

就业背景下中专学校计算机实践教学改革

陈亚琴

(江苏省兴化中等专业学校, 江苏 兴化 225700)

摘要: 随着“互联网+”时代的全面来临, 计算机成为了各行各业最重要的设备, 高素质计算机人才成为了各个企业争抢的“香饽饽”。中专计算机专业主要是以培养实践型人才为主, 培养学生计算机组装与维护、网络运营、动漫设计、初级编程等能力为主, 凸显出就业导向特色。中专计算机教师要精心设计实践教学环节, 创设岗位操作情境, 融入企业计算机实践案例, 全面提升学生计算机操作和维护能力, 为学生就业奠定坚实基础。

关键词: 中专计算机; 就业导向; 实践教学

中专计算机人才培养要紧密结合就业市场, 围绕企业急需的计算机岗位来设计专业课程, 细化实践教学环节, 开设计算机组装与维护、网络运营与维护、平面设计等课程, 提升中专学生岗位实践能力。笔者认为中专计算机教师要立足就业背景, 开展深度校企合作, 每学期组织学生参与企业实践, 体验不同的计算机岗位; 开展任务教学法, 根据实训教学目标设定小组任务, 培养学生计算机检修能力; 教师要树立理实一体化教学模式, 引导学生在操作中学习计算机基础知识; 举办校园技能大赛, 组织学生进行计算机技能演练, 进一步提升学生计算机操作能力。

一、深化校企合作, 建立常态化企业实训体系

很多中专学校会在最后一个学期集中安排学生到企业进行实习, 这种校企合作方式不利于实践型计算机人才培养, 学生在学校所学计算机知识得不到施展, 企业也不愿意培养实习生。笔者认为中专学校要建立常态化企业实训体系, 每一个学习固定组织学生到企业进行实训, 为学生提供岗位实践的机会。教师要带领学生参与企业实训, 体验不同岗位, 例如企业内部网络维护、无线路由器设计、网线布线、计算机系统重装等工作, 让学生跟随企业计算机技术人员学习, 纠正学生一些计算机操作问题, 真正提升学生实践操作能力。

此外, 学生在企业实训期间, 可以学习企业先进的大数据平台、物联网等技术平台, 掌握最新的信息技术, 例如如何建立数据库, 运用企业内部平台进行数据分析和处理, 学习初级编程技能, 这些新技术可以激发学生创新和科研思维, 为学生日后就业奠定良好的基础。校企合作还要延伸到教学评价, 企业师傅和教师共同对学生实训、企业实习期间表现进行评价, 从学生工作台塑、职业技能、创新意识、团队协作能力等进行考核, 提升中专计算机专业育人质量。

二、实施任务教学法, 提升学生实操能力

中专计算机教师要合理设计实训任务, 例如结合计算机常见故障、企业计算机岗位职能等设计实训任务, 让学生运用所学知识完成实训任务。例如教师在《计算机组装与维护》实训中, 可以分为台式电脑、笔记本电脑两个实训项目, 让学生体验这两种电脑不同的组装方式。台式电脑组装实训中, 学生需要熟悉每一个零部件名称和性能, 尤其是要熟悉主板元件, 根据不同接线口完成安装, 尽量做到精准、快速组装。教师可以准备不同型号的零部件, 学生以小组为单位进行组装训练, 首先每一个小组要选出同种型号电脑零部件, 小组合力制定组装方案,

每一个学生都要独立进行电脑组装训练, 其余组员负责观察, 帮助组员顺利完成组装, 真正让学生做实训课堂的主导者, 提升他们的实操能力。

三、树立理实一体化教学理念, 凸显就业导向

计算机教师要贯彻理实一体化训练, 即使是在计算机基础理论知识课堂, 也要巧妙设计操作实训。例如教师在讲解计算机系统安装与调试相关知识时, 可以利用微课先展示 Windows 10 和 Windows XP 系统的不同, 演示基本的系统结构, 演示基本安装流程。教师可以鼓励学生针对微课教程进行提问, 解答学生对系统安装操作疑问, 为后续系统安装练习奠定基础。教师在讲解完系统安装基本流程以后要“趁热打铁”, 及时安排学生进行系统安装训练, 尝试 Windows 10 和 Windows XP 系统的安装和调试, 学生之间可以进行互测, 检查系统运行是否正常, 电脑声音、色彩、像素、上网等是否正常。系统安装与调试是计算机从业人员最基本的职业技能, 教师引导学生在操作中学习, 让学生掌握基本技能, 可以提升学生岗位适应能力。

四、举办校园技能大赛, 开展技能演练

职业技能大赛已经成为了我国职业教育的一大盛事, 中专学校也是重要的参赛队伍, 笔者认为中专计算机专业要积极组织校园技能大赛, 为学生提供技能演练的机会。学校可以参照中专组全国计算机专业技能大赛项目, 结合本校计算机专业划分, 制定特色化校园技能大赛项目, 例如基本的计算机安装与维护、系统安装、数据库建立、视频和图像加工、平面设计、防火墙设计、初级编程等竞赛项目。技能大赛可以帮助计算机教师发现学生在专业课学习上存在的不足, 有利于教师开展精准化教学, 学生在技能大赛中可以和本专业学生进行切磋, 看到自己在计算机操作上存在的不足, 激发出中专学生的好胜心和竞争意识, 让学生以更加积极的心态投入到后续学习、实训中, 提升学生计算机操作能力。学校可以邀请一些计算机企业技术人员担任评委, 设定一些实训项目, 例如企业大数据平台建立、物联网设计、企业内部网络设计等项目, 可以让中专计算机教学和行业新理念接轨, 也可以为企业选拔人才提供机会, 为计算机专业学生提供更多就业机会。

五、结语

总之, 中专计算机专业要立足行业就业背景, 凸显就业导向, 对实训教学进行优化, 结合企业计算机就业岗位, 开展任务教学法, 提升学生实操能力, 教师要贯彻理实一体化教学理念, 录制微课教程, 让学生计算机操作更加规范, 借助校企合作和技能大赛平台, 引导学生学习企业先进计算机技术, 为中专计算机专业学生争取更多就业机会。

参考文献:

- [1] 张婷. 以就业为导向的中专《计算机组装与维护》教学模式创新探究 [J]. 电脑知识与技术, 2019, 15 (36): 174-175.
- [2] 黄赞. 对以就业为导向的技师学院计算机教学课堂实践的几点探讨 [J]. 电脑知识与技术, 2019, 15 (32): 125-126.