

# 就业背景下中专学校计算机实践教学改革

陈亚琴

(江苏省兴化中等专业学校, 江苏 兴化 225700)

**摘要:** 随着“互联网+”时代的全面来临, 计算机成为了各行各业最重要的设备, 高素质计算机人才成为了各个企业争抢的“香饽饽”。中专计算机专业主要是以培养实践型人才为主, 培养学生计算机组装与维护、网络运营、动漫设计、初级编程等能力为主, 凸显出就业导向特色。中专计算机教师要精心设计实践教学环节, 创设岗位操作情境, 融入企业计算机实践案例, 全面提升学生计算机操作和维护能力, 为学生就业奠定坚实基础。

**关键词:** 中专计算机; 就业导向; 实践教学

中专计算机人才培养要紧密结合就业市场, 围绕企业急需的计算机岗位来设计专业课程, 细化实践教学环节, 开设计算机组装与维护、网络运营与维护、平面设计等课程, 提升中专学生岗位实践能力。笔者认为中专计算机教师要立足就业背景, 开展深度校企合作, 每学期组织学生参与企业实践, 体验不同的计算机岗位; 开展任务教学法, 根据实训教学目标设定小组任务, 培养学生计算机检修能力; 教师要树立理实一体化教学模式, 引导学生在操作中学习计算机基础知识; 举办校园技能大赛, 组织学生进行计算机技能演练, 进一步提升学生计算机操作能力。

## 一、深化校企合作, 建立常态化企业实训体系

很多中专学校会在最后一个学期集中安排学生到企业进行实习, 这种校企合作方式不利于实践型计算机人才培养, 学生在学校所学计算机知识得不到施展, 企业也不愿意培养实习生。笔者认为中专学校要建立常态化企业实训体系, 每一个学习固定组织学生到企业进行实训, 为学生提供岗位实践的机会。教师要带领学生参与企业实训, 体验不同岗位, 例如企业内部网络维护、无线路由器设计、网线布线、计算机系统重装等工作, 让学生跟随企业计算机技术人员学习, 纠正学生一些计算机操作问题, 真正提升学生实践操作能力。

此外, 学生在企业实训期间, 可以学习企业先进的大数据平台、物联网等技术平台, 掌握最新的信息技术, 例如如何建立数据库, 运用企业内部平台进行数据分析和处理, 学习初级编程技能, 这些新技术可以激发学生创新和科研思维, 为学生日后就业良好的基础。校企合作还要延伸到教学评价, 企业师傅和教师共同对学生实训、企业实习期间表现进行评价, 从学生工作台塑、职业技能、创新意识、团队协作能力等进行考核, 提升中专计算机专业育人质量。

## 二、实施任务教学法, 提升学生实操能力

中专计算机教师要合理设计实训任务, 例如结合计算机常见故障、企业计算机岗位职能等设计实训任务, 让学生运用所学知识完成实训任务。例如教师在《计算机组装与维护》实训中, 可以分为台式电脑、笔记本电脑两个实训项目, 让学生体验这两种电脑不同的组装方式。台式电脑组装实训中, 学生需要熟悉每一个零部件名称和性能, 尤其是要熟悉主板元件, 根据不同接线口完成安装, 尽量做到精准、快速组装。教师可以准备不同型号的零部件, 学生以小组为单位进行组装训练, 首先每一个小组要选出同种型号电脑零部件, 小组合力制定组装方案,

每一个学生都要独立进行电脑组装训练, 其余组员负责观察, 帮助组员顺利完成组装, 真正让学生做实训课堂的主导者, 提升他们的实操能力。

## 三、树立理实一体化教学理念, 凸显就业导向

计算机教师要贯彻理实一体化训练, 即使是在计算机基础理论知识课堂, 也要巧妙设计操作实训。例如教师在讲解计算机系统安装与调试相关知识时, 可以利用微课先展示 Windows 10 和 Windows XP 系统的不同, 演示基本的系统结构, 演示基本安装流程。教师可以鼓励学生针对微课教程进行提问, 解答学生对系统安装操作疑问, 为后续系统安装练习奠定基础。教师在讲解完系统安装基本流程以后要“趁热打铁”, 及时安排学生进行系统安装训练, 尝试 Windows 10 和 Windows XP 系统的安装和调试, 学生之间可以进行互测, 检查系统运行是否正常, 电脑声音、色彩、像素、上网等是否正常。系统安装与调试是计算机从业人员最基本的职业技能, 教师引导学生在操作中学习, 让学生掌握基本技能, 可以提升学生岗位适应能力。

## 四、举办校园技能大赛, 开展技能演练

职业技能大赛已经成为了我国职业教育的一大盛事, 中专学校也是重要的参赛队伍, 笔者认为中专计算机专业要积极组织校园技能大赛, 为学生提供技能演练的机会。学校可以参照中专组全国计算机专业技能大赛项目, 结合本校计算机专业划分, 制定特色化校园技能大赛项目, 例如基本的计算机安装与维护、系统安装、数据库建立、视频和图像加工、平面设计、防火墙设计、初级编程等竞赛项目。技能大赛可以帮助计算机教师发现学生在专业课学习上存在的不足, 有利于教师开展精准化教学, 学生在技能大赛中可以和本专业学生进行切磋, 看到自己在计算机操作上存在的不足, 激发出中专学生的好胜心和竞争意识, 让学生以更加积极的心态投入到后续学习、实训中, 提升学生计算机操作能力。学校可以邀请一些计算机企业技术人员担任评委, 设定一些实训项目, 例如企业大数据平台建立、物联网设计、企业内部网络设计等项目, 可以让中专计算机教学和行业新理念接轨, 也可以为企业选拔人才提供机会, 为计算机专业学生提供更多就业机会。

## 五、结语

总之, 中专计算机专业要立足行业就业背景, 凸显就业导向, 对实训教学进行优化, 结合企业计算机就业岗位, 开展任务教学法, 提升学生实操能力, 教师要贯彻理实一体化教学理念, 录制微课教程, 让学生计算机操作更加规范, 借助校企合作和技能大赛平台, 引导学生学习企业先进计算机技术, 为中专计算机专业学生争取更多就业机会。

## 参考文献:

- [1] 张婷. 以就业为导向的中专《计算机组装与维护》教学模式创新探究 [J]. 电脑知识与技术, 2019, 15 (36): 174-175.
- [2] 黄赞. 对以就业为导向的技师学院计算机教学课堂实践的几点探讨 [J]. 电脑知识与技术, 2019, 15 (32): 125-126.