

# 中职普通话教学方法的创新与实践探索

强雪梅

(甘肃省庆阳林业学校, 甘肃 庆阳 745000)

**摘要:** 普通话是我国通用的现代标准汉语。如今, 它作为联合国工作语言之一, 已成为中外文化交流的重要桥梁。作为人们日常沟通的主要工具, 一口流利标准的普通话能使交流过程顺畅舒心, 提升交流的效率。所以, 普通话教育成为了当今中职学生的一项重要学习任务, 规范并推广普通话的使用, 能提高中职学生的语言表达能力, 提升个人形象素养, 促进人际交往能力。现如今人们为了工作需要会走向全国各地, 如果不会讲普通话将严重影响日常的工作和生活, 因此, 学校教师一定要把培养学生的普通话素养作为重点教学任务去完成。本文将结合个人实践对中职普通话教学方法的创新与实践进行探究, 以期能够让中职学生掌握学习普通话的良好方法, 练好一口流利的普通话。

**关键词:** 中职学校; 普通话; 创新策略; 实践探究

## 一、摸清学生基础, 制定训练计划

在中职学生刚入学的时候, 教师便可以针对学生的普通话水平进行摸底调查, 根据学生的入学个人信息初步为他们建立个人普通话学习档案, 个人普通话学习档案要收集的信息包括学生来自哪个地方, 个人普通话中地区方言影响情况, 不同地区方言与普通话的差异特点, 学生学习能力的强弱等, 针对他们的普通话基础水平, 初步进行普通话等级评定。之后, 根据教师收集的学生普通话档案信息, 有针对性地为他们制定个人普通话训练计划。同时, 中职学校学生都是来自学校周边的城市或者县区, 因此他们普通话中不标准的地方都是一样的, 都是带有同样的发音和用语习惯, 教师便可以将他们整合为一个普通话训练小组, 给他们制定统一的普通话训练计划。在这一过程中, 教师要注意摸底调查中的态度, 不能让学生感受到教师对于他们普通话的水平有歧视的意思, 以免引起学生的逆反心理。在之后的训练过程中, 教师应当亲身示范, 为他们做标准的普通话语音示范, 在对每个人的发音进行调整, 消除他们说普通话时的方言发音习惯, 逐步提升他们的普通话水平。

例如, 有的学生家乡是唐山, 由于从小身边的人都说唐山话, 因此这个学生说话总是带有儿化音, 虽然听起来后幽默、亲切, 但是却不标准。教师在针对这一学生指导的时候, 先为学生指明他自身普通话不标准的问题在哪, 因为很多学生由于习惯意识不到自己的问题在哪。之后教师再带领他们逐步克服这种说话习惯带儿化音的习惯, 让他们逐步养成正确的普通话用语习惯。

## 二、多元教学方式, 做好针对训练

摸清学生普通话水平和方言特点之后, 在制定教学设计时, 要充分遵循科学的教育规律, 有针对性地选择教学内容。教学内容要囊括普通话理论知识、普通话训练内容、普通话训练方法等,

尽可能详细、系统地完善普通话教学内容, 让学生对普通话提升方式, 学习层次建立全面的认知, 建立起自身普通话训练知识体系, 知道要做什么、怎么做, 才能更好地提升自身普通话水平。教师在实际教学时, 要适度地讲解理论知识, 让他们重点对词汇、朗读以及对话进行训练, 逐步提高训练难度和训练量。根据学生在训练时暴露出的问题, 为他们每个人量身定制训练方案, 让他们在训练中能够有的放矢, 以消除问题为导向进行训练。在教学中不必拘泥于形式, 只要能提升他们的普通话水平, 任何有效的训练形式都可以尝试, 比如绕口令训练、演讲比赛、朗读大赛等形式都可以考虑, 多元化训练形式不仅能在训练中融入多方面学习元素, 激起他们的学习兴趣, 还能充分发掘出他们的积极性, 能大大提升教学效率。

例如, 教师在为学生进行普通话训练的时候, 便可以让学生们以体育解说的方式进行。中职学生正处于激情四射的年纪, 他们大多热爱体育运动, 因此, 教师便可以根据学生的这一兴趣爱好制定训练内容, 找一场经典的足球比赛或者篮球比赛视频, 将视频的解说背景音乐消除, 让后让学生在观看比赛的时候解说视频, 利用学生自身的兴趣爱好及学生练习普通话的积极性, 从而让他们在自身兴趣得到满足的同时提升了普通话水平。

## 三、结合职业生涯, 提升重视程度

很多学生对于普通话是否标准不太重视, 认为自己到中职学校就是来学技术的, 只要自身技能水平过硬, 毕业之后就一定能找到一份理想的工作, 因此学习态度不太端正。针对学生这一心理, 教师首先要做的便是要让他们认识到普通话对于他们职业生涯的重要性, 很多工作都需要普通话达到相应的等级标准才能从事, 如果普通话不标准对于他们自身来说是一种限制。其次, 即使自身专业技能水平过硬, 但是如果不能和别人顺利的沟通, 那么就只能局限于在家乡找工作, 这对于他们未来的职业生涯发展来说是一种极大的制约。在学生端正学习态度之后, 教师可以结合他们的专业内容开展普通话训练, 比如, 选择专业技能操作要点作为普通话训练材料, 让学生在提升普通话水平的同时能学习专业内容, 同时激发学习的动力。

## 四、结语

普通话是学生在未来工作和生活中进行交流的重要技能, 教师一定要让学生重视普通话素养的提升, 针对自身不足进行训练, 从而以流畅的普通话助力自身未来的长远发展。

## 参考文献:

- [1] 姚英华. 中职学校普通话教学中口语表达能力的培养 [J]. 知识文库, 2020 (13): 80-81.
- [2] 郑夏燕. 中等职业学校学前教育专业普通话教学的问题分析及对策研究 [J]. 现代职业教育, 2020 (02): 4-5.