

中职化工教师专业素养探究

员 敏

(山东省济南市莱芜职业中专, 山东 济南 250000)

摘要:随着我国社会经济日益发展,不断深化教育体制改革,将中等职业教育推上改革热潮,受到了教育界前所未有的重视。中等职业教育作为我国教育领域中的重要组成部分,职业教育为社会做出重大贡献,促进学生就业发展,改善民生等方面充分发挥着重要作用。中职教师主要面向中专学生,以培养技术技能、综合型人才为教育目标。在中职院校化工专业课程中,教师应当拥有良好的师能与综合素养,有助于中职化工专业教学质量有效提升。基于此,本文主要对中等职业教育化工教师专业素养进行了探究,以期能够帮助中职院校更好的发展。

关键词: 中职院校; 化工专业教学; 教师专业素养

现阶段,中等职业院校化工专业教育过程中,教师的师能与综合素养是影响教学质量的主导因素。化工教师在日常教学活动中,主要负责化工专业基本理论知识,使学生能够正确理解和掌握化工流程和基本操作技能,能够独立自主分析和解决与化工相关的基本问题。教师的职业素养覆盖面非常广泛,应具备职业能力、知识储备、教学能力、思德师能等综合素养。教师的专业素养来源于对本专业领域知识的钻研学习以及自身的教学经验,应对教师专业素养提起足够的重视,使教师在化工专业教学中发挥出更大的优势。

一、中职化工教师要有职业道德素养和知识素养

三尺讲台薪火相传,教书育人传道授业。教师这一职业具有理想主义、高尚情怀、为人师表,在履行教育教学工作时,应当遵循职业道德和行为规范,正确引导学生形成良好价值观,潜移默化中塑造一生。当今社会等级划分现象较为严重,就拿教育来说,小到班级将学生划分三六九等,大到学校重点中学、高中、中职等层次清晰。有很大一部分教师严重受应试教育影响,观念落后、思维偏执,更倾向于高中教育,忽视中等职业教育,导致在中职院校的教育工作者消极对待本职工作,对自身要求松懈,缺乏师德修养。因此,作为中职化工专业教师,应当以身作则,要具备较高的思想觉悟,培养高素质、高技能的专业人才,除了日常教学之外,要自我学习、自我提升,扩充教学知识范围,开拓自身知识视野,提升自身的思想格局,才能确保教育教学的发展方向。

二、中职化工教师要具备行业素养

中职化工教师是化工化学知识的传授者,在专业认知上要达到一定的思想高度,不仅要专业知识能够全面了解,掌握知识的运用方法,还要对化工领域的发展方向和最新动态实时关注,通过多层面、多角度去补充专业知识。另外,教师要熟知化工行业的运作流程和发展需求,将理论知识与工作实践相结合,不能仅限于纸上谈兵的教学思想,可以不定期深入企业进行观摩考察、深化学习、积累经验。化工行业素养需要实时关注化工界

的行业动态、钻研最新技术技能,逐渐提升教师自身的专业能力。

三、中职化工教师要具备教学能力

在化工专业教学过程中,教师要具备较强的化工专业学术修养,结合多年教学积累的经验是确保化工专业教学整体水平。化工专业的知识内容覆盖面较为广泛,这需要化工教师拥有深厚的文化底蕴,不仅要对本专业的学科知识了如指掌,还要加强对化工专业知识的扩展,深化教学内容,通过多种渠道了解与化工专业相关的知识面,这样才能让课堂内容更加饱满、充盈。化工专业课程理论知识繁多,教师在讲授理论知识时要注重教学方法,避免让学生学习起来感到枯燥乏味,需要结合学生的性格特征、了解学生的内心需求,选择适合他们的教学方法,提升学生学习的主动性和学习兴趣。教师可以将教学内容与学生的生活实际紧密联系,将理论知识融入生活的血液,使课堂教学内容变得更加鲜活,充分满足学生的学习欲望。

四、中职化工教师提升教研能力

教师在课堂传授专业知识时,应该不断深入钻研教学方法、设计新颖的教学内容,以此来提升学术研究能力。在教学过程中,教师要从教学方法、教学过程、教学内容等方面进行总结和分析,遇到问题和困难要积极面对、及时解决。中职院校化工教学更注重学生的专业知识和专业技能,教师要将理论教学与实践教学相互融合才能更好的发挥教学优势,并且能够设计独特的一体化课程,做到专业技能和工作实践的统一性、实效性。在教学工作之余,教师应该走进各大化工企业,与企业负责人、专业技师进行学术探讨,融入企业内部观摩学习、工作调研,能够积累更多的实践经验,这样在教学期间有备而来,传授学生课本以外的知识,让学生储备更多的专业知识,了解社会化工行业的发展形势,使化工专业课堂教学绽放光彩。

五、结语

总之,中等职业教育化工教师不仅要具备职业专业素养和行业素养,还要有教学专业能力和教研能力。在化工教学课堂上,既能熟练地讲授专业知识,又能展开化工专业实践内容,将理论与实践进行合理整合,才能更好地指导学生的教学工作,达到中职院校化工专业高水平教学的目标,从教师、学生、课堂教学的效果等各方面都会得到全面提升。

参考文献:

- [1] 窦振兴. 创新教育在中职化工课程项目化教学中的应用[J]. 化工管理, 2019(35): 19-20.
- [2] 毕野. 浅谈中职院校教师的职业素养[J]. 白城师范学院学报, 2019, 33(08): 94-96.
- [3] 陈爱民. 中职专业课教师职业素养的要求及提升探略[J]. 职业, 2019(23): 68-69.