的机电一体化专业人才。

参考文献:

- [1] 罗高俊. 基于人才培养的中职机电一体化专业教学改革路径探析[J]. 现代职业教育, 2016(05).
- [2] 滕玮, 孙晓霞. 钳工实训教学中的多媒体应用[J]. 考试周刊, 2014(10).
- [3] 赵永成, 刘军. 机械设计制造及其自动化专业时间教学体系的改革与实践[J]. 廊坊师范学院学报: 自然科学版, 2012(2): 122-124.

项目: 岳阳职业技术学院——中国游乐设施产业联盟协同创新中心。

(一) 文章主题: 主题丰富多样, 弘扬和凝聚众志成城的正能量

广东高校新媒体以华南师范大学、华南理工大学、广州美术学院官方微信公众号为代表, 从文章主题看, 对此次重大疫情防控的舆论宣传以“传达贯彻防疫工作要求”(24.84%)、“讲述抗‘疫’故事及动态”(29.81%)、“普及科学防疫知识和辟谣”(11.18%)、“学校教学与科研通知”(8.70%)、“母校的关爱与祝福”(6.52%)、“网络课程”(5.59%)为主。

其一, 自疫情暴发开始, 广东高校面向师生群体发布多篇紧急重要通知、倡议、信函及时推送疫情防控通知公告, 坚持正面舆论引导。随着全面动员、全面部署、全面加强疫情防控工作的推展, 各高校多角度、高频率报道师生守护校园安全、志愿服务、物资捐赠、科研攻关等抗疫故事及动态, 广泛挖掘校园中涌现的先进事迹。比如华南理工大学策划了“战疫华工人”“一线党旗飘”专题报道, 及时鲜活报道了高校在防疫工作中贡献力量, 弘扬新时代大学生服务社会的精神, 凝聚起师生们众志成城、共克时艰的强大正能量。

其二, 内容数量在第三位的“普及科学防疫知识和辟谣”, 大力宣传新冠肺炎疫情应急科普常识, 引导师生科学理性对待疫情, 并及时公开校园内发生的疫情防控事件信息, 科学辟谣, 促进校园安全稳定。为帮助师生适应网课新形式, 践行“停课不停教、停课不停学、质量不降低”, 高校官微多角度报道“云上课”, 生动分享经验, 勉励和引导大学生坚持学习, 营造优良学风。

其三, 在疫情期间, 师生们居家工作学习, 高校发布了不少“母校的关爱与祝福”相关内容, 通过新媒体平台“云返校”连接彼此, 让天各一方的师生们感受到母校的温暖关怀, 凝心聚力。

(二) 信息来源: 原创内容丰富, 信息来源权威, 充分利用融媒体矩阵

其一, 从信息来源看, 高校官微文章大部分是通过采编团队采写或投稿的原创稿件, 占总数量的64%, 挖掘报道鲜活的守护校园安全及师生齐心协力抗疫事迹, 引导学生在重大突发公共事件中做力所能及的事情, 营造万众一心共抗疫情的舆论氛围。

其二, “传达贯彻防疫工作要求”“普及科学防疫知识和辟谣”内容多源于主流媒体及政府机构信息, 如人民日报、央视, 教育部、省教育厅官方微信等, 信息来源权威性较强。结合高校特色, 官微通过“书记、院长给师生们的一封信”等形式推送, 稳定人心, 提振信心, 号召师生勇敢坦然面对复杂纷繁世界的挑战。

其三, “讲述抗‘疫’故事及动态”“母校的关爱与祝福”稿件大多来自校内其他微信公众号, 学校官微调动和协调贴近学生的学校新媒体平台, 形成多维视角、多元主体的融媒体宣传矩阵。

二、高校新媒体在重大突发事件中发挥舆论引导作用

(一) 加强正面引导, 充分发挥思想教育功能

1. 彰显党的集中统一领导, 坚持全国一盘棋

新冠肺炎疫情暴发后, 广东高校严肃负责, 统筹网上网下, 充分利用用户粘性强、师生信任度高、内容形式贴近学生的学校官微, 深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神, 全面落实教育

部党组、广东省委省政府一系列部署, 有效增加党和国家决策、教育部部署和学校工作安排的到达率与渗透率, 让师生们及时了解疫情防控新情况新变化。

高校新媒体遵循网络育人规律, 充分利用多样化、广覆盖的融媒体矩阵, 广泛、多角度报道师生们, 特别是党支部和党员在疫情防控中团结奋战、迎难而上的先进事迹, 在全体学生中开展广泛深入持久的爱党爱国爱校教育。

2. 坚持以人民为中心

习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出重要指示时强调: 要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位, 坚决遏制疫情蔓延势头。广东高校在第一时间发出延迟开学的推文, 保证师生不提前返校, 遵守相关制度。

华南师范大学的推文: “你放心上前线, 孩子华师来教!” 华南理工大学的推文: “逆行者背后的力量! 你们在前方守护病人, 我们在后方守护你们的家人!” 等等, 这些推文捕捉到抗疫中温情细节和感人事迹, 涓涓细流汇聚成战胜疫情的磅礴力量。

(二) 发挥学生主体作用

在重大公共突发事件中, 广东高校官微提供平台, 引导学生主动关注社会、服务社会, 在参与信息发布、营造舆论的过程得到精神升华。推文“让青春绽放绚丽之花! 华南理工师生热议习近平总书记给北大援鄂医疗队全体‘90后’党员回信”中, 师生们纷纷表示一定会牢记习近平总书记的殷切嘱托, 不惧风雨、勇挑重担, 官方微信挑选其中有代表性的师生感悟编辑发布。“宅家学习第一视角揭秘! 快来领取华工学子的同款书桌”内容源自学生投稿, 展示学生居家学习的书桌, 勉励学子们珍惜时光, 勤奋学习。

在抗击疫情的非常时期, 广州美术学院师生们拿起画笔从抗疫的生动实践中发现创作主题、捕捉创新灵感, 推出一批强信心、暖人心、聚民心的优秀作品, 描绘抗疫精神图谱, 为时代画像立传。广美官微第一时间推出“广州美术学院师生抗疫作品选登系列”; 学校宣传部承办了“艺齐战疫——广州美术学院抗疫主题作品云展览”, 师生们履行社会责任, 服务社会所需, 贡献抗疫力量。

重大疫情防控事件对于高校宣传思想工作既是危机也是教育契机。广东高校抓住教育契机, 彰显党的集中统一领导, 坚持全国一盘棋, 坚持以人民为中心, 弘扬和凝聚众志成城、共克时艰的正能量, 充分发挥学生的主体作用, 把中国人民抗击疫情斗争作为推进学校思想政治教育的重要实践和生动教材。

参考文献:

- [1] 习近平. 在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话 [J]. 求是, 2020 (4).
- [2] 邓喆, 刘相君, 康卓栋. 高校新媒体在重大疫情防控中的舆论宣传及其思想教育功能研究 [J]. 思想教育研究, 2020 (3).
- [3] 丛晓峰, 屈昌雷, 王娜. 发挥舆论引导作用为疫情防控作贡献——高校宣传工作在应对重大突发事件中的使命与担当 [J]. 山东教育 (高教), 2020 (4).