

# 关于“三全育人”思想引领下高职学生宿舍文化建设的思考

庞文革 苟红玉

(天津城市职业学院, 天津 300250)

**摘要:** 宿舍文化建设是高职院校校园文化建设的组成部分, 充分利用好学生宿舍这一重要育人阵地, 培育健康和谐的宿舍文化, 同时渗透专业文化, 这对引导高职生正确树立三观、陶冶道德情操、提升人文素养、培养职业情怀具有积极的意义。本文以天津城市职业学院为例, 分析了高职校宿舍文化建设存在的问题, 就在“三全育人”思想引领下, 如何发挥宿舍文化的作用, 开展高职校宿舍文化建设的实践, 提出了自己的做法、观点和思考, 阐述了高职校加强宿舍文化建设, 发挥文化的渗透作用, 从而促进学生在高职校园里健康成长的重要意义。

**关键词:** 三全育人; 高职院校; 宿舍文化; 思考

高职校普遍为寄宿学校, 宿舍是学生课余活动的主要场所, 并且天津城市职业学院的住宿区较为分散, 距离教学区有一些距离, 学生除了正常的教学活动、班级集体活动、社团活动等以外, 学生有相当长的时间在宿舍进行学习、生活、娱乐和休息。因此, 在“三全育人”思想引领下, 如何利用好宿舍阵地, 构建好宿舍文化, 对引导高职生正确树立三观、陶冶道德情操、提升人文素养、培养职业情怀、提升学校文化软实力都具有积极的意义。

## 一、“三全育人”高职校宿舍文化的内涵

在“三全育人”理念引领下, 宿舍文化建设需要学院各相关管理部门、辅导员及宿舍的全员、全程、全方位参与。宿舍文化建设的基本单位为宿舍, 只有全员参与、全员认同, 方能形成文化。由于文化的内涵极其丰富, 也就决定了宿舍文化的多样性。

## 二、学院高职寄宿生的特点

我院在全国招生, 目前大部分为寄宿学生且在校时间长。学生具有以下特点:

(一) 三年制高职生基本已经年满 18 岁, 经历着向成年人的转变过程, 同样也是他们世界观、价值观、人生观深化发展的重要阶段;

(二) 大多数学生是第一次离开父母, 加上独生子女的缘故, 有的因为缺乏师长约束而自由散漫, 有的因为缺少自理能力而手忙脚乱, 有的因为害怕陌生环境而无所适从, 有的因为注重自我而不善于与同伴相处;

(三) 独生子女比例较高, 对父母的具有一定的依赖, 独立生活时对各种困难、挫折的预见性和承受能力较差, 很容易产生心理问题。当进入新校园需要独自面对一系列的矛盾与冲突时, 心理相对比较脆弱。

(四) 学生的学习自觉性、主动性和学习能力普遍较差。进入高职校后, 没有了升学的压力, 课业负担也比初中阶段明显减轻, 部分学生就会对学习放松要求。

## 三、高职校宿舍文化建设存在的主要问题

根据对我院各住宿区的走访调研, 在校期间大多数学生平均每天在宿舍的时间都在 10 小时以上, 在宿舍的活动主要是与室友聊天、上网、整理内务、娱乐、看书学习等。从“三全育人”的理念以及日常管理过程中来看, 宿舍文化建设存在以下问题:

### (一) 全方位推进力度不够

在日常管理中, 学院对宿舍的管理制度建设相对比较严格, 但对宿舍文化特殊性和重要性的认识不够, 正确引导和日常教育不够深入, 宿舍管理仅仅只停留在对设施、维修、安全、纪律和卫生的管理上, 对学生内心精神世界引导和塑造还缺乏一定的力度。

### (二) 全员化参与程度不够

学生应该是宿舍文化建设的主体, 但在我们的工作中发现, 由于学生对宿舍文化没有深刻认识, 认为宿舍就是睡觉休息的地方, 被动地接受管理和服 务, 有时还会有抵触情绪或破坏行为。同时, 宿舍管理人员、辅导员全面参与宿舍文化建设的机制还不够健全。

### (三) 全程的教育管理尚有欠缺

学院建立了若干宿舍规章制度, 对学生宿舍的生活、学习、言谈举止、道德规范作了规定, 但制度执行情况还有不足。有的制度规定虽然已经发到每个宿舍, 张贴在宿舍醒目之处, 却没有真正进入宿舍成员的心里, 如有的宿舍设施被随意搬动, 宿舍脏乱等。

### (四) 高雅的宿舍文化氛围有待形成

大多数同学在宿舍内阅读的课外书籍与专业相关的不多; 大多数学生用手机、电脑聊天、打游戏、看视频。在审美情趣方面, 宿舍内文化活动层次不高, 玩手机、打游戏、看影碟成为主要娱乐方式。

## 四、“三全育人”思想引领宿舍文化的作用

在“三全育人”思想引领下构建良好的宿舍文化对高职生健康成长、养成教育以及综合素质的培养都具有积极的推动作用。

### (一) 整合作用

通过三全育人把宿舍的一切物质因素和精神因素进行整合, 利用宿舍的每一处地方、每一面墙壁, 创造宽松、愉悦、有利于塑造并完善学生健康人格的氛围, 使环境与学生相融合, 让宿舍成为陶冶情操、身心和谐发展的良好场所。有效的整合与共享文化, 就可以有效地沟通, 在很多事情上达成一致意见, 消除隔阂, 促成合作, 产生和谐。

### (二) 导向作用

宿舍是一个开放的系统, 各种各样的思潮、理论、观念、心理、情感等彼此碰撞融汇, 加上学生在宿舍时间比较长, 容易受到影响。

通过三全育人,形成共享的宿舍文化,使寄宿生知道自己在宿舍的何种行为是适宜的,是可以引起积极回应的,并倾向于选择这种有效的行动,可引导学生树立正确的世界观、价值观,使学生产生积极的、奋发向上的心理定势。

### (三) 约束作用

通过三全育人形成和确立宿舍文化,就意味着某种价值和行为规范的被认可和被遵从,因此也就具有一定的约束力。而且只要这种文化在起作用,约束力也就会产生效能,那么由这种文化所确立的宿舍秩序就会被维持下去,有利于宿舍的管理和学生行为规范的养成。

### (四) 凝聚作用

宿舍文化也为有效解决宿舍内部矛盾与冲突提供了正确的准则和良好的气氛,为宿舍成员提供了多方面心理满足的条件。因此,三全育人理念下的宿舍文化“家园”气氛更浓厚,用集体主义观念取代传统的家庭观念,从而在全体成员中形成一种无形的向心力。

## 五、“三全育人”理念引领下高职院校宿舍文化建设的做法

针对我院学生的特点、宿舍分布特点和宿舍文化建设中存在的问题,开展课题研究,积极探索宿舍文化的建设途径,在广泛征求学生意见的基础上,结合不同年级以及专业特点,开展形式多样的宿舍文化活动,深入推进宿舍文化建设,学生参与度高,参与面广,不断提升宿舍文化水平。

### (一) 全方位美化优化宿舍环境

近年来,学院积极调动整体资源,统筹各方人力将宿舍及周边环境进行整治,粉刷墙面、整修地面、安装空调,在宿舍区提供洗衣机、吹风机等设施,改善学生的生活条件。黑板上每天有温馨提醒各类信息,绿化美化宿舍区周边环境,设置学生室外座椅等。在美化宿舍楼的同时,也激励了学生,使宿舍成为受学生喜欢的场所,增强他们的归属感。

### (二) 全面修订完善规章制度

每年定期修订在学生管理手册,在年度教职工大会上研究修订各项管理制度,对宿舍文化进行有效总结和深化推动。通过全面修订宿舍各项管理制度,梳理在管理中存在的薄弱环节,完善制度规定。学院修订完善了“学生宿舍管理制度”“学生宿舍用电安全管理办法”“文明宿舍评选办法”等宿舍相关管理制度,用制度来管理、约束、激励学生在宿舍的行为,制度中明确奖惩条例,奖优罚劣,使学生在宿舍的日常行为得到规范。

### (三) 完善全员协同管理机制

一方面,学院加强对宿管员业务培训,提高管理水平。建立信息化宿舍管理系统,将宿舍管理工作进一步规范化、流程化、智能化。学校还组织具有一定组织管理能力的学生建立学生宿舍管理委员会,加强对宿舍的管理,配合宿管员完成宿舍卫生检查、查夜等工作,督促学生自觉遵守各项宿舍管理制度;另一方面,强化了宿管师生与辅导员管理联动的机制,每天按时将宿舍违纪学生的名单发至辅导员处,由辅导员及时了解情况并推进教育管理,对具有重大隐患的特殊情况形成建档和上报机制,打造了“宿管委—宿管员—辅导员”以及“宿管委—保卫处—学生处”有效

联动的双链条管理闭环。

### (四) 开展全程化、针对性文化活动

文化活动是文化建设的重要抓手之一,学院针对不同年级学生的特点与兴趣爱好,结合专业文化内涵,精心策划并组织实施了全程化、针对性的宿舍文化活动,使学生在一次次的活动中得到潜移默化的教育和影响,让宿舍成员形成共同的价值追求和行为习惯,增强凝聚力。一年级以和谐团队赛、小型多样趣味赛、微电影大赛等融入性活动为主,二年级以展示传统文化、兴趣爱好、提升学生文化修养为主题的文化活动。如“经典班班诵”活动、传统文化进校园、进宿舍活动等;三年级开展以展示专业文化、礼仪规范、提升学生职业素养为主题的文化活动。如情景剧大赛、职业礼仪秀活动等,让学生广泛掌握应有的职业礼仪,培育职业素养。同时,辅导员老师以特色“班会课”的形式,阶段性推进宿舍文化建设,形成全程推动和深化的活动体系。

### (五) 定期开展宣传教育

充分利用校园广播、微信平台、黑板报、宣传栏等各种阵地对宿舍管理制度、检查存在的问题、注意事项等进行宣传、整改。结合消防宣传日、防震减灾日等时间节点,适时开展主题征文、宣讲活动,每年举办消防、应急疏散演练。对宿舍文化活动展示评优,在肯定学生表现的同时,挖掘活动更深层次的内涵和教育意义,使学生寓教于乐,用学生喜欢并愿意接受的方式对学生进行教育。

## 六、结语

我院通过“全员育人”思想引领下的宿舍文化建设,使学生的宿舍生活变得有意义。团队的合作增强了凝聚力,加深了友谊;高雅的文化陶冶了情操、培育了气质;榜样的力量树立了信心、明确了目标;积极健康向上的宿舍文化使学生形成了乐观、正面的精神状态。因此,高职院校应注重文化的渗透作用,通过宿舍文化建设,使个体的行为受到集体行为的影响,促成学生的健康人格,促进学生在高校校园里健康成长。

## 参考文献:

- [1] 姚敏磊,殷美,王彬,等. “三全育人”格局下校园文化建设与拔尖创新人才的培养[J]. 科教文汇, 2019(8).
- [2] 张柳欢. 高职院校宿舍文化建设探索与实践[J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2017(2): 133-135.
- [3] 王跃娟. 大学生宿舍文化建设现状及存在问题[J]. 赤峰学院学报, 2017(5): 164-167.
- [4] 许路,宋建军,左军,等. 高职院校宿舍文化建设的实践与体会——以无锡卫生高等职业技术学校为例[J]. 职业技术, 2019, 18(01): 22-26.
- [5] 王跃. 关于高职宿舍文化建设的几点思考[J]. 辽宁高职学报, 2017(1): 105-107.
- [6] 翁海浩. 高校功能视域下高职院校“三全育人”的路径探索——以浙江纺织服装职业技术学院为例[J]. 宁波教育学院学报, 2019, 021(003): 50-53.