

高校体育教学管理的困境与对策研究

江秋寒

(南京体育学院, 江苏南京 210014)

摘要: 运动能够影响学生的精神风貌, 同时还能磨练学生的意志。近年来, 多数高等体育院校积极融入运动热潮中, 开展“阳光体育”活动, 力求通过体育教育提升学生身体素质。素质教育背景下, 教育部门对高校体育教育提出了更高的要求, 面向大学生的体育教育要凸显育人主题, 注重大学生全面发展。目前来看, 高校体育教学管理还存在很多问题, 使体育教学陷入困境。本文就高校体育教学管理的困境与对策展开论述, 阐述高校体育教学管理的意义, 分析教学管理中存在的问题, 提出合理的解决对策。

关键词: 高校体育; 教学管理; 困境; 对策

体育是高校的一门重要科目, 其伴随学生的整个大学生涯, 于学生身体素质及良好品格的培养均有重要意义。现阶段多数高校着力于体育课程改革, 并将体育教学管理放到突出位置, 力求通过改革体育教学管理方法推动体育课程的改革步伐。现阶段多数高校体育教学管理中还存在很多问题, 成为课程改革的桎梏, 在新的教育背景下, 教师要革故鼎新, 加强体育教学管理, 创新体育教学方法, 促进学生健康成长。

一、现阶段高校加强体育教学管理的现实意义

体育是一门重要课程, 其不同于文化课程, 没有固定的课本, 但其对学生精神品质的培养有至关重要的作用。近年来, 国家提出“体育强国”战略, 将体育教育推向了发展的高潮。对此, 高校要重新定位体育的地位, 关注大学生的健康问题, 通过创新体育活动形式实现人人参与, 打造高效的体育课堂。现阶段多数高校为了加快体育改革的步伐, 引入了教学管理工作, 旨在通过该项管理强化体育教育工作, 全面提高大学生的身体素质。从另一个角度来看, 高校体育管理工作关系到体育教学进度与质量, 同时也是各项教学工作顺利开展的基础, 能够为高校体育型人才培养搭建桥梁, 能够确保体育教学效果的最大化。

二、现阶段高校体育教学管理存在的问题

(一) 管理机制不完善

目前来看, 多数高校虽设立了教学管理部门, 但管理机制不完善, 各个部门之间存在权力交叉的情况。其次, 还有部分部门之间协调不当, 主要体现在体育场地布置不合理、设施管理不到位、教师与学生管理缺乏、教育经费管理不深入等。此外, 还有部分教育工作者局限于旧式管理方式, 不利于教师抓住教学重点, 也不利于提升学生的运动能力。与此同时, 部分高校在体育教学方面投入的资金比较少, 导致体育赛事活动迟迟未开展, 不利于调动学生的参与积极性。

(二) 教学理念未创新

部分教师故步自封, 未创新教学理念, 且体育教学模式单一, 学生的运动积极性不高。目前来看, 学生运动积极性不高是现阶段高校体育教学中普遍存在的问题。其次, 部分教育工作者在教学管理过程中未投入足够的精力, 未制定阶段性的教学管理计划, 在管理过程中仅依靠个人经验, 不利于提高教学管理质量。这些教师教学理念比较落后, 未为教学管理工作注入新鲜血液, 导致高校体育教学改革停滞不前。

(三) 管理与网络融合度不高

目前来看, 部分高校教育管理工作还是采用旧式管理模式, 未发挥信息技术的优势, 不利于实现现代化管理。近年来, 随着信息技术的不断发展, 各种教育平台如雨后春笋般涌现, 从一定程度上加快教育改革的步伐。部分教师也将网络化教育作为核心工作, 开设远程网络课程、在线课程等多种教学模式, 并采用信息技术进行在线教学管理, 从一定程度上提高了管理效率, 但部分高校未加强网络建设, 未利用网络技术进行教育管理, 从一定程度上制约了体育课程改革的步伐。

(四) 管理意识缺乏

部分体育教师没有先进的管理理念, 将学生技能训练放到首位, 这种重结果式的教学理念助长了学生的功利化心理, 也使学生与岗位需求愈行愈远。在教学过程中, 教师不注重教学管理, 导致学生自由散漫, 使整个课堂成为活动课堂, 从一定程度上消磨了学生的学习积极性。此外, 部分体育教师年龄比较大, 虽具有丰富的理论知识, 但在实践方面未给予学生有针对性的指导, 在体育活动设计方面也未突出创新的原则。

(五) 教师薪资待遇差

目前来看, 部分高校未完善薪资考评制度, 导致教师工作积极性不高, 不利于提高教学质量。与此同时, 还有部分高校教师的工资待遇未与其实践教学能力建立联系, 导致教师缺乏动力, 难以胜任教学工作。

(六) 学生选课自由

目前来看, 高校开设了多个体育项目, 旨在激发学生不同方面的运动潜能。在实际课程设置过程中, 设置的项目多而不精, 未根据学生的实际学习能力制定选课方案。现阶段高校体育教学中生源质量参差不齐, 但教师设置的教学目标却比较统一, 且教学模式定格在示范、模仿、纠错、练习上, 不利于学生创新能力的培养。

三、现阶段高校体育教学管理策略

(一) 完善教学管理机制

目前来看, 我国将体育放到了发展的首位, 力求通过体育改

善国民素质,进而达到强国的目的。现阶段国家出台了多个政策,鼓励高校进行体育教学管理,并取得一定成效。但发展过程中也存在很多问题,如高校不断扩大办学规模,同时也拓宽了招生渠道,学生数量与日俱增,这就对师资质量提出了更高的要求。在此过程中高校要引进更多资质高的教师,无形之中增加了经费,也给她带来很多管理压力。为了改变这种现状,高校要进一步完善教学管理机制,同时还要鼓励各个部门之间加强联系,细化分工,减少责任交叉的情况。从体育课程教学本质来看,其区别于其他课程,其灵活性比较强,教学内容也比较丰富,这就需要高校教育管理者加强对体育教育的管理,制定体育学生管理与培养目标、完善体育设施、细化课程改革方案、优化教学评估体系等,实施高效率管理,逐步解决体育教育中存在的问题,加快体育课程改革的步伐。

(二) 更新教学理念与内容

在新的教育背景下,体育教育工作者要一改以往“一书一场地”式教学模式,融入新的教学思维与方法,同时还要注意因材施教,全面提高学生的体育运动能力。目前来看,多数大学生有“追风”心理,促使外国文化渗透到中国体育教学中,如举世瞩目的NBA篮球文化、世界杯足球文化等,受这种热潮的影响,我国也出现了CBA篮球文化,喜欢足球或篮球的学生都有自己崇拜的“明星”。对此,教师可以以这些“明星”成名的事件为例,给学生讲解体育精神,逐渐激发学生的运动意识。此外,教师还要渗透新的教学方法,可引入新项目,充分发挥互联网的优势,从根本上调动学生的学习主动性。

(三) 加强体育教学平台建设

近年来,信息技术已经成为教育的主要推动力,其加快了教育改革的步伐,同时也给学生带来了新的体验,同时也使各个高校融入信息化教育的热潮。对此,高校体育教师也要注重信息技术的应用,进一步加强教育教学平台建设,实施信息化管理,打造独特特色的体育项目,从根本上提升管理效率。此外,体育教学管理要秉持生本理念,全面为学生服务。在此过程中,高校教育工作者要积极融入体育管理工作中,充分发挥信息技术的优势,利用互联网建立体育教学网站,搭建特定的网络管理平台,吸收各个高校优质的管理经验,从根本上提高管理效率。最后,教师也可积极融入各种教学管理软件的研发工作中,也可借助自媒体平台整合优质的教学资源,转变以往信息的传输方式,制作电子教案、体育教学视频等,同时也可借助大数据统计学生的体育测试成绩,实现信息化管理。

(四) 增强教师的体育管理意识

体育教师为整个教育工作的核心人物,其管理意识的形成对整个教学管理工作有至关重要的作用。在新的时代背景下,体育教师要强化自身的体育管理意识,做到对学生负责,制定切实可行的教学计划。其次,体育教师还要注重过程管理,严抓课堂纪律,

提升课堂教学有效性。与此同时,体育教师还要制定奖惩制度,对于部分不按照规定训练、经常性偷懒的学生,要给予其相应惩罚,逐步端正学生的学习态度。此外,体育教师要注重课堂管理,鼓励学生积极参与课堂活动,从学生的意识入手,培养其终身运动的意识,全面提升其身体素质。

(五) 创新薪资考核机制

在新的教育背景下,各个高校要进一步创新薪资考核机制,要本着公平公正的原则,使该体系更加科学。相关人员要本着多元化的原则,将教师薪酬与其工作能力挂钩,同时还要适当提高优秀教师的待遇,从根本上调动教师的工作积极性。此外,高校还要鼓励教师创新对学生的考核机制,综合考虑学生平时表现,将其列入总成绩中,进一步丰富考核内容,使考核体系更加完善。与此同时,教师还要恢复学生的自主性,可要求其选择两项运动项目进行考核,从根本上调动其参与意识。

(六) 创新体育选课模式

传统的体育选课模式单一,不能满足大多数学生的运动需求。在新的教育背景下,教师要创新体育选课模式,根据学生身体素质和运动能力将其分为若干小组,能够使同类水平的学生一起锻炼,这种情况下也能减轻教师的教学负担。在管理过程中,教师要结合学生阶段性的表现情况调整教学制度,同时也可发散思维,将竞技性项目与生活相结合,开设新的体育运动项目。此外,教师还要尊重每一位学生,恢复他们自主选课的权力,帮助其培养运动的好习惯。

(七) 加强师资团队建设

高校要进一步加强师资团队建设,鼓励教师钻研体育课程,提高教师的个人素质。从另一个角度来看,加强师资团队建设还能保障体育教学工作顺利进行。高校在教学管理过程中,要将教师个人能力考虑在内,着力于提升教师素质,打造一支高素质的教育管理团队,全面提高体育教学质量。

四、结语

体育管理是高校的一项重要工作,其对教育工作者提出了更高的要求。高校要想进一步强化体育管理工作,必须从教师和学生两个方面入手,优化师资评价体系,将教师薪酬与其工作能力挂钩,调动其教学主动性。此外,高校还要优化学生考核制度,将其出勤、平时表现列入考核内容,对其进行综合性评价,帮助其培养运动意识。在新的教育背景下,教师还要革除旧式“蜻蜓点水”式教育的弊端,深入研究体育教学内容,加强教学管理,因材施教,全面提升教学有效性,促进学生可持续发展。

参考文献:

- [1] 潘鑫. 分析在绩效评价体系视域下如何加强体育院校教学管理服务[J]. 智库时代, 2019(29): 263-264.
- [2] 毛建盛. 浙江万里学院体育教学“智能化”管理模式创新与实践[J]. 体育世界, 2019(5): 113-115.