

立足学生自我管理，提高中职班主任的管理实效

古丽努尔·赛力克

(富蕴县职业技术学校, 新疆 阿勒泰 836100)

摘要: 加强中职生自主管理能力培养, 一方面是素质教育的要求, 另一方面也是社会发展的需求。对此, 班主任作为中职班级管理的中流砥柱, 应当立足于学生与社会发展需求, 不断创新班级管理方法, 从而在保证教育教学顺利推进的同时, 让学生的自主管理能力得以有效培养, 为他们在未来取得更高层次的发展奠基。本文就以学生自主管理能力培养为论点, 就中职班主任管理策略做了阐述, 以期能够为广大教育者提供一些新的教育借鉴。

关键词: 中职; 自主管理能力; 管理策略

一、演讲竞选, 成立班委

客观地说, 若想实现班级自我管理模式的构建, 中职班主任应当赋予学生行使学习及班级活动的权利。在此过程中, 打造一个组织能力强的班委团队是极为重要的。对此, 中职班主任可采取演讲竞选的方式, 来开展透明化、民主化的班委选拔工作, 从而确保班级学生能够信服。在竞选前, 班主任应当说明班委各项工作的职责, 让学生依据自身的意愿和能力来进行演讲竞选。同时, 演讲内容应当包括职位理解、能力匹配情况、未来规划等内容。在学生演讲完毕之后, 教师可一次针对班委职位, 指引学生进行投票选举, 并根据最终的票选结果, 确定班委框架, 从而为实现学生自我管理奠定基石。

二、建立班规, 明确方向

我们常说, “无规矩, 不方圆。” 在选出班委成员之后, 班主任应当立足自主管理的实际需求, 以班委为中心, 带动全体学生一同对班规事项加以确认, 同时明确班委学生的职责方位。例如, 明确上课规定与处罚措施、确定班长、学习委员、宿舍长以及宣传委员的工作内容与职责等。通过这种全员参与式的班规确定活动, 来充分采纳学生的建议, 激起他们自主管理的积极性, 同时借助责任到个体的分工方式, 来让班委自主管理的执行力得以有力体系, 进而逐步打造出一个高度自治、框架完善的班集体, 切实提高班级的管理实效。

三、利用竞争, 促进发展

从诸多教育实践来看, 班委成员并非一定要一成不变, 倘若能够引入相应的竞争机制, 将更有利于自我管理班级的构建。所以, 班主任可与学生一同确立“竞争制”的班委更迭方针。如当班委学生出现办事不力、失职等情况时, 应当及时让其他学生顶替其位置, 这样不但能为其他学生创设展示和锻炼自我的空间, 而且能够激起学生参与班级管理的热情, 从而让他们的自主管理能力

得以有序化培养。同时, 班主任还可启用“班委推荐制”, 为那些真正有组织才能和品学兼优的学生提供管理锻炼契机, 以此来让班级自我管理的效果更上层楼。

四、重视文娱, 强化凝聚

良好的凝聚力是提高班级自我管理有效性的前提。对此, 班主任应当依据学生的专业特点, 积极举办才艺比拼、辩论赛、主题班会等文娱活动, 以活动为契机, 促进生与生之间的协作交流, 提高个体的班级融入度。同时, 在活动期间, 教师还可适时引入价值观、职业观教育, 如可通过职业素养方向的主题班会, 来与学生共同探索职业素养的内涵, 从而深化他们专业和职业认知的同时, 使他们能够更加凝聚和共同成长。

五、树立模仿, 带动提升

在管理实践中, 班主任应当重视班级榜样的树立, 以此来发挥模范学生的隐性带动效应, 让班级自我管理的有效性得到充分有效的提高。例如, 对于那些在表现较好的个体, 教师一方面可采取口头表扬的方式来激励其保持与进步; 也可定期举办班级精英评选活动, 如可选举出“三好学生”“文明宿舍长”“优秀班长”以及“文明学生”等奖项, 以模范学生为中心, 发挥其带头引领作用。同时, 对于那些出现犯错或违纪情况的学生, 班主任也应秉承教育为主、惩罚为辅的观念, 对其实施引导教育。人非圣贤, 孰能无过。班主任应当以生本观念为先导, 通过模范学生事迹、言语教导、悉心关爱等方式, 逐步校正他们的学习态度和思想观念, 为其自主管理能力的发展提供助力。

六、结语

总之, 中职班主任应当正视自身教学辅助者与管理指引者的角色作用, 秉承生本观念, 立足职业教育和中职生特点, 对办自己管理形式与方法加以革新, 让学生能够对班级管理和学习保持长久的积极性, 不断发展其自主管理能力, 从而在保证班级的教育和管理实效的同时, 为学生的健康和全面发展打下坚实基础。

参考文献:

- [1] 王天智. 中职学校班主任管理工作提升的实效性 [J]. 祖国: 教育版, 2014 (001): 287.
- [2] 石有菊. 提高中职学校班主任管理工作的实效性策略 [J]. 现代阅读: 教育版, 2012 (2): 26.
- [3] 彭洁. 中职学生班级自主管理能力提高策略研究 [J]. 中外交流, 2017 (052): 19.
- [4] 王芳. 浅谈中职班主任自主管理模式的研究 [J]. 现代职业教育, 2018 (024): 193.