

职业院校思政课程体系融入专业课程的创新模式研究

王晓骞

(吉林司法警官职业学院, 吉林 长春 130000)

摘要:新时期教育改革是重要的方向,也是实际从业者在业务开展过程中需要遵循的重要原则。高职院校思政课程体系需要充分的融入到专业课程的创新模式中,只有这样才可以发挥其根本的价值,使得高职院校的教育效率能够得到根本的保证。

关键词:高职;思政;专业课程

高职院校思政教育的重要性不言而喻,不过如果忽视掉思政教育和专业课程之间的关系,没有办法做好紧密的融合,那么思政教育的效率将会大打折扣。因此,在教育改革的前提下,很多从业者都在认真思考如何做好高职院校思政课程体系融入专业课程的创新模式研究。笔者也试图对此展开相关的研究,进而为实际业务的推进打下坚实的理论基础。

一、高职院校思政课程体系融入专业课程创新模式的可行性

(一)必要性

首先需要对其必要性做出相关研究。在新时期中国特色社会主义教育体系改革的前提之下,国家对于人才体系的培养有了新的构建模式,无论是在高等教育的哪个环节,都需要结合着思想政治教育和专业课程教育来提升学生的思政道德水平和专业素养,只有这样才能使得大学生具有正确的世界观、人生观和价值观,在接下来的工作和生活中能够给社会做出贡献。因此,在专业课程中,特别是在专业课程的创新模式中融入高职院校思政课程体系是十分必要的,只有这样才能使得大学生的专业素质和思想政治素质融于一体,使得他们能够真正的给中国特色社会主义的建设做出贡献,是中国接下来发展所需要的人才。

(二)可行性

其次是需要结合可行性的角度做出研究。在党的十九大报告中指出,创新是引领发展的第一动力,是建设现代经济体系的重要支撑和重要保障。这里所提到的创新既包括技术创新也包括理论创新。特别是对于高职院校思政教育而言,在上个学期取得了很多辉煌的成果,不过在新时期也需要努力的结合时代的发展来做出相应的革新,而将思政课程体系融入到专业课程中,则是创新模式的新探索,既可以培养学生责任担当意识,又可以使得高职院校思政教育相比过去有所突破,满足新时期的最新需求。

二、高职院校思政课程体系融入专业课程创新模式的路径

(一)转变教学观念

在高职院校思政课程体系融入专业课程中,需要引导全体教师转变教育观念,将思政教育的重视度提升到新的高度。将育人理念能够真正贯彻到旨在培养的每一个过程。对于高职院校而言,不应当仅仅将关注点放置在学生的成绩提升和专业技术学习上。对于他们的道德素质培养而言,也应当提升到新的高度。最直接、最重要、最基础的方式正是高职院校的思政课程体系。

(二)融入人才培养方案

将思政课程体系纳入到专业课程的人才培养方案中。在过去的专业课程培养方案中,大部分都是结合学生的技术提升和专业能力提高来所做出的人才培养方案设计工作,这对于高职院校思政课程体系融入而言是不利的,也会使得很多教师在实际的教育过程中忽视这方面的内容,所以在接下来的专业人才培养方案设计时应当在充分满足教育改革总体目标和顶层规划设计以及系统战略部署的前提之下,遵循教育规律,引入高职院校思政课程体系的相关内容。以学生为中心去努力实现其价值性、支持性、能力性的综合目标培养方案,使得教育课程能够真正的指引学生的发展,培养方案能够做到全员全方位全过程育人,特别是道德素质的提高。

(三)强化课程建设

在具体融入过程中,应该打造高职院校思政课程体系与专业课程结合的金牌课程。任何事物想要获得发展,特别是在改革过程中,想要获得发展都需要打造金牌,以金牌作为引领者,带动整体的业务发展。所以对于高职院校的思政课程体系融入到专业课程创新模式研究而言也是如此。在专业教师和社会相关机构的帮助之下打造出精品课程已经排来推动整体的发展。系统研究和提炼思政课程和各类专业课程之间知识点的结合性,将二者在内容上做出紧密的衔接。比如,有关个人综合素养,当前专业课发展环境、相关政策以及人格心理品质等方面的内容以及与职业道德职业法律规范、团队精神、家国情怀方面要素,采取模块模式的教育模式,重新组织教育内容、设计教育体系、收集教育材料,充分结合新技术,比如信息技术、互联网技术等,革新教育手段,使得教育的整体性得到真正凸显,打造出金牌课程模式。

三、结语

新时期教育改革整体推进的前提之下,需要充分结合高职院校思政课程体系的融入来做好专业课程的改革工作,使得二者之间的结合能够给学生的发展带来更好的帮助,提升整体教育效率质量。

参考文献:

- [1] 胡华.高职院校“课程思政”建设的价值意蕴与路径探索[J].当代职业教育,2019(06):88-95.
- [2] 朱毅,陈世润.高职英语教学中的思政教育体系构建研究[J].职教论坛,2017(32):26-30.
- [3] 周慧艳,陈璐,高致宇.基于“课程思政”的专业课程话语体系创新研究[J].产业与科技论坛,2018,017(013):163-164.

本文系:2019年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究一般课题:“新时代思政课程体系建设创新实践研究”(课题编号2019ZCY187)的阶段性研究成果。