

工商管理类专业培养学生创新创业能力的策略探析

谢鸿憬

(广东海洋大学寸金学院, 广东 湛江 524000)

摘要:随着我国经济的不断发展, 社会工作岗位呈现出多种多样的特点, 就业形式层出不穷, 这也为高等教育提供了新的教学方向和要求。新时代背景下, 我国90后年轻一代相继进入社会, 开始独立工作生活, 而随着国家“大众创业, 万众创新”政策的号召, 出现了一批年轻人创新创业的浪潮, 涌现了一批成功的大学生创业者。社会虽然出现了一批成功者, 但我国大学生创新创业现状仍然存在一些突出问题, 需要在教学工作中, 对即将走上社会舞台的学生进行合理准确的指导, 避免大学生创新创业陷入误区。本文针对工商管理类专业学生创新创业能力的培养问题进行研究, 提出相关的培养策略, 指导教学工作的开展。

关键词: 工商管理; 创新创业; 培养; 策略

随着改革开放程度的不断加深, 我国经济出现了“大众创业, 万众创新”的精彩局面, 这一局面也带动了越来越多的大学生加入到创新创业的潮流中。大学生面对社会仅凭自己有限的知识和经验开展创新创业活动难免会遇到一些瓶颈, 这就需要教学工作在学生走出校门之前就对学生进行创新创业能力的培养, 从而能够帮助学生形成对创新创业活动的科学认识, 更好地帮助大学生实现创新创业, 拥有自己的事业。工商管理类专业学生在创新创业队伍当中占据较为庞大的比例, 有必要针对这一专业学生的特点, 找到培养该专业学生创新创业能力的科学方法, 提升学生的创新创业能力。

一、创新创业能力概述

创新作为一种思想在我国很早的时期就已经被提出来了, 在老子所著《道德经》中提出: “万物生于有, 有生于无。”这句话所说的就是创新, 创新才能创造出新的事物。对于创新, 我们可以从两个层面进行理解: 一是对于原有事物进行一些变革, 推动其内在结构和外在表现发生变化, 出现新的表象; 二是从无到有地创造之前不曾有过的事物、思想等。创新意识指的是主体根据客观存在的现实状况进行合理的推动, 发展衍生出新的思想、物质等, 创新思维要求主体要不满足于现状和现有的答案, 对新的方向展开探索和实践, 勇于变革, 追求卓越。学生的创新能力具体表现为能够自主探索发现, 积极主动寻找新的解决问题的方法, 创造新的事物, 这是实现学生将来在创新道路上能够走得更远的道路。

创业能力指的是将所学的基本素养和实践能力能够结合起来的能力, 其中专项能力和综合能力是其表现。专项能力指的是一个人从事某一领域所应该具备的基本能力, 这是创业活动所必须具备的基本素质之一。特定职业或者领域的专业知识和操作技能

是其重要的表现方式。其次是综合能力, 综合能力是创业者不可或缺的重要素质, 综合能力的表现有很多方式, 包括: 社会交际能力、应急处置能力等方面。高职学生如果想实现自身创新创业能力的提升, 必须要提升自身综合素质。

二、大学生开展创新创业活动的现状问题

(一) 大学生对创新创业缺乏认识

现代社会已经进入了信息化社会, 随着“互联网+”时代的到来, 创新创业活动的实现方式和内容已经越来越颠覆人们的想象, 于是越来越多的人开始大胆创新, 竞相创业, 然而创新创业活动并非一帆风顺, 也并不是一定都能成功, 大学生群体社会实践经验不足, 缺乏对创新创业活动的科学认识, 导致在创新创业活动中遇到一些挫折, 阻碍创新创业活动的有效开展。高校学生在创新创业活动当中, 对于创新创业缺乏足够的认识, 没有勇于实践, 大胆尝试的思想认识, 在创新创业活动当中的表现不佳。

(二) 大学生创新创业能力素质不高

创新创业活动的开展需要创业者具备勇于开拓创新的精神和较为全面的综合知识, 这对大学生创业者的能力素质提出了一定的要求。当前教学中偏重对于学生理论知识的培养, 缺少对于学生综合能力的关注和培养, 导致学生缺乏在实践创业中一些必备的能力素质, 从而影响创新创业活动的开展。另外, 学生在走出校园、走向社会之后, 在开展创新创业活动时许多时候都是凭借自身一时头脑发热产生的冲动而作出创新创业的决定, 这也导致学生的行为决策具有盲目性, 在没有掌握一定的创新创业能力的前提下, 就盲目尝试相关活动, 从而导致容易在创新创业活动当中遇到挫折, 受到打击。

(三) 社会缺乏足够的支持

新时期大学生开展创新创业活动难以取得成功的一个重要原因就是缺少外部的支持和帮助, 大学生初入社会, 资金、技术等一些方面的基础并不完备, 而当前政府和高校对创业项目的资金投入倾向于拥有一定基础、项目较为成熟的企业和个人, 大学生创业群体缺乏足够的外部支持。社会创新创业活动的开展对于个人资金、技术等方面的要求较高, 学生初入社会, 在资金、技术方面的积累显然难以达到理想的水平, 而社会就业环境的恶劣导致, 一些学生在创新创业相关活动当中显得处于劣势, 难以实现更好的发展。

(四) 缺少融合新事物

现代教育方式多种多样, 早已不再局限于传统的课堂讲解, 学生听课单一的教学形式和手段。在当前社会, 以信息技术为代表的新事物不断涌现, 正在对各行各业形成巨大的冲击, 同时这

些新事物和新手段对于各个行业的发展和完善是十分有帮助的。以信息技术为代表的新事物与教学工作也可以有效地结合起来,从而推动现代教育工作实效的提升,实现新的教学层次。然而,在创新创业教育当中,教师对于信息技术等事物的教学内容较少,学生在创新创业活动当中对于信息技术的了解及以信息技术为代表的商业案例并不能够深入地掌握,这也就导致学生在创新创业活动当中一方面没有很好地运用信息技术开展相关活动,二是对于信息技术在促进大众创业、万众创新活动发挥的作用缺乏认识,导致学生创新创业能力不足。

三、工商管理类专业开展创新创业教育的有效对策

(一) 加大就业创业宣传力度

开设就业创业课程的目的就是为了更好地指导学生在面对职业发展道路时如何做出合理的选择,而当前教学工作虽然融入了信息技术,但教师的教学理念仍然停留在传统教学思维中,无法科学引导学生进行合理抉择。因此,必须正确运用就业创业课程,加大就业创业知识的宣传力度,发挥就业创业课程的作用,从而更好地帮助学生做出职业发展选择。

例如,为了更好地为学生就业创业提供科学指导,为学生提供就业创业服务信息,教师可以向学校申请创建学校就业创业指导微信公众号,由教师负责运营管理,定期将科学的就业创业知识和就业创业信息在公众号进行发布,学生通过微信公众号就可以获得准确的就业创业服务知识,从而有助于帮助学生做出正确的职业发展规划。

(二) 提升大学生对创新创业的认识

目前大学生创业群体对于创新创业的认识普遍不高,很多大学生认为只要有想法、有胆量就有很大的机率创业成功,实现事业成功。然而大学生创业群体对于创新创业当中许多的陷阱没有正确的认识和科学的应对措施,导致很多创业者在应对这些问题时手足无措,最后惨淡收场。只有建立起对创新创业活动的科学认识,用科学合理的方法指导实践活动,大学生在开展创新创业活动时才能做到既不盲目自负也不畏首畏尾,科学合理地展开人生事业。

(三) 培养大学生创新创业能力

大学生群体由于缺乏社会经验,难以满足创新创业活动对于创业者能力素质的要求,在开展创新创业活动中,学生普遍感觉工作困难生活艰苦,创新创业活动进展较为困难。教学工作应针对大学生群体创业活动中能力不足的一些表现,在学生时代就对学生有针对性地进行培养,弥补学生的一些短板。例如,在教学中,教师可以鼓励学生多参加一些创新创业有关的比赛,拓展视野;还可以鼓励学生参加一些兼职,培养社会工作经验;组织学生学习一些典型的创新创业案例,让学生明白创新创业活动需要具备的能力素质。只有参加一些与创新创业相关的实践活动,才能有效地帮助学生培养创新创业能力,实现人生事业的成功。

(四) 为大学生创新创业提供支持

当前社会环境创新创业活动非常普遍,政府、企业对于创新活动也都相当重视,对于创新活动的资金、技术的支持较为全面,但是对于大学生创新创业活动却缺乏足够的支持,导致大学生创业群体在实践创业活动中面临一些现实困难,比如资金申请困难、技术指导缺乏等现象。教师在教学活动中,应当积极联系多方力量为大学生创新创业活动提供良好的帮助和支持,发挥学校桥梁和纽带作用,为学生开展创新创业活动当牵线人,积极帮助学生联系一些行业协会、企业为学生开展创新创业活动提供一些创新创业的平台,形成政府、企业和学校共同帮助大学生创新创业的良好社会氛围,帮助大学生群体实现创业的成功。

(五) 引导学生自主就业创业

我国近几年互联网经济飞速发展,促使社会就业创业形势已经发生了翻天覆地的变化,就业创业教学指导工作也必须要适应社会发展,将信息技术尤其是互联网思维发展纳入教学实践中,用以指导学生拥有更为合理的就业创业发展计划。当今社会就业创业形式丰富多样,不再局限于传统的工作方式和工作观念,社会上每一个人都需要适应这种变化,树立科学的就业创业观念。教学过程中教师应抓住时代变化发展的节奏,将社会中一些对学生就业创业有指导意义的企业案例纳入教学内容中,为学生进行科学的讲解,指导学生对就业创业形成科学的认识,从而正确引导学生开展就业创业活动。

例如,在教学过程中,教师可以为学生讲解网店的经济学意义,共享经济模式等一些社会热点经济现象,启发学生进行自主思考,引导学生找到适合自身发展的就业创业途径,实现自我的良好发展。

四、结语

当前,我国经济出现了“大众创业,万众创新”的精彩局面,这也为大学生群体实现创新创业提供了一个良好的社会大环境,教学工作应当抓住这一社会环境的特点,为学生提供良好的创新创业指导,引导学生形成科学的创新创业观念,培养学生优秀的创新创业能力,积极为学生开展创新创业活动营造良好的社会氛围,帮助学生实现创新创业的成功,实现人生价值。

参考文献:

- [1] 许彩霞. 创新创业背景下应用型高校人力资源管理专业实践教学体系改革研究 [J]. 鸡西大学学报, 2016 (4).
- [2] 于飞, 张峰, 袁仲慧. 基于创新创业人才培养的工商管理专业组合式教学模式研究 [J]. 广西广播电视大学学报, 2016 (1).
- [3] 郭燕, 耿贵珍, 郝蒙浩. 基于创新创业能力培养的工商管理学科竞赛体系研究 [J]. 教育教学论坛, 2016 (9).