

翻转课堂教学模式在中职教育中的应用初探

赵雪波

(承德广播电视大学, 河北承德 067000)

摘要: 优秀的教学模式在教育中确实能起到关键作用, 当下随着互联网技术的发展, 我国教育事业也迎来重大机遇, 翻转课堂教学模式的诞生, 引起了各大院校的推广、普及, 尤其在中职教育的应用。翻转课堂教学模式, 无疑是当下最有效的教学方法, 不但实现教育信息化的发展, 更优化了教育资源, 帮助学生获得有力的提高, 所以该教学模式具有重要的作用。本篇文章会针对翻转课堂教学模式在中职教育中的应用进行合理分析, 提出相应的应用策略促进中职教育发展。

关键词: 翻转课堂; 中职教育; 应用初探

时代发展也促进了教学模式的进步, 只有做到与时俱进, 才能促进自身的发展, 我国中职教育已经融入相应的信息技术, 最具代表性的就是翻转课堂, 该模式颠覆了对传统教学的认知, 也打破了对传统教学的限制, 让学生更容易获取知识。作为时代的产物, 翻转课堂就有明显的教学优势, 其信息技术可以帮助学生, 在任何时间、地点进行学习, 并培养学生的主动性, 让学生更容易保持专注, 随时随地都能进入学习状态, 从根本上获得提高。

一、翻转课堂教学模式概述

(一) 翻转课堂教学模式

目前翻转课堂在全球大范围应用, 其教学核心为教师所设计制作的视频, 让学生自行观看学习, 而课堂则成了辅助教学, 除了讲解与指导外, 课堂中还可以进行师生之间, 或者学生之间的交流, 以此来分享学习成果。其实翻转课堂很简单, 课堂中不再学习新的知识, 而是针对已经学到的知识进行复习, 所以当下中职院校的学生想要获取新知识, 就得通过教学视频内容。该模式的实施比较依赖现代化信息技术, 从教学内容的设计到录制, 还有后续的指导、评价等, 都要进行严格的规划, 必须符合学生的学习规律, 所以对教师的要求相对较高。

(二) 翻转课堂教学优势

传统的中职教育, 课堂是教学的主要场所, 所有知识都是在课堂中传递, 而课后多为复习阶段, 所以在课堂教学过程中, 教师会专注讲解课程内容, 所以学生会感到单调, 不容易激发学习兴趣。翻转课堂教学模式, 彻底打破了传统教学的局限性, 让课堂成为复习场所, 而教学则通过视频的方式进行, 这样无疑会更为灵活, 无论从知识的讲解, 还是考核、评价, 都要有利于学生的学习效率。翻转课堂相比传统教学, 多了很多现代信息技术, 并且加入了多媒体等教学手段, 这样学生可以在任何时间、地点进行学习, 以获取新的知识内容, 这是翻转课堂最大的优势。

二、翻转课堂教学模式的特点

(一) 教学内容相对简洁

视频是翻转课堂教学的主要核心, 所有的教学内容都是通过视频讲解, 所以在制作视频时, 必须要吸引学生的注意力, 这样才能发挥出教学效果。在设计教学视频时, 必须要符合简洁的特点, 视频时间不能过长, 以免给学生造成枯燥的感觉, 所以制作的视频内容, 必须要具有强烈的针对性。每个视频都要针对一个问题或多个问题进行讲解, 但要保持内容的简洁, 时间尽量控制在 10 分钟左右。其次翻转课堂教学视频, 可以随时共享并进行多次播放, 这也是翻转课堂的最大特点, 方便学生进行复习, 加深对问题内容的记忆, 从而提高学习效率。

(二) 利于学习过程重构

翻转课堂是由两个部分组成, 首先是学生的自主学习, 也就是通过教学视频, 吸收相应的知识内容, 再通过课堂的形式进行复习, 由教师进行正确指导, 从而熟练掌握相应的知识点。传统的教学过程中, 学生掌握新的知识内容, 需要自己进行复习, 没有教师与同学的帮助, 无法达到相应的复习效果。翻转课堂则比较重视学生的复习阶段, 可以重构学生的学习过程, 由于学习是通过视频内容, 这时学生对知识没有深入的了解, 不过到了课堂上之后, 会因为教师的全方位指导, 准确吸收知识内容, 并且解决学习中的难点, 从根本上获得提高。

(三) 利于学生巩固检验

翻转课堂视频教学内容, 除了会为学生做知识的讲解, 还会附带一些针对性的问题, 以此来帮助学生自我检验, 找到自身存在的问题。其次教师也可以利用这一点, 通过网络平台查看学生的答案, 了解学生的学习情况与状态, 这样会有利于学生复习与知识巩固, 提高学生的自主学习能力。其次教师还可以分析学生的问题, 指导学生重新观看视频, 并给出正确的解决方法, 也可以在课堂辅导过程中, 帮助学生改善问题, 从而熟练掌握相关知识内容, 促进学生获得有利的提高。

三、翻转课堂教学模式在中职教育中的应用问题

(一) 自主学习时间的安排

翻转课堂需要学生自主学习, 所以需要合理的安排学习时间, 尤其在课后会花费大量时间, 来观看教师准备好的视频, 这就导致教师不能过多占用学生的课后时间。例如在晚自习中, 教师应该避免留下过多的作业内容, 而是帮助学生指导功课, 或者留下一段时间, 让学生自主观看教学视频, 从而获得学习的时间。在中职教育中, 很多学生不具备学习的主动性, 所以该教学模式对此类学生, 会存在一定难度, 自主学习时总会选择敷衍, 或者没

有观看教学视频。那么针对这个问题,就需要教师制作的视频内容,具有一定吸引力,并注意把控视频时间,以此来提高学生的注意力。

(二) 专业学科适用性问题

由于中职教育的特殊性,不同的专业学科应用翻转课堂,效果会有很大的差异,目前翻转课堂在基础课、德育课中的使用相对较多。因为这些课程内容涉及一些故事、案例等,便于师生之间的交流,从而起到一定的教学效果,不过翻转课堂应用在抽象、枯燥的工科类专业中,也是比较适用的,不过实施难度会比较大一些。其实专业学科知识点明确,只要教学内容能够侧重一个概念,或者一个步骤,就能起到相应的教学效果,所以采用翻转课堂,其实是可以提高教学效率的,并帮助学生完成学习目标。

(三) 技术与设备的不完善

虽然翻转课堂具备良好的教学优势,但也存在一定缺陷,例如过于依赖信息技术与设备的支持,从教师设计制作视频内容时,再到学生自主观看教学视频,都需要使用到信息技术,由此可见信息技术,是翻转课堂应用实施的最大影响因素。首先这对校园网络速度有一定要求,可以通过提高网络服务器配置性能,来加大网路宽带的覆盖面,其次是与翻转课堂相关的学习软件,必须及时安装、更新。由于很多学生家中无法进行网络学习,或者缺乏相应的设施,这时学校应该适当开放机房,为学生提供学习场所,尤其是在晚自习或周末时,必须要为学生创造有利的学习条件。

四、翻转课堂教学模式在中职教育中的应用策略

(一) 教学视频设计制作

为了能够吸引学生的注意力,并保持一定的学习兴趣,教师在制作教学视频时,需要做好一切准备工作,针对学生的实际情况做综合考虑,这样制作出的教学视频,才能真正发挥作用。在制作多媒体课件的时候,教师需要了解学生的个性、特点以及专业等,结合这些内容去制作视频,并控制好内容质量。例如在中职教育文化课中,教师必须根据教材,来制定出视频教学内容,可以把内容分成两个部分,一是基础知识,二是基本理论,通过详细划分来增加学生的理论知识储备。其次要善于利用案例去激发学生的兴趣,并借助现代教学工具辅助教学,除了需要控制好视频时间,必须要内容中加入一些趣味性元素,以此来吸引学生注意力,这样制作出的教学视频才有效果。

(二) 突出教师引导作用

应用翻转课堂教学模式后,教师在课堂中多为辅助教学,这也是十分重要的,必须突出教师的引导作用,针对性的指导学生,积极主动参与学习,并掌握学生的学习情况,这样才能提出有效的建议。对于中职教育中的专业课程,教师应该注重自身的引导,帮助学生去理解课程内容,尤其是课程中的重点、难点。例如康复技术专业,该专业的学生日后需要从事康复治疗、保健等领域的工作,在学生自主学习其知识理论时,很容易遇到较为难懂

问题,而回到课程中,教师应该担当起引导者的角色,帮助学生讲解这些问题,并给学生提供良好的学习建议,掌握自身的不足以及具体学习方向。

(三) 发挥信息技术优势

目前我国的教育事业,已经逐渐转变为信息化教育,很多教学都需要互联网技术的支持,当然这也给中职教育,带来一定的教学优势,例如通过互联网,可以随意共享学习资源,甚至是从网络中获取更多有用的教育资源。对于教师来说,翻转课堂教学模式的难点,就在于各类教学资源的搜集,只有搜集大量优质的教学资源,才能制作出有效的教学视频,而互联网技术则成为一大优势。其次由于中职教育的特殊性,需要学生掌握大量专业技能,如果使用传统课堂教学,不但会降低学生的知识储备,还会影响专业技能的掌握,但是采用翻转课堂,这些问题都能得到改善,尤其是信息技术的优势,能够有效帮助学生获得提高,并且在此基础上培养学生的自主学习能力。

(四) 重视学生技能培养

翻转课堂是一种新型的教学模式,对于任何类型的课程都有教学优势,在中职教育中可以有效培养学生的专业技能,这是传统教学所不具备的,所以当下中职教育应该利用好反转课堂,注重培养学生的技能。不过需要注意该教学模式,对学生自主学习能力有很高的要求,也会影响最终的学习效果,所以在培养学生获取知识、学习专业技能的同时,也要树立良好的学习习惯,这样学生才能完成自主学习的目标。其次要利用好课堂互动,不管师生还是生生之间,都要有一定的交流互动,通过这种方式来形成互相支持、互相帮助,熟练掌握相关专业技能。

五、结语

翻转课堂在中职教学中,具有较为显著应用优势,不但能够促进学生的学习效率得到提高,还能针对性培养学生的专业技能,虽然该教学模式还存在一些不足,但通过实践中的使用,翻转课堂无疑更为有效且稳定。翻转课堂教学模式,最大的优势在于,能够突出学生的主体地位,并制定更全面的学习计划,这是传统教学所不具备的,而且能够对教学内容进行整合,并利用视频多次播放,从而促进学生掌握相关知识,还能轻松攻克教学难点,由此可见翻转课程教学模式的重要作用与价值。

参考文献:

- [1] 刘晓红. 浅谈翻转课堂教学模式在中职教育中的应用 [J]. 现代职业教育, 2015(14): 116-117.
- [2] 张巍. 翻转课堂教学模式在中职教育中的应用探讨 [J]. 速读(下旬), 2016(004): 269.
- [3] 周娜. 浅析翻转课堂教学模式在中职机电教学中的应用 [J]. 中小企业管理与科技, 2016(24): 128-129.