

突发公共卫生事件时期大学生资助育人的工作对策

姜妍丽

(上海电力大学, 上海 201306)

摘要: 大学生资助工作关系到民生和祖国的未来, 在全球性的突发公共卫生事件期间, 大学生资助工作显得尤为重要, 必须做到“停课不停助”保证每一位同学都不因家庭经济困难而失学, 助力大学生顺利完成学业。

关键词: 公共卫生事件; 大学生资助; 资助育人

2020年突如其来的全球性的突发公共卫生事件让整个社会的步调发生了转变, 也使我国的经济也遭遇到压力, 同样影响较大的还有高校教学。高校学生区别于中小學生。中小學生多为就近入学, 学生范围限定为当地居民, 而高校学生来自五湖四海, 开学面临着更大的压力和风险。大学生资助工作关系到民生和祖国的未来, 大学生资助工作显得尤为重要, 必须做到“停课不停助”保证每一位同学都不因家庭经济困难而失学, 助力大学生顺利完成学业。

一、停课不停学, 网络授课资助全覆盖

防控期间大学生资助工作显得尤为重要, 在停课不停教和停课不停学的背景下, 高校教学采用网络授课的方式进行开展。资助应当将网络畅通需求纳入范围。网络教学需要畅通的网络进行保障, 绝大多数同学可以实现家庭网络宽带, 但在偏远山区和广大农村地区, WLAN覆盖还是具有一定挑战的。这个分为两种情况: 一是, 家庭经济困难, 无法担负额外的经济支出, 另一方面是, 家庭位置过于偏僻, 基本的网络未完成铺设。对于第一种情况, 资助可以通过临时补助的形式对涉及学生进行资金补贴, 第二种情况, 资助只能通过补贴学生手机端流量费用的形式进行支持。

资助工作还需要进行全员摸排, 排查因为缺少终端而不能参与学习的同学。如发现存在十分困难家庭的情况, 比如学生没有电脑且没有智能手机的情况, 大学生资助还要考量电脑借用来解决。

二、高校特殊时期的资助工作

学校要实时摸排学生动态, 做好相关工作的宣传和教育工作外, 还要着重了解期间对学生家庭经济情况的影响, 积极结合党和国家资助政策, 解除学生与学生家庭经济上的顾虑。

(一) 大学生资助的项目需要增加相关物品

传统的大学生资助项目多为金钱给付类, 在特殊物资相对紧缺的情况下, 大学生资助可以适当进行物品的采购, 分发给家庭经济困难学生, 保障家庭经济困难学生的需求, 打好暖心战。

(二) 按时进行资助工作及时完成补贴资金下发

每年秋季都是资助工作的繁忙季, 学校要及时进行家庭经济困难认定, 摸清在校学生的家庭经济情况, 按照标准区分困难级别为助学金、临时补助等评定提供基础材料。资助补贴等相关资金, 资助中心应该按时及时下发, 避免等待期。

(三) 摸排受影响学生情况, 落实精准扶贫

要把资助工作做到实处, 2020年是我国脱贫工作的攻坚年, 资助工作做好是助力“精准扶贫”的重要一环。我们应该多关注学生动态, 做好未在校期间的动态了解, 如遇到学生受其他特殊

情况影响, 导致经济困难的, 要及时进行临时补助。另外, 对于因避免途径中高风险地区而导致返程费用过高的家庭经济困难同学, 大学生资助中心也要深入了解情况, 尽量为学生提供补助。

三、日常资助工作管理

随着全球性公共卫生事件的常态化管理, 资助工作也应当将防控纳入资助的常态化工作。此期间的工作也让资助压力升级。

(一) 高效开展传统资助工作

全球性公共卫生事件对家庭经济困难学生的影响是多方面的, 不仅仅为经济方面, 还包括心理等方面, 且对他们的影响持续时间长、影响程度深, 不同地区的同学感受也会有许多不同。在做好差别化、精准化之前, 我们要确保传统形式的资助能够高效的, 按时足额发放, 避免因等待期过长给学生造成不利影响。

(二) 加强经济困难学生情况实时或周期性摸排

因为全球性公共卫生事件的影响, 我国在人员流动和物流运输上受阻, 以及其他的不利条件, 影响到了居民的收入, 尤其是那些靠打工支撑生活的困难群众。学生经济困难的情况可能会随时发生改变, 而且这个改变绝大多数情况下是增量的, 因此, 为避免影响资助的覆盖效果, 在日常的资助工作中, 应当加强情况的实时或定时的周期性摸排, 防止出现资助空白。大学生资助中心也应当多拨付一些临时补助的额度用以补充其他奖助学金或减免政策未覆盖的新增困难学生。

(三) 加强资助育人建设, 变输血为造血

资助育人最终还要落脚于育人, 保证学生的正常学习, 更要为祖国培养栋梁之才。目前, 仍有部分学生遇到苦难之时, 过分期待外界援助, 这种心态如果长期存在对学生们完成“他助”向“自助”的转变行程阻碍, 因此, 在日常的资助管理中, 要加强资助“育人”建设, 多“扶志”和“扶智”, 探索校企联合之路, 为学生提供就业和勤工助学的途径, 也要通过资助开拓学生的视野, 增加学生在脱贫致富方面的想象力。为学生提供更多的对他们有利的就业途径, 避免学生过分浪费时间在对自己职业生涯没有帮扶的工作上, 也避免学生在求职中上当受骗。着重育人, 注重自助, 变输血为造血。

参考资料:

- [1] 李艳, 程世利. 基于重大疫情背景下的高校资助工作现状分析[J]. 视界观, 2020(7).
- [2] 郑恩航. 疫情防控下的高校资助育人工作探索[J]. 大众标准化, 2020(11).
- [3] 石乔. 疫情期间完善高校资助育人路径研究[J]. 女人坊(新时代教育), 2020(4).
- [4] 周彩云, 张白玉, 毛诗雅, 王瀚珠. 突发公共卫生事件对高校学生资助工作的启示——基于2020新冠肺炎疫情防控期间某高校学生资助工作的调研[J]. 甘肃师学报, 2020(3).
- [5] 吴紫苑, 戴佰阳. 新冠肺炎疫情下的高职院校学生资助工作思考[J]. 公关世界, 2020(4).