

高职师范生信息化执教能力的培养策略研究

袁慎芳 余娟

(咸宁职业技术学院, 湖北 咸宁 437100)

摘要:《教育信息化“十三五”规划》提出:到2020年,我国要基本建成与国家教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系,教师的信息化能力将成为衡量一个学校办学水平的重要指标。在当前互联网+教育的背景下,培养高职院校师范生信息化执教能力具有重要意义。本文主要通过提升高职院校师范生信息化执教能力培养策略进行探讨,以期进一步增强并完善师范生信息化执教能力,将高职师范生培养成符合市场需求的教育人才。

关键词:高职院校;师范生;信息化教学;执教能力

一、信息化教学及信息化教学能力的概念

(一) 信息化教学

信息化教学即以现代教育思想和理论为指导,借助现代教育媒体、教育信息资源开展双边教学活动。信息化教学以学生为教学活动中心,将传统教学方式发展为以情境创设、合理质疑、协作探究方式引导学生学习的新型教学活动。它将学生从教学活动中的被动接受者变为主动学习者,强调教学环境的创设,通过信息化资源创设全方位支持学生进行学习探究的教学环境。

(二) 信息化执教能力

信息化执教能力即教育工作者运用信息技术手段,开展以学生为中心的教学活动,完成教育体制规定的培养目标的能力。信息化教学能力帮助学生全面发展,也对教育工作者提出了更高的要求。它要求教育工作者思考教学活动,根据学生的学习规律合理利用信息化资源安排教学。信息化教学能力由利用信息资源创设教学环境、进行逻辑性的教学引导、协助学生利用信息资源自主学习等一系列能力组成。培养高职师范生的信息化执教能力一方面要提高高职学生信息资源的利用能力,另一方面要培养学生组织教学的能力。

二、促进高职师范生信息化教学能力发展的对策

(一) 注重教学理论与实践

信息化教学是根据学生的学习规律组织教学活动的,因此需要教学工作者熟悉学生的学习过程。教育工作者只有掌握学生的学习规律、抓住学生思维方式然后才能进行教学设计。因此,培养高职师范生信息化教学能力首先要让学生掌握教学理论知识,培养高职学生关注教育研究成果的习惯,让他们及时更新自己的教育理论知识。其次,注重培养学生教学实践能力,高职院校师范专业生学科基础知识比较弱,提高高职师范生的教学实践能力是提高他们市场竞争力的重要手段。高职院校产教融合培养模式已经发展很久了,对师范生的培养也可以运用产教融合培养模式,为师范生提供进入教学实践活动的机会,提高他们的执教能力和执教经验,有助于为高职师范生提高信息化执教能力做基础和铺垫。

(二) 引进优质教学资源

高职院校在我国教育体制内一直处于比较尴尬的位置,其

人才培养模式一直不被大众接受,导致高职院校招生数量有限,也导致高职院校一直不被我国教育体制重视,不管是从人才培养机制这一软实力还是教学设备等硬件设施,高职院校都普遍落后。培养高职师范生的信息化执教能力就必须优化高职院校的教学资源,既包括教学软件资源也包括教学硬件设备。高职院校要优化师范生培养机制,明确师范生培养目标,聘请教育专家和教学骨干来校任教,帮助学校提升师范专业教学质量。高职院校还要积极利用社会资源,更新教学设备,包括引入互联网设备、教学软件,建立线上教学社区等。在教学活动中引入微课、慕课等新的互联网教学方式,让学生了解先进的教学技术和教学理念,加强师范生对新型教学方式的利用能力,让他们了解操作步骤,了解这些教学方式的优势,从而提升他们的信息化教学能力。

(三) 建立多元化教学评价体系和多元化教学平台

提升师范生信息化执教能力需要对师范生学业水平做多元化的评价体系。评价体系应该包括教育学基础理论知识、教学实践能力以及对信息技术的掌握程度。高职学校可以设置电子档案记录学生的评价得分,为学生了解自己的教学能力提供一个参考。高职院校也要为提高学生综合能力搭建平台,通过与教育机构、学校建立合作机制,为师范生提供教学实践机会,从而帮助他们了解、提升自身的教学实践能力。学校还可以举办丰富的校园比赛活动,如微课设计比赛、MOOC制作比赛等,将校园活动参与情况计入学生综合评价范围内,激励学生全方面提升信息化水平。多元化评价体系和多元化教学平台的建立一方面可以优化高职师范生培养体制,提高他们的信息化教学能力,另一方面可以丰富校园活动,让学生成长为理论知识、实践技能各方面能力都扎实的教育界人才。

三、结语

在信息化时代,互联网广泛应用,对教育人才的培养提出了新要求。高职院校要根据教育体制的发展,优化师范生培养模式,提高师范生信息化执教能力。首先,高职院校要更加重视对师范生教育理论知识和教学实践能力的培养,让师范生满足信息化社会对教师教学能力提出的新要求;其次,学校还要优化教学资源,从师范专业的软实力到教学硬件设备都要进行升级,让高职师范生享受和认识先进的教学设备和教学理念;最后,学校要为师范生建立多元化的教学评价体系、搭建多元化教学平台,从而全方位提升高职师范生信息化执教水平。

参考文献:

- [1] 蒋红. 高职院校信息化教学能力提升途径探索[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(36): 161, 175.
- [2] 赵学瑶. 高职教师信息化教学能力: 现状调查与发展思考——基于全国23所高职院校的实证分析[J]. 职教通讯, 2019(19): 52-58.