

高职会计专业教学发展的趋势与对策分析

贾养荣

(西安职业技术学院, 陕西 西安 710068)

摘要: 随着国际会计趋同形势的不断发展, 高职会计专业应向新兴教学模式进行转变, 把握高职会计专业教学市场化、国际化、德育化与环境化特征。高职会计专业教师密切关注国内外市场发展动向, 通过优化教学模式, 革新人才培养模式, 从而推动会计教育国际化进程, 推动高职会计专业教学改革的进程。本文针对高职会计专业教学发展的趋势与对策展开了以下研究。

关键词: 高职; 会计专业; 发展趋势; 对策

随着社会的进步, 会计环境有了巨大的变化, 会计与国际接轨逐步成为共识。会计专业占据高职院校所开专业的半壁江山, 厘清高职会计专业教学发展趋势, 对于实现人才培养模式变革具有积极作用。但从传统会计专业教学现状来看, 如今会计教学没能跟上时代发展的步伐, 现有的人才培养方案与市场发展行情不相匹配, 改革高职会计教育势在必行。

一、高职会计专业教学发展趋势分析

(一) 市场化

市场化是指通过法律手段规范市场机制, 改革价格体制, 从而达到供需平衡的状态。市场化是高职会计专业教学的重要趋势。高职会计专业教育的市场化是指教师在教学过程中, 应从市场需求出发, 适应市场的资源配置, 从而应对国际市场的变化。目前, 我国会计制度并不能适应企业多元化的经营要求, 不利于会计信息行业的比较和分析, 也不便于投资方对企业实施财务监督。在我国探索会计市场改革时期, 市场化趋势更为突出, 也是我国经济发展强有力的支撑。高职会计专业教师在这样一种大背景下不可能袖手旁观, 必须建立一套适应市场发展、社会需求的会计教学体系, 遵循市场经济规律, 体现高职会计教育的市场化特征。

(二) 国际化

国际化趋势是指高职会计专业教师应基于国家视角, 实现教学理念、教学内容及教学模式的创新, 积极借鉴国际会计管理体制, 制定与高职会计教育相一致的教学目标, 从而使得高职会计教育国家化。在经济全球化和互联网不断发展的今天, 世界经济呈现整体化特征, 各国之间的合作愈加密切, 实现了资金、人力、技术等方面的流动, 也推动了高职教育的国家化。高职会计专业也应跟上时代发展的潮流, 了解国际经济形势, 培养具有国际化视野的会计专业人才。但是, 从目前我国高职会计专业教学现状来看, 我们与发达国家还存在一定的差距。随着我国经济制度与国际逐步接轨, 会计专业迎来了新一轮的教学改革, 教学水平也在不断提升。高职会计专业教学必将乘着国际化的发展趋势, 借

鉴发达国家的教育优势, 融合中西文化, 从而构建新理论、新模式, 实现高职会计专业人才培养模式的变革。

(三) 德育化

德育化教学的宗旨是强化学生道德素养与精神品质的培育, 达到维护社会经济秩序的目的。教师应着力提升会计专业学生的道德素质, 有效增强他们的职业道德素养。近年来, 关于会计人员利用职务进行犯罪的行为屡见不鲜, 会计信息失真、账目造假现象更是数不胜数, 究其根源, 与会计专业人才职业素养的缺失不无关系。从目前的课程设置来看, 高职院校会计专业没有设置职业素养培育方面的单独课程, 只是囊括在“财经法规”课程中, 且课时较少, 学分占比很低, 学生职业道德素养教育并没有受到重视。作为一名新时代会计专业教师, 应着眼于会计行业的发展形势, 加大职业素养教育力度, 培育学生的职业道德理念, 训练学生的意志力, 养成良好的道德行为习惯, 从而提升会计行业的社会公信力, 使得会计工作井然有序地进行, 这与我国“反腐倡廉”理念不谋而合。因此, 高职会计专业教师也应有秩序、有计划地开展职业道德教育, 实现会计专业教学的德育化。

(四) 价值化

价值化彰显了社会主义核心价值观, 要求教师在进行知识讲解、技能培养的同时, 还应培育学生的价值观。随着网络时代的发展, 我们可以发现会计造假、虚报等现象的影响范围更广, 且受害人数也比较少。在信息化发展的今天, 通过网络渠道进行传播, 使得会计虚假信息的传播速度非常快, 这些现象的发生并不代表这些会计人员的专业技能的强弱, 而是道德关键和价值观的缺失。因此, 这给新时代会计专业教师的启示是, 在教学的过程中, 不应只关注现有的教育价值, 还应考虑到人生价值、精神价值等层面。会计工作不仅仅是为了获取薪资, 更重要的应考虑社会效益与民众利益, 应彰显会计专业教学的价值化趋势。

二、高职会计专业教学改革的有效对策

(一) 关注国内外市场发展动态, 制定明确的教学目标

在经济全球化大背景下, 我国社会主义市场经济体制的变革要求高职会计专业教师基于国内外市场发展动态进行教学设计。目前我国高职会计专业教师在具体教学中, 应激励本校与其他国外学校建立合作关系, 互相委派专业教师或学生进行学习, 从而更好地培养国际性会计人才。此外, 在交流的过程中, 了解双方的教材内容、教育理念和观念意识, 有助于完善本国的会计人才培养方案, 也是提升自身教育竞争力的重要途径。在教学方式上, 教师应着重培养学生的外语思维和表达能力, 借助网络教育手段使得会计教育与国际相接轨。具体来说, 教师可以在课堂教学中

为学生呈现专业的PPT和案例,讲解国内外市场的发展动态。同时,借助互联网教学评价能够让学生快速了解国外会计专业教学的动态,实现资源的共享,从而基于国内会计行业的新变化,明确自身的学习目标,有效提升学生的分析问题、思考问题的能力。因此,新时期高职会计专业教师一定结合市场化发展行情,及时进行教学调研,树立前瞻性的会计教学理念,培养一批与市场需求相匹配的会计专业人才。

(二) 构建国际化会计课程体系,加快会计教育国际化进程

首先,高职会计专业教师应树立国际化教学理念,适应教育国际化趋势,面向世界开展会计教学,最大程度地培养适应我国经济发展需求的会计专业人才;其次,进行国际化课程设置。在进行专业设计的过程中,教学内容应遵循国际化原则,全面分析我国与其他国家的会计教学内容,并结合学生自身喜好和特点,为他们提供充足的学习选择空间,针对性创建课程体系;再次,基于本校实际情况编写教材。一方面教师自主进行编写,另一方面优选国外教材的内容进行编写。国外教材更注重学生实践能力的培养,在一定程度上能够反映国外的教育思维,促进学生更好地学习国际会计知识;最后,学校应打造具有国际化的会计教师队伍,让教师掌握世界最前沿的会计行业信息和教育信息。一方面可以鼓励教师积及参与国际交流活动,走出国门,开阔视野,另一方面院校为教师开展双语培训,并派遣优秀青年骨干教师赴海外进修。通过加强国际交流,有助于推动我国高职会计专业教学的国际化发展进程,这也是我国适应经济全球化的重要举措。

(三) 渗透职业道德教育,培养学生的综合素养

1. 更新教学内容

教师应基于学生的兴趣更新教学内容,使得教学内容一方面满足自身发展需求,另一方面与社会需求相接轨。基于此,教师在优化教学内容方面应立足实际,主要从两方面入手:一是创新教学内容。教学内容的设计要符合市场需求,不仅融入先进的理论知识,还应强调技能培养,并在此基础上剔除陈旧、重复的内容,实现对学生知识与技能的强化;二是更新教学内容。社会经济处于不断变化之中,会计专业教学亦是如此。因此,教师可以在新旧教材对比的基础上进行重新编排,突出学生实践技能和专业素养的培育目标,凸显高等职业教育培养高素质人才的特色,从而有效实现提升学生专业素养的目标,为他们职业能力与素养的提升奠定良好的基础。

2. 优化教学方法

在实际教学过程中,教师应赋予学生更多的自主选择权,为他们搭建自我展示的平台,使其在愉悦的学习氛围中获得知识。采用工学结合模式,将学生带入企业内部进行顶岗实习让他们亲身参与、深入感知,提升其对会计行业的认知,明确岗位职责,并懂得会计岗位应坚守的职业道德和信念,这是实现其职业素养

的提升的重要途径。例如,在学习《基础会计》中“会计凭证”“会计账簿”等内容时,首先,教师为学生精讲,在学他们牢固掌握教材理论知识之后,开展实训活动,以实际工作过程进行教学。此外,还可以实施开放式教学,以学生为主体开展角色扮演活动,引导学生对教材中的内容进行探究,并针对会计岗位演练该部分知识,从而加深他们对知识的理解,同时对会计岗位有了新的认知,有效提升其职业能力。

(四) 突出思想价值引导,彰显会计专业教育价值

高职会计专业教学的目的是为社会和经济的发展提供专业性人才,助力社会公众利益,将客观、公正、廉洁、诚信等价值观渗透在企业经营理念中,从而形成公民工人的价值体系。为了更好地把握会计专业教学价值,教师首先应树立“会计维护公共利益”的价值观,在此价值观的引导下,为学生传达真善美,促使他们在未来处理会计事务时,以正确的会计价值导向自己的行为;其次,培养学生坚定的会计价值意志。学生在价值意志的引领下,更有信心和力量面对挫折、诱惑等,永远坚守自己内心的那道防线,不会因一己私利损害社会公众的利益;再次,结合国际化要求制定职业标准。只有这样才能让学生懂得有法可依、有规可循的重要意义,从而实现高职会计专业人才培养模式的变革;最后,开展会计价值得失的正反面教育,促使学生及积极学习先进人物的思想品质,唾弃一切为了个人利益而丧失会计价值的行为,并以此为耻,全面展现会计专业教学的价值引领作用。教师通过开展价值引领教育,能够让会计专业学生走向工作岗位后进行防微杜渐,在很大程度上扭转会计信息失真、造假等不良局面。

三、结语

总之,在经济全球化不断发展的今天,高职会计专业教学应开展教学改革,基于会计发展的市场化、国际化、德育化、价值观特征,在把握国际发展动态的基础上,实现会计专业人才培养模式的变革。教师通过关注国内外市场发展动态,制定明确的教学目标;构建国际化会计课程体系,加快会计教育国际化进程;渗透职业道德教育,提升学生就业能力;突出思想价值引导,彰显会计专业教育价值,真正意义上发挥会计教育的作用,推动我国经济的发展。

参考文献:

- [1] 谢庆华.业财融合趋势下的高职会计专业教学改革思考[J].中外企业家,2020(07):186.
- [2] 石华丽.就业导向下的高职会计课程改革与创新[J].环渤海经济瞭望,2020(02):188.