

基于行业需求视角的高职会计人才就业竞争力培养调查研究

赵 灿

(湖南邮电职业技术学院, 湖南 长沙 410001)

摘要: 随着技术的发展, 会计活动与会计组织形式也发生了变化, 逐年增长的会计专业毕业生数量与各行业企业单位对会计专业毕业生需求背道而驰, 学历教育的人才输出与社会需求脱节。本文通过对相关行业企业(单位)对高职会计人才需求进行调研, 根据调研数据分析, 从高职会计专业教学的角度, 对提升高职会计专业人才就业竞争力提出相关对策。

关键词: 调研; 行业需求; 高职会计; 竞争力

一、调研背景

现代职业教育是服务经济社会发展需要, 面向经济社会发展和生产服务一线, 培养高素质劳动者和技术技能人才并促进全体劳动者可持续职业发展的教育类型。会计专业是高职类院校中开设非常普遍的专业之一, 由于会计专业涉及公司规模千差万别, 且会计人员属于各行各业经营管理的必需岗位, 可以说会计人员是企业的核心人员之一, 是企业经济管理与日常运营的关键, 因此, 社会对于会计人员的需求具有普遍性与广泛性。会计工作性质稳定, 就业机会普遍, 由于会计岗位的工作性质与工作内容, 公司对会计人员的安排具有相对固定性, 因此财会人员的流动性特别小。

目前, 在“互联网+”的产业发展背景下, 出现了大数据、人工智能、移动互联、云技术等信息应用技术不断出现。随着技术的发展, 会计活动与会计组织形式也发生了变化: 会计票证与会计档案趋于电子化, 企业间交易与偏向电子商务与互联网转账, 会计工作由原有企业专业化转向财务外包。以大数据、AI 技术为代表的智能财务正在逐步改变会计手段, 人工智能与信息技术也在赋能会计专业学科与专业大类的同时, 赋予了会计教学更多的价值与作用。

然而, 由于近年来会计专业毕业生数量与日剧增, 各行业企业单位对会计专业毕业生需求逐年下降, 摒除市场经济大环境和信息技术的影响, 从高职院校办学而言, 高职会计专业的人才教学模式与培养方案等问题日益凸显, 学历教育的人才输出与社会需求脱节, 无法满足社会需求。

二、调研方案

(一) 调研目的

通过调研为高等职业学校会计专业教学标准研制奠定工作基础, 提供依据。

1. 了解会计行业的人才结构现状与企业会计岗位技能需求状况, 了解企业单位各会计技能岗位的设置与日常工作任务。

2. 了解毕业生的就业情况, 对本专业教学效果的评价, 对本专业人才培养工作的意见建议。

3. 学习先进的国家职业教育教学理念、相关专业课程体系建设、教学资源开发、相关政策文件的研究等情况。

(二) 调研对象

调研对象为相关行业企业和电子招聘网站, 具体包括湖南省内 30 家企业与六家电子招聘网站。

(三) 调研方式

1. 资料收集

通过查阅资料与网络搜索等方式收集各行各业企业单位的年度报告, 了解各行业会计岗位招聘要求, 获悉高职会计专业毕业生就业状况, 梳理调研报告与专业教学的相互关系。

2. 当面走访

通过对企业、高职院校、实地考察获取制定教学标准所需的相关信息。

3. 专题会议

通过与行业企业人事与财务部门相关人员进行专题会议, 探讨当今高职会计专业人才培养模式中存在的问题及成因, 并共同商讨解决措施。

4. 问卷调查

通过对相关行业企业与招聘网站进行问卷调查, 获取就企业基本信息、企业对会计人才的需求、高职会计毕业生在工作岗位中存在的问题等相关信息, 为高职会计人才培养提供研究数据。

(四) 调研内容

本调研内容包括以下四个方面:

表 1 高职会计人才需求调研内容

调研内容	需获取的相关信息及数据
被调研单位基本情况	被调研单位的所处行业性质、公司规模、会计岗位设置情况、会计电算化与会计信息系统应用程度、会计岗位人员的学历层次等
被调研单位会计岗位需求	被调研单位要求会计人才的学历层次、需掌握的专业技能与核心专业技能、招聘时应具备的基本素质、高职会计毕业生应具备的专业技术职称与专业证书、适合高职会计应届毕业生的会计岗位、对高职院校会计专业的课程要求等
被调研单位所处行业会计发展	被调研单位所处行业对会计岗位是否有特殊要求、是否与会计相关信息技术联系紧密、是否计划或正在处于智能财务的更新迭代期等
高职会计专业毕业生就业准备	高职会计专业应届毕业生已具备的专业技术职称与专业技能证书、相关专业实习经验、了解的应聘技巧等

三、调研结果分析

(一) 调研企业基本情况

本次调研选取了不同行业不同规模的 30 家企业，就其所

处行业性质、公司规模、会计岗位设置情况、会计电算化与会计信息系统应用程度、会计岗位人员的学历层次基本情况如下表：

表 2 被调研企业基本概况 (节选)

基本情况	相关内容	数量
所处行业性质	行政事业单位	3
	国有企业	11
	民营企业	16
企业(单位)规模	50人以下(含50人)	7
	51-100人	5
	100-500人	7
	500人以上	11
是否会计电算化或会计信息系统	实行会计电算化或会计信息系统	26
	未实行会计电算化或会计信息系统	4
会计岗位最低学历要求	高职高专	12
	本科	17
	硕士	1

(二) 毕业生的就业岗位及成长路径分析

通过对调研结果进行分析可知，高职会计毕业生就业领域主要集中于中小型企业或小微企业，其会计岗位成长路径基本沿袭

出纳岗位→会计核算(费用会计、成本会计、人力资源会计、总账会计、往来会计等)→税务会计→会计主管→财务总监的路线如图 1。

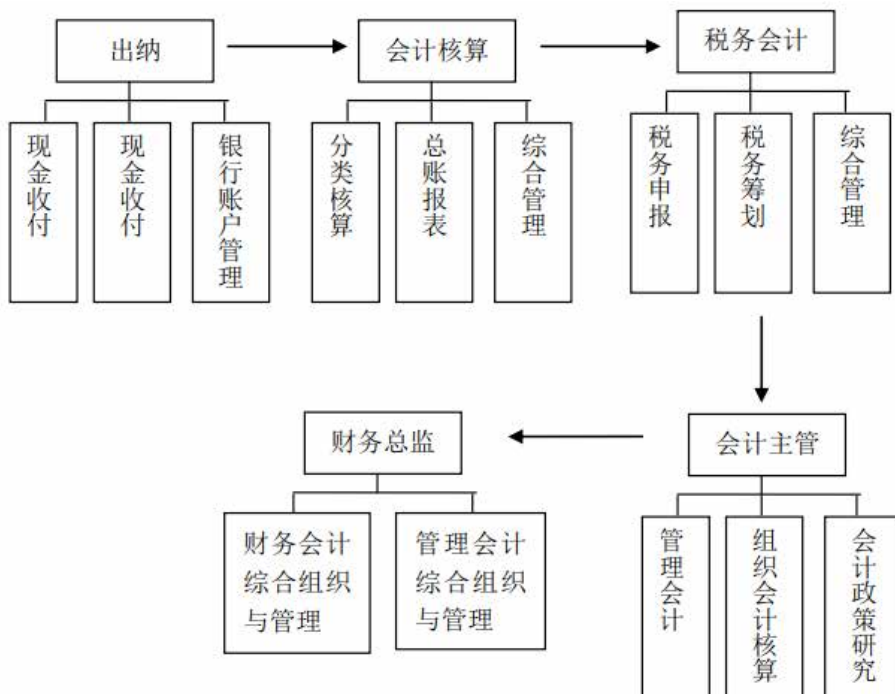


图 1 高职会计专业毕业生职业生涯发展路径

(三) 企业招聘会计专业毕业生的相关要求

从企业招聘会计专业毕业生的参考要素中, 调查问卷与访谈数据可知, 高职会计毕业生应聘会计工作岗位需要具备的专业技术按照重要程度排序一次为: 会计专业技能、职业素养、职业资格证书、社会实践、专业比赛经验、计算机操作能力、外语水平、

学习成绩, 如图 2。

此外, 被调研企业(单位)要求高职会计毕业生应具有计算机操作能力、会计账务处理能力、纳税申报与纳税筹划能力、Excel 数据处理与财务分析能力等, 如图 3。

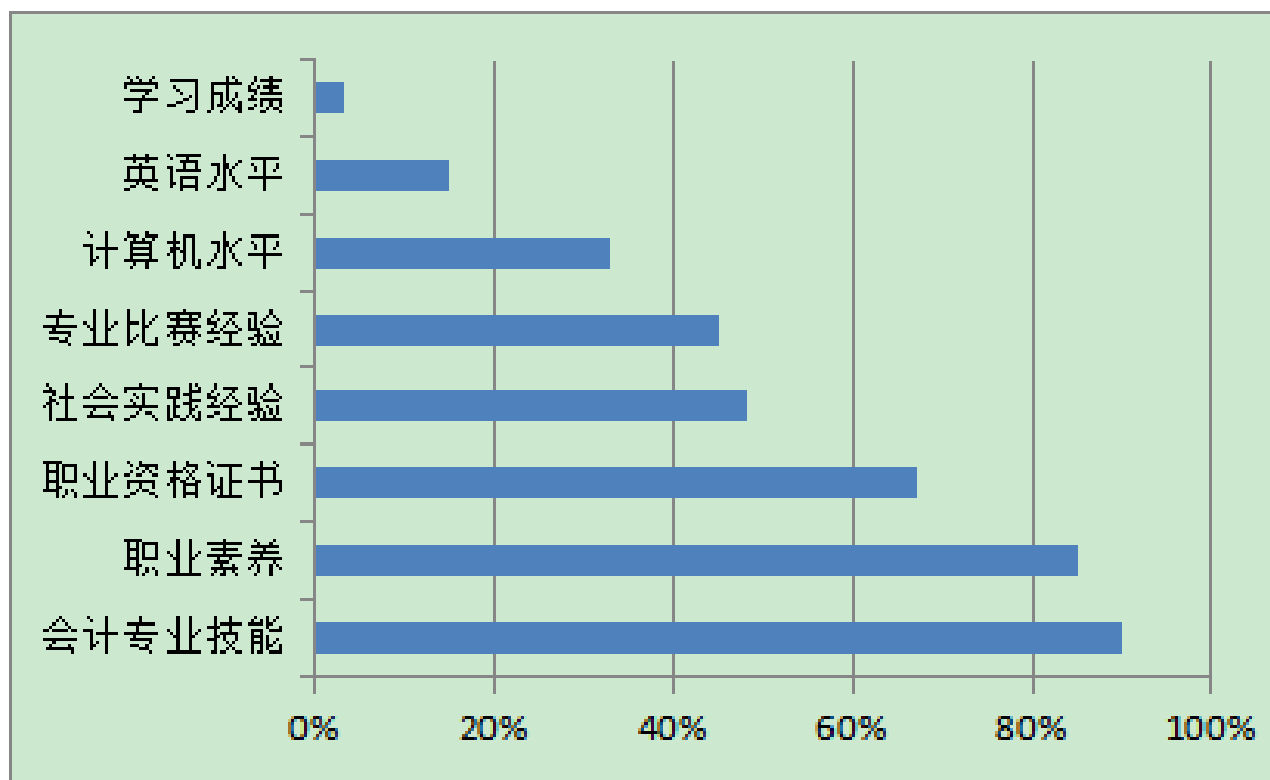


图 2 企业招聘参考要素

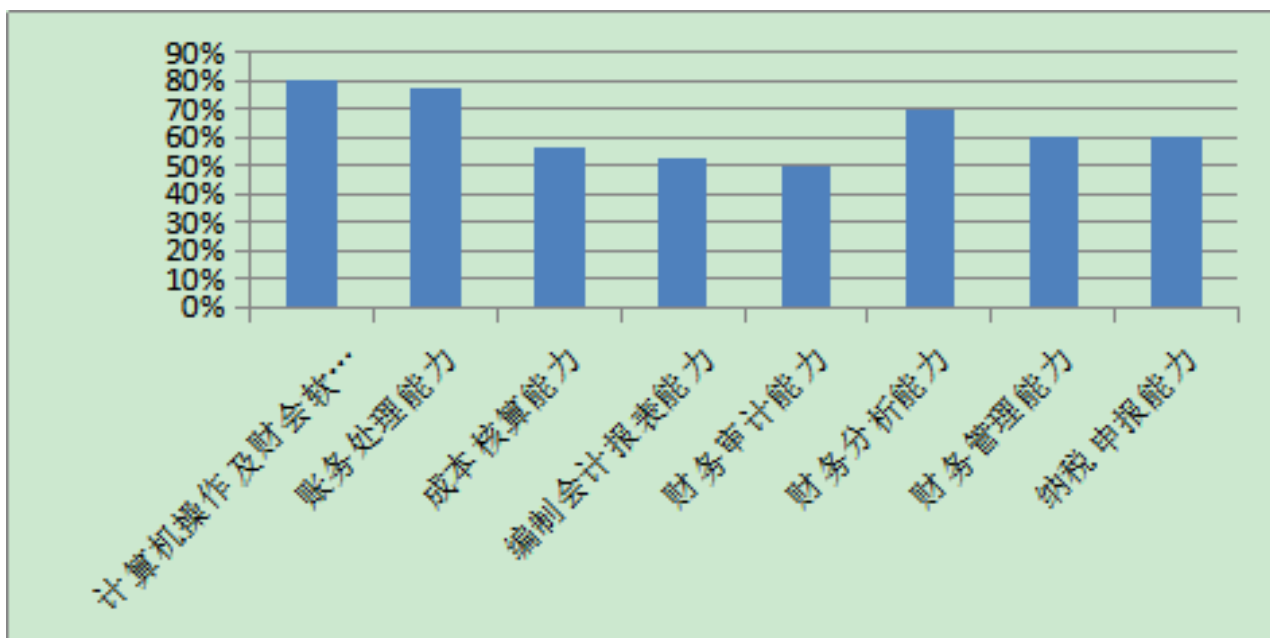


图 3 高职会计学生应具备专业技能

四、调研启示

(一) 注重专业技能提升, 加强职业资格培育

可见, 高职院校在会计专业人才培养过程中, 切忌片面追求学习成绩, 更要注重会计实操技能与学生的职业素养。与此同时, 职业资格证书与计算机操作水平也作为企业(单位)招聘的重要参考要素, 因此, 高职会计专业在人才培养过程中可由专业或院系组织学生进行职业资格证书考试报名, 并在课程设置中加入与职业资格考试相关的专业课程, 但应注重学生对于会计技能掌握的程度, 而非仅仅是技能证书的获取。

(二) 优化日常教学思维, 培养多重岗位能力

在该专业课程设置及日常教学中, 应注重学生财务处理能力、财务管理能力、计算机操作与软件应用能力、纳税申报能力, 在提升学生财务技能的同时, 注重培养学生的管理性思维与数据分析逻辑思维。另外, 高职院校应积极与相关企业沟通, 创造条件, 整合教师、学生、企业三方在教学中的协作关系, 提升会计专业学生的核心专业技能与就业核心竞争力。

(三) 深化校企交流合作, 丰富实际操作经验

调查中, 企业(单位)看重学生在校期间的社会实践经验与比赛经验, 由此可见, 高职会计专业应当注重校内理论教学与校

外实习相结合, 除日常实训教学进行企业账务实操模拟训练以外, 需要学校、院系与相关企业紧密合作, 搭建学生实习基地或实习平台, 为学生进入会计师事务所、代理记账公司、财务咨询公司等专业机构创造条件, 帮助学生尽早实现理论联系实际, 接触社会, 感受真实财务岗位与企业财务会计处理氛围, 不断投入精力与财力, 主动为学生实习与就业打下坚实基础。此外, 坚持“以赛促教”, 定期进行专业综合训练与测试, 选拔优秀学生, 增加院系与学生专业参赛经验。

参考文献:

- [1] 罗桂兰. 关于行业企业对高职会计人才培养规格需求调查分析 [J]. 科教之窗, 2017, 5: 164-165.
- [2] 王超, 金荣. 基于企业需求视角的高职会计专业人才培养的思考 [J]. 中国职业教育, 2019, 1: 55-60.
- [3] 刘湘. 提升会计专业本科毕业生就业竞争力的——基于在校会计学生和企业需求的调查 [J]. 企业科学与发展, 2020, 1: 194-200.

作者简介: 赵灿(1990—), 现任湖南邮电职业技术学院经济管理系会计专业教师, 研究方向为成本管理、纳税筹划、会计教学等。



(图文无关)