

公共卫生事件防控内容应尽快进入大学生军事理论课程

王 涛^{1,2} 张卫鹏³ 张久献¹ 肖雯娟¹ 王康¹

(1. 西北民族大学大学电气工程学院 甘肃兰州 730030;

2. 四川大学电子信息学院 四川成都 610065;

3. 中国人民解放军国防科技大学信息通信学院试验训练基地 陕西西安 710106)

摘要: 大学生军事理论课程是大学学习期间的一门必修课程,大学生是祖国未来的建设者,因此开设大学生军事理论课程有及其重要的作用,但进入 21 世纪以来,尤其近几年来,国土防御的边界正在悄然发生变化,以前我们追求的目标是“御敌于国土之外”。但随着科技的发展,在未来。因此原有的大学生军事理论课程内容已经不能满足当前的教学的需要。

关键词: 军事理论课程; 国土防御; 国防建设; 国家安全

一、让防控内容尽快进入大学生军事理论课程的迫切性和意义

(一) 公共卫生事件对我国国家安全、经济发展、人民生命健康安全构成了严重的威胁

当下因为信息技术的发展导致信息传播速度快、范围广,不良信息、虚假的信息也在传播,当大量信息蜂拥而来,民众不能准确做出判断。新时代下产生的诸多人们很快能知道其强度和范围,不会影响其他地区正常的生产和生活秩序。但是传染病的传播摸不着、看不见,打破了地区界限,甚至打破了国界,容易引起民众的恐慌,企业蔓延悲观情绪,增加社会的不稳定因素。

(二) 让公共卫生事件防控进入大学生军事理论课程的紧迫性

公共卫生事件的主要传播途径是经过空气、飞沫等介质传播,这些均为人类赖以生存的环境要素,因此人类对这种病毒完全没有抵抗力,所以疾病就迅速的在人类之间传播。因此,很迫切的需要将公共卫生事件的防控纳入大学生军事理论课程,让学生了解相关事情提高警惕性,掌握公共卫生事件防控的知识。

(三) 增强前瞻理念,提高战略思维

当前,风起云涌的世界新军事变革推动战争形态高速发展,对战略思维能力提出了更高要求。不断提高战略思维能力,才能不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。因此针对此次的新公共卫生事件,我们要认真思考,总结教训,必须增强前瞻理念,提高战略思维,把公共卫生事件的防控纳入大学生军事理论课程。从国土防御、从国家安全、去思考公共卫生事件的防控,让公共卫生事件防控进教材、进课堂、进头脑。

提高当代大学生的警惕意识和应急反应能力,以期达到军事理论课程教学的目的,实现国家利益的最大化。

二、让公共卫生事件防控进入大学生军事理论课程亟待解决的问题

基于此,必须修改现有的大学生军事理论课程教材,优化大学生军事理论课程的教学内容,重新审视公共卫生事件防控在国土防御、国防建设和国防教育中的组成和内容。

当代大学生对于国防了解全部来源于影视作品、文学作品和历史资料,几十年的和平时期和我国国防的国之重器,让他们普遍认为国防他们还很遥远。

所以,必须提高大学生国防的思维意识,时刻筑牢国土防御、国家安全这道防线,深刻理解公共卫生事件防控在国防安全中的重要地位。

三、将防控纳入大学生军事理论课程的实施方案

(一) 组织军队和地方专家重新编写大学生军事理论教材
针对现有大学生军事理论教材已经不能满足当前教学的现状,组织军队、防疫、卫生、高校等专家重新进行论证,梳理现有教材的不足和存在的问题,编写新的教材。

(二) 优化课程实施机构

学校应该成立军事理论课程教学的教研室,军队、地方防疫部门、卫生部门给予指导。学校多部门共同参与,在制度上保证教研室的日常教学工作,将传染病防控的教学提升到国家安全和国防安全上来。为传染病防控提供教学资源 and 人力资源,积极联系防疫部门、卫生部门、军事单位为公共卫生事件防控提供教学支持和教学人员培训。

(三) 充实师资力量

学校应该从多方面考虑师资力量,建设一支专兼结合的军事理论课程教学的教师队伍。有医学、生物科学等专业背景的教师在经过培训后作为专业的公共卫生事件防控的教学人员,同时从地方防疫部门、卫生部门和军事单位聘请专家作为兼职的教学人员,以此来充实教学队伍,保证教学任务的顺利开展。

(四) 丰富教学形式

随着现代网络技术的发展和高校学生生源的不断变化,以往传统的教学形式已经无法适应现代的大学生,尤其在公共卫生事件防控这个专业性和操作性很强的教学内容上。因此必须

主动适应这个变化,不仅要教授其在遇到传染病时的个人防护,而且要提高其参与意识、集体意识、国家意识。大学生是国家未来的建设者,通过丰富的教学形式,提高他们将来遇到公共卫生事件,同时能积极参与到公共卫生事件的防控之中。

(五)以公共卫生事件为教育素材,让教育深入人心

此次防控公共卫生事件是一个很好的教育素材,也给了我们深刻的启示。要将其作进行深刻分析,同时总结非典和此次公共卫生事件防控的经验和教训,群防群控、隔离、物资紧急调配、地毯式排查、大数据研判、公共卫生事件预警等。要将传染病防控教育多维化,让教育深入人心。

(六)注重大学生民族危机意识的培养

加强大学生国家意识、责任意识、国防安全、科技安全、经济安全、基因安全等方面的教育。大学生的民族危机意识教育是国防教育中的一个系统工程和重要组成部分,遵循高等教育的基本规律,结合大学生的思想实际,围绕教育主题强化主导作用。

四、结语

在党中央的坚强领导下,公共卫生事件防控取得了决定性

的胜利。此次公共卫生事件给我国的人民生命财产安全和经济发展已经带来了严重的影响,同时也为国防建设、国土防御带来了新的思考。大学生是祖国的未来和希望,希望通过将传染病疫情防控纳入大学生军事理论课程,让学生掌握防控知识,提高其应对能力和国防意识,时刻准备着在国家需要的时刻贡献出自己的力量,为祖国的未来和发展、为我国的国家安全、国防安全和国土防御保驾护航。

参考文献:

[1] 徐滇庆. 非典对中国经济的影响 [J]. 金融信息参考, 2003 (6): 5.

基金支持: 该论文受中央高校基本科研业务费项目《推进民族院校思想政治工作与教学工作一体化(编号: 31920180138)》支持。

作者简介: 王涛(1984-), 男, 汉族, 陕西省宝鸡市人, 副教授, 西北民族大学电气工程学院学生政治辅导员, 四川大学电子信息学院通信与信息系统专业在读博士, 研究方向为大学生思想政治教育、大学生国防教育、无线通信和电磁兼容。



(图文无关)