

齐文化融入高校思想政治理论课教育教学研究

尹起浩

(山东化工职业学院, 山东省高校网络思想政治工作中心, 山东潍坊 261108)

摘要: 思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键。本文通过对齐文化等优秀传统文化融入思政课教育教学的研究, 提出了齐文化的资源优势、必要性、实施途径和实施成效, 论证了齐文化融入高校思想政治理论课教育教学是高校思政课内容改革的需要, 是大学生全面、和谐、持续发展的需要。

关键词: 齐文化; 思想政治理论课; 教育教学; 研究

作为中华优秀传统文化的一个重要组成部分, 齐文化可谓是中华文化宝库中的一块瑰宝。山东化工职业学院充分发挥齐文化资源优势, 将齐文化与思想政治理论课教育教学有机融合, 一方面较好弘扬了中华优秀传统文化, 另一方面, 为新时代的政治教学提供了新的教学可能, 收到非常好的成效。同时, 对于加强新时代大学生思想道德修养具有重要意义。

一、齐文化及融入思想政治理论课教育教学的资源优势

发祥于山东临淄的齐文化具有崇尚变革、重视开放、笃于务实、推行法制、包容兼蓄等鲜明特征。齐文化的丰富内涵理应走进高校, 走入课堂, 成为当代大学生锻造思想、提升爱国主义价值观的重要内容。

(一) 尊贤尚功政治开明

用人方面, 齐国“不计出身, 唯才是举; 以功为高, 不计名分”。在齐国建立之初, 姜尚率先打破了“尊尊而亲亲”的国礼制, 实施因人而异、量需而定的新制度, 这一做法在当时可谓经天纬地。这里所说的“尊贤尚功”是指, 不管你从事什么职业, 家庭状况如何, 只要你有才能就会被重用。比如管仲、晏平仲、孙臧等, 他们都不是贵族出身, 但由于自身才华出众, 便有机会建功立业, 受到国主重用, 享誉后世。这种灵活的用人机制, 正是开明齐文化的具体表现之一。

(二) 思想变革与时俱进

《管子》记载: “一物能化谓之神, 一事能变谓之智。”《心术下》说: “不慕古, 不留今, 与时变, 与俗化。”蕴藏在齐文化中的这些变革精神, 在齐国的政治经济发展方面产生了巨大作用, 推动了齐国发生了三次大的变革。第一次是发生在西周初叶。姜太公封齐之后, 就制订了“因其俗, 简其礼”等治国策略, 实现了对夷俗和周礼的第一次改造。第二次的变革则是发生在春秋中前期。管仲对齐国的政治、军事、科技、经济、教育、社会等各个领域进行了大刀阔斧的深度变革, 使齐国“以区区之齐在海滨, 通货积财, 富国强兵”。第三次则是发生在战国初期。齐威王从改革吏治开始, 大力推行法治, 实施严罚重赏, 悬赏纳谏。

(三) 农商并重发展经济

古代齐国初建之时, 姜太公颁布实施了“通商工之业, 便渔盐之利”“劝女工, 极技巧”“宜桑麻”等一系列发展市场经济

的政策, 这对于推动使齐国的鱼盐业、纺织业、畜牧业发展产生了极大地作用。到了齐桓公称霸时期, 又进一步延续了些措施, 使得“通货积财, 富国强兵”, 士农工商皆列入“国之石民”并享受同等待遇。到了齐威王、齐宣王时期, 齐国实力不壮大, 在各诸侯国中独树一帜, 发展成为战国七雄之一。齐国大力发展社会经济, 呈现出“车毂击、人肩摩、连衽成帷、举袂成幕、挥汗成雨、家敦而富”的局面, 人口数量增加到数十万人, 一举成为商品经济非常发达的城市。齐国经济的繁荣富强, 在很大程度上依赖于农商并举的策略。

(四) 学术文化兼容并蓄

兼容并蓄、多变性和融合性是齐文化的突出特点。姜太公创建齐国的初期, 就推行尊贤智、修道术、赏有功以及“因其俗、简其礼”的政策。管仲倡导富国强兵; 晏婴大力弘扬节俭, 任贤爱民。在战国时期, 齐国设立稷下学宫, 主张百家争鸣, 弘扬各科学术。稷下学宫被誉为中国最早的官办大学, 在推动学术进步、传播文明思想方面颇有建树。

在浓郁齐文化中发展的山东化工职业学院(原先地处山东省淄博市临淄区, 2017年9月搬迁至潍坊市滨海开发区), 在较大程度上洋溢着齐文化的色彩。临淄作为齐国故都, 是齐文化的发祥地, 这对于山东化工职业学院来说, 是得天独厚的文化优势。山东化工职业学院的生源以山东省, 尤其是淄博市为主, 生源学生自幼年起, 通过不同的途径多多少少接触齐文化, 受到齐文化的影响和熏陶。因此, 将齐文化融入思想政治理论课教育教学之中, 具有先天的资源和区域优势。

二、齐文化融入思想政治理论课教育教学的必要性

齐文化中所蕴含的以人为本、改革开放、工商经济、诚实守信、富国强兵等思想价值理念, 与社会主义核心价值观息息相通。

(一) 齐文化为大学生培育和践行社会主义核心价值观提供丰富的教育教学资源

就齐文化物质层面的文化而言, 包括齐都、齐长城、齐文物、齐文学著作等, 这些客观存在的文化遗产是开展大学生爱国主义教育的宝贵素材; 齐文化精神层面的文化来说, 其中蕴含的务实作风、高尚风范、包容精神等, 都是需要继承、发扬的民族精神, 是对大学生进行思想政治教育必不可少的内容。

(二) 齐文化是开展大学生思想道德教育的重要素材

齐文化中“礼、义、德、廉、耻、仁、孝、悌、忠、信”的道德范畴, “以身作则、率先垂范”的道德风范, 以及“趋利避害”的人性论, “与时变, 与俗化”“废私立公”的道德教育原则等, 和新时代提倡的社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德等, 是新时代学生需要着力发扬的重要内容。

(三) 齐文化是开展大学生市场经济理念教育的重要素材

齐文化中《管子》的经济思想在当今时代仍具有重要的借鉴

意义。齐相管仲主张对外经济开放,他提出利用齐国靠海、盛产食盐的优势,发展对外贸易,使临淄成为当时最繁华的商业都市。管仲重视工商和社会分工,鼓励消费,发展农工商业,与现在的社会主义市场经济有很多共同之处。《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》中对社会主义的本质、社会主义市场经济进行了精辟论述,教学中穿插对大学生进行管仲经济思想的教育,能产生非常好的效果。

(四) 齐文化是加强大学生法治思想教育的重要素材

《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》中都涉及大学生法制教育和社会主义法治建设,而从齐文化中均可找寻到古代齐国进行依法治国的佐证。其中,管仲提出先富而治,阐明了法律与经济的关系,主张首先要发展经济,让老百姓富裕起来。管仲主张法治与教育并举,坚持依法治国与以德治国并举,与现在的治国理政理念极其相似。

三、齐文化融入思想政治理论课教育教学的途径

山东化工职业学院在《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学过程中,糅合齐文化于其中,使传统文化与思政理论相得益彰,产生了良好效果。

(一) 优化思想政治理论课程教学

一是优化齐文化教育教学的课程内容。一方面,在讲授思想政治理论课过程中,根据相关内容讲授齐文化,以齐文化佐证教材中的思想政治理论,让学生在课堂上加深对中国特色社会主义理论的理解和掌握,达到相辅相成的效果;另一方面,开设齐文化辅学课程,自编齐文化教材,专题讲授齐文化。二是引导学生到图书馆、新华书店借阅或购买齐文化书籍,领悟齐文化的思想内涵。三是开展现场教学。组织学生到齐文化博物院、齐文化旅游景点参观,实地了解齐文化的丰富内涵,接受中华优秀传统文化的熏陶。

(二) 创新教学手段

在讲授齐文化过程中,教师要进行理论宣讲与启发性引导相结合,比如在讲授中国特色社会主义市场经济时,可穿插讲授管仲的经济思想,讲授管仲在发展工商业的主张和策略。也可以组织学生参观临淄的齐文化古迹,彻彻底底了解齐文化的发源及发展,切身感受齐文化的盛况。或者参加淄博市政府组织开展的一年一度的齐文化节,组织开展齐文化知识竞赛,加深对齐文化的学习和感悟。

(三) 重视提高教师和辅导员的齐文化素养

教育者有了深厚的学识和良好的思想道德修养,能够在以身作则的同时,潜移默化地影响学生的思想道德素质和习近平新时代中国特色社会主义思想,学生也得以有开阔的眼光、高远的观点,成为高素质的社会主义事业的建设者和合格接班人。为此,学校要多渠道、多形式、多维度对思政课教师和辅导员加强齐文化知识培训,提高他们对齐文化深刻内涵的理解和驾驭能力,以更好地达到以文化人的目的。

(四) 加强校园文化建设

山东化工职业学院一是大力营造弘扬齐文化的浓厚氛围。在校园里通过把齐文化元素融入到规章制度、人文景观,以及教学设施之中,利用校园网、微信公众号、宣传栏等载体宣传齐文化的精髓,让学生时刻处于优秀齐文化的影响之中。二是开展校园文化活动。通过开设第二课堂,让大学生学习和掌握齐文化的理论知识,在实践中将齐文化的理论内涵、精神要素内化为自身的感悟和实际行动。

四、齐文化融入思想政治理论课教育教学的成效

将齐文化有效融合于思政理论教学中,丰富和活跃了思政课堂,降低了思政理论课的枯燥性,拓展了学生的知识视野。

(一) 提升了思想政治理论课教学效果

思想政治理论课具有理论性强,概念化重的特点,加之以往教学中概念说教式的教学模式,使教育的内化效果不佳,而齐文化走进思政课,带进课堂新鲜内容,有效提升了教学效果。第一,思想政治理论课融进齐文化,在潜移默化中有效提升了大学生的思想政治素质。以优秀的齐文化为切入点,有的放矢地开展思想教育,有利于在潜移默化中提升受教育者的思想政治素质。第二,齐文化融入思想政治理论课,改变了思政课以往呆板、概念化的说教式教学,增强了教育的内化效果。丰富多彩的齐文化很容易于在大学生中引起思想共鸣,他们很乐于接受。再次,齐文化融入思想政治理论课,使大学生把握马克思主义中国化理论成果的精神实质更加精准,可以深切感受到马克思主义最本质的内容与齐文化最精华的部分相互交流和融合。

(二) 促进了大学生全面发展

第一,增强了大学生的人文素质。通过齐文化教育,能够使大学生进一步了解中华民族悠久丰富的文化遗产,增强民族自尊心、自信心和自豪感,从而构建丰厚的人文基础。第二,促进了大学生树立正确的社会主义核心价值观。通过学习齐文化中的变革思想,进一步加深大学生对我国在社会主义建设中实施改革开放方略的理解,为今后走向社会,投身社会主义市场经济实践奠定了思想基础。第三,提高了大学生的思想道德素质。社会主义核心价值观是对齐文化等中国优秀传统文化的高度熔炼。齐文化中蕴含的许多丰富的、具有现实意义的思想观念和精神境界,提高了大学生的思想道德境界。

参考文献:

- [1] 马俊锋.文化自信视域下高校思想政治教育路径探析[J].黑河学刊,2018(05).
- [2] 蒋敏,于频.优秀传统文化融入大学生思想政治教育国内外研究分析[J].青春岁月,2018(17).
- [3] 夏喜元,代艳红.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的内容研究[J].文化学刊,2018(11).
- [4] 陈翠芳,李小波.价值维度视角下优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[J].学校党建与思想教育,2019(10).

本文为山东省高等学校人文社会科学研究计划(思想政治教育专题研究)成果(项目编号:J16ZC113)。