

浅谈中职学生管理工作中存在的问题及对策

徐朝阳¹ 王冰梅² 朱 珠¹ 马梦瑶¹

(1. 沧州工贸学校, 河北 沧州 061001,

2. 太和县肖口镇中心幼儿园, 安徽 阜阳 236600)

摘要: 中职教育是职业教育的一部分, 它主要培养在一线工作的高素质劳动者和初、中级专业人员, 在职业教育体系中占据非常重要的一部分。如今, 中职学校生源不断增加, 但是生源的教育水平却参差不齐, 教育教学工作难以开展, 使中职教师对学生的管理有诸多问题, 为了提高学生的水平, 中职教师必须要尽快解决学生的管理问题, 及时调整管理对策。

关键词: 中职; 学生管理; 问题对策

在中职教育中, 学生管理工作是教师重要的职责与任务, 由于中职学生的生源相对比较单一和特殊, 中职学校的学生大部分都是初中毕业生, 甚至有的是待业青年, 世界观、价值观不完整, 学生的素质与能力相对较差, 因此在管理中, 存在着一系列的问题, 需要教师采取更有效的方法与策略, 针对当前学生管理中存在的问题, 进行针对解决和优化, 让学生拥有更好的学习环境。

一、当前中职学生管理工作中存在的问题

在当前中职学生管理工作中, 主要存在三个方面的问题: 第一, 由于学生生源的问题, 导致多数学生的成绩较差, 素养相对较低, 因此他们更容易受到同学、家长以及教师的忽视或嘲笑, 很难对他人产生信任感, 但是在群体内部却极易形成不良习气, 甚至沾染社会不良风气。第二, 随着社会压力的不断增加, 很多中职学生在面临就业时承受着更大的压力, 工作、薪资等不符合预期, 都可能会导致他们心理出现障碍。第三, 随着信息技术的发展, 电脑手机等电子设备在逐步完善, 而中职学生的自控能力较差, 因此还容易形成游戏沉迷, 严重影响学习。

二、中职学生管理工作优化策略与措施

(一) 拉近师生距离, 陶冶学生情操

针对学生容易形成不良习气群体的问题, 教师可以采用三种方式解决。首先, 在教学中, 教师应优化教学方法, 采取多元化、趣味化的教学方式, 例如情境教学、项目驱动、多媒体呈现等方式, 以强化学生的学习兴趣, 从根源上解决学生的成绩问题。其次, 在生活中, 教师则要加强对学生的关怀, 既要关心学生的成绩与就业发展, 又要关心学生的身体、心理、生活以及兴趣爱好等, 逐渐获取学生的理解与信任, 从情感上改变学生的态度。最后, 在课余活动中, 教师则要为学生提供更丰富的活动内容, 比如构建篮球、足球、书法、电影、徒步旅行等各种兴趣社团, 让学生拥有充实的课余生活, 进而拥有积极健康的生活态度, 脱离不良习气。

(二) 加强心理引导, 建立咨询平台

针对学生日益加重的心理问题, 教师则需要加强心理指导, 一方面教师自身需要通过学习心理学相关理论, 以更加科学的角度解答学生的问题, 保证教师心理指导的专业性。另一方面则需

要教师建立心理咨询平台, 为学生开展心理服务。比如可以建立“心里话树洞邮箱”, 学生可以采取匿名方式投递自己遇到的问题, 而教师则采取相应的手段予以解决或提供建议, 帮助学生解决隐私性的心理问题。

(三) 量化班级制度, 促进良好习惯

针对学生不良行为习惯的问题, 教师则需要量化班级管理制度, 首先制定学生日常行为规范考核规则, 包括学习、卫生、文明、纪律等方面, 对学生的每天日常行为进行考核, 考核基础为100分, 由班干部做好记录, 违反者必须要亲自签名, 这样违反者不仅得到了警醒, 也会老师和家长了解学生提供了重要依据。对在考核中出现的问题, 老师可以通过开展班会与学生一起讨论, 并提出改进方法。通过量化考核, 让学生养好的行为习惯, 达到自我约束, 自我管理目标。

(四) 深化家校合作, 推进自我管理

针对学生容易产生游戏沉迷的问题, 则需要教师强化家校合作的教育合力, 首先在学校内部, 需要强化规范标准, 控制学生对电子设备的使用频率, 从制度上建立基本保障。其次, 教师应进一步推动学生的兴趣建设与发展, 引导学生积极参加到更多的体育、文化等社团之中, 利用丰富的活动减少学生的游戏时间。其三, 则需要控制学生在家庭中的表现, 教师可以与家长形成良好的沟通机制, 通过交流与指导, 建立统一管理战线, 一方面控制学生的游戏时长, 避免形成沉迷, 另一方面则要加强学生的自我管理能力, 比如规范学生的起床、早餐、活动、学习等时间安排, 通过良好的行为习惯养成, 让学生形成有效的自控能力。

三、结语

综上所述, 在中职学生管理工作中, 当前还面临着诸多困难和问题, 比如学生容易形成不良习气, 容易出现心理问题以及容易形成游戏沉迷等, 这就需要教师针对相应的问题, 采取巧妙的方法和策略, 通过拉近师生距离、加强心理引导、深化家校合作等方式, 为学生构建更加舒适和轻松的学习环境。

参考文献:

- [1] 闫倩娃. 新形势下中职学校学生管理工作中存在的问题及对策[C]// 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(南昌会场)论文集(四).2020.
- [2] 邢丽崇. 浅谈中职卫生学校班主任在班级管理中存在的问题和策略[J]. 情感读本, 2020(002): 96.
- [3] 张存存. 浅谈中职学校班主任如何有效管理班级[J]. 百论坛电子杂志, 2020(001): 661.
- [4] 马玉宝. 浅谈职业学校班主任管理[J]. 南北桥, 2020(006): 66.