

新时代实现高校立德树人教育路径浅析

王 玮 吴英杰

(新乡医学院三全学院, 河南 新乡 453000)

摘要: 本文以新时代为背景, 阐述立德树人的科学内涵, 剖析在立德树人这一根本方针下高校思想政治教育应树立的教育理念、教育方法和教育定位。通过对立德树人在高校思想政治教育中的重要性分析, 探寻更加符合新时代合理的教学手段, 真正将高校立德树人教育工作落到实处。

关键词: 高校; 立德树人; 思想政治教育; 路径

党的十九大报告指出: “要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 发展素质教育, 推进教育公平, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。” 这为新形势下教育方针指明了方向。立德树人一直是高校思想政治教育的根本任务, 因此, 高校必须坚持以立德树人为根本, 提高培养新时代青年的实际教育成效。要完成这一根本任务, 高校应采取新的教育理念发展高校思想政治教育工作, 推动“立德树人”任务的根本落实。

一、立德树人的科学内涵

习近平总书记在全国教育大会上提出, “培养什么人, 是教育的首要问题。” 这是总书记对教育的新观点和新论断, 同时, 为高校开展立德树人教育工作指明了方向。立德树人作为教育的根本任务, 是“培养什么人”这一教育新观点的重要体现。

长期以来, 人才的培养一直是立德和树人相统一的过程。随着时代的不断进步和发展, 到了现代社会, 着重强调培养有理想、有信念、有家国情怀、有道德情操、有文化修养, 能够践行社会主义核心价值观的社会主义现代化建设者和接班人。可见, 新时代对“培养什么人”已作出了明确回答, 即立德是根本, 树人是目的, 二者需相互结合, 不可偏废。立德为树人打好根基、提供保障, 树人的最终目的在于立德, 这才是人才培养的逻辑关系。

二、新时代高校思政教育工作中立德树人的重要性

立德树人, 可从立德和树人两方面构成。立德, 指的是培养学生的道德、品质。高校思政教育工作的目的就是要培养大学生在成长、成才的过程中识大体、明大义、修己身, 这是符合新时代中国特色社会主义建设的需要。而树人, 则是强调要促进大学生的全面发展, 以德智体美全方面将学生培养成拥有完整、健全思想的人, 使大学生能够成为勇于担当时代使命的开拓者、奋进者。因此, 高校思政教育工作对学生立德树人的培养, 能够更好地推动新时代育人工作的现代化发展。

立德树人落实于高校思政教育, 是推动教师队伍走向高素质、高水准及高水平的内在推动力。教师作为学生学习和成才的主要执行者和推动者, 其一言一行与学生的价值取向和思想行为密不可分, 立德树人教育理念在高校思政教育中的落实, 要求教育需

合理利用自身的感染力和影响力, 规范自身的言行, 具备优质的教育思想和政治觉悟, 这正是一位合格的教育者必须要具备的素养行为。

对于学生而言, 立德树人在高校思政教育中的落实, 目的是为了促进学生全面成才, 让学生具备良好的道德情操, 为新时代中国特色社会主义培养出一批合格的接班人。在高校中实施立德树人教育工作, 能够培养学生良好的思想道德素养, 成为有理想、有道德、有追求的新时代青年, 教会学生在学习和生活中理性和理智地发现问题、思考问题、解决问题, 学生接受良好的高等教育, 以更好地提升自身能力, 适应社会环境, 在未来的社会里展现个人价值, 成为我国各行业、各领域的优秀建设者, 更好地推动社会的发展。所以, 高校应加强对立德树人教育的重视, 帮助国家培养高级型人才。

立德树人作为高校思政教育工作的根本任务, 是实施一切教学和管理根本依据, 应从多方面落实, 才能有助于大学生个人全面发展和社会主义教育事业的长足进步。

三、新时代高校开展立德树人教育面临的困境

新时代是信息技术迅速发展的时代, 面临着社会主要矛盾的变化, 同时世界多元化和国家、社会转型等诸多因素的影响, 使得高校开展立德树人教育面临着多种考验和挑战。因此, 要想做好高校立德树人教育, 必须充分把握当前的困境, 采取积极有效的措施。

(一) 网络环境复杂化影响高校立德树人教育的成效

互联网技术的发展改变了人们的传统的生产生活方式, 对社会政治、经济、文化的发展有着极其深远的影响。网络环境衍生出传播平台和媒介的多样化, 促进了地域之间人与人、国与国的交流和融合, 但同时也产生了一些负面影响, 对高校大学生立德树人教育产生了不良影响, 削弱了教育成效。这就要求高校需依据网络环境的情况特点, 寻找高校立德树人教育的有效突破, 建立健全立德树人教育的长效机制。需要重视的是, 在立德树人教育的过程中, 如何培养学生在网络环境中提高正确信息的辨识度, 如何树立大学生正确的价值观就显得尤为重要, 这也提高了高校立德树人教育的难度。

(二) 功利主义增加了高校立德树人教育的难度

我国社会主义市场经济的发展推动了我国经济社会的提高, 市场竞争的增强也带来了很多负面影响, 对大学生核心价值观产生巨大的冲击。市场经济体现为商品经济, 因此, 越来越多的大学生逐渐朝“钱”看, 变得功利、拜金, 这就导致了道德失衡和道德危机。比如, 近几年大学校园出现的“裸贷”现象、“刷单”

事件等,这都反映了新时代大学生为了满足个人的虚荣心和享乐主义,忽略了道德品质的要求,更有甚者造成了道德犯罪等违法行为。我国是一个传统的崇尚优秀道德品质的国家,但是,由于过度追求经济物质,使得传统文化逐渐缺失。

(三) 传统立德树人教育工作理念的滞后影响教育的发展

当前,我国传统立德树人的教育工作理念较为深厚,开展现状不容乐观。目前越来越多的高校开始通过多样化的方法开展立德树人教育工作,但是在实际操作中仍出现落实不彻底,开展受限等情况。主要原因在于在授课的过程中,部分教师没有将立德树人教育和学生实际情况联系,教学中没有充分融入现实案例等情况,降低了教学效果。另一方面,部分教师始终将理论教学放在首位,过度照本宣科,只以单调的教材和课件进行授课,没有深入吃透教材,结合实际生活情况加深学生学习印象。

四、新时代高校开展立德树人教育的路径

(一) 坚持育人思想,构建新型思政教育格局

不论立足于课堂的传统思政教育,还是利用新型媒介展开形式教育,都要秉承以人为本,因材施教的基本原则。在高校思政教育工作中,高校应坚持以学生的发展、生活及学习等为中心开展思政教育,将马克思主义及中国特色社会主义理论的内容联系实际,将思政教育全面融入学生所接触的各个环节,在学生关注的时事新闻热点、微博、微信等新型媒介中,将立德树人思想和理念融入其中,加强思政教育工作的时效性。利用主流思想教育内容肃清非主流思想对学生价值取向和观念的影响,注意削弱新媒体文化对学生思想的负面影响,引导学生正确认识并树立社会主义核心价值观。

(二) 加强协作,构建高效全员育人体系

高校党委、教师、辅导员“三位一体”,同心协力、互相配合,构建全校育人体系,推动立德树人的落实成效。高校党委应加强对全校教育工作的领导,在立德树人工作中应起带头示范、统筹协调、监督审查的作用。教师作为高校教育教学工作的主要队伍和关键力量,不仅在专业知识上提升自我,在思想上更应自觉树立立德树人的使命感、责任感,在行动上要立足学生全面成长、成才的要求,主动提升课堂教学模式,通过课上、课下的言传身教引导学生的全面发展。辅导员作为高校德育工作的一线实施者,要加强与大学生的情感联系,深入了解、关爱学生,配合学校、教师做好学生的思想引导、心理教育、学业和职业指导工作,做好学生成长、成才的引路人。

(三) 做好校园文化育人,组建文化活动教育体制

校园文化育人是高校思想政治教育工作中不可或缺的重要组成部分。将社会主义核心价值观融入到校园文化中去,是实现立德树人的重要举措。高校文化建设要以此作为主旋律,以理想信念教育为核心,大力推进大学校园文化建设。

在校园文化中,要做好文化育人,将立德树人教育与学生文

化活动融为一体。高校要利用好隐形教学资源,结合思政教育内容,组织多样化、多元化的教育活动,将立德树人的理念践行在校园文化建设中,全面围绕学生发展,建立多元化、多层次及全方位的立德树人教育体系,切实加强高校思政教育工作。高校可以配合思政教育内容,组织相关实践活动,围绕社会主义核心价值观组织学生进行文化教育活动。例如,带学生参观红色革命基地、福利院进行义务志愿者活动等,切实用立德树人的教育理念,组织实践教育活动,在活动中践行立德树人和文化活动相融合,积极做好文化育人和立德树人工作。

(四) 充分发挥教学手段多样化,优化教育氛围

伴随着科学技术的迅速发展,互联网逐渐成为社会文化思想交流的主要平台。互联网是一把双刃剑,在拓宽大学生视野的同时,也容易被一些不良思想侵袭,加之其是非辨别能力有一定不足,影响其个人的成长与发展。这就要求高校在开展大学生立德树人的工作中,可以通过与现代化多媒体技术结合的方式,在课堂上融入视频、动画、图片等丰富多彩的内容,提高学生课堂听课的兴趣,进一步提高课堂效率。同时,可将教学内容融入社会实践等课外活动中,通过网络平台的宣传扩大教育教学的影响力,加强学生对立德树人的重视度和参与度,提高学生的积极性,强化教学效果。

五、结语

总之,做好立德树人教育工作是一项长远事业和伟大工程,需要高效各部门的相互配合、各资源的系统整合、各环节的协同共进。新时代,高校思政教育时刻面临这挑战,从教育思想、教育方式、教育内容上都不得不引入现代化思想、媒介。只有以立德树人为高校思政教育工作的中心环节,才能把握好我国高等教育的正确发展方向,推动新时代大学生成长、成才,实现学生全面发展。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报.2017-10-28(1).
 - [2] 习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报.2018-09-11(1).
 - [3] 姜瀚滨.高校思政教育中落实“立德树人”的现实意义及其实践路径[J].现代教育科学,2018(1):53-56.
 - [4] 梁瑶福.新时代高校思政教育中如何落实立德树人[J].德育研究,2019(5):29-30.
 - [5] 吕芳.立德树人:新时代高校思想政治教育的实践路径[J].开封教育学院学报,2019,39(12):181-183.
- 作者简介:王玮(1984-),女,汉族,河南新乡人,助教,硕士研究生,马克思主义中国化研究专业。