

新媒体环境下高校网络育人途径初探

过林燕 裴玮艳

(江苏城乡建设职业学院, 江苏 常州 213147)

摘要: 新媒体环境下, 高校思想政治工作的开展途径与方式较之以往发生了较大变化, 有效利用好新媒体等新型网络平台进行网络育人是当下高校思想政治工作面临的新形势与新机遇。本文旨在探讨当前新媒体环境下高校网络育人的合理途径, 以提升高校网络育人成效, 助推高校思想政治教育工作的创新发展。

关键词: 新媒体; 网络育人; 思想政治教育

新形势下, 高校思想政治教育工作面临着新挑战与新要求。当前网络环境已经进入了全员新媒体的发展阶段。在微信、微博等图文信息平台已经逐渐成为传统新媒体, 而抖音、快手、B站等短视频平台成为新兴的主力新媒体的环境下, 网络育人的环境随之也在不断发生着翻天覆地的变化。对于高校思想政治教育工作的主要受众——高校大学生而言, 传统课堂以外的大部分时间以碎片化的形式被各大新媒体平台占据。所以, 当前形势下, 高效而受青年大学生欢迎的网络育人可行途径显得极为需要。

一、高校网络育人现状

网络育人的重要性已经逐渐受到各大高校的重视, 越来越多的专家学者投入到该领域的研究与探讨。各高校由于专业领域、学校层次以及历史发展等各方面有着较大不同的因素, 对于网络育人这一块的研究深度也有较大区别。在新媒体时代扑面而来的当前环境, 网络育人的关键手段的探讨也基本集中在了新媒体手段上。目前, 高校网络育人发展现状有着以下几个特点。

(一) 缺乏强有力的团队深入开展网络育人工作

高校思想政治教育的工作主要由各高校的马克思主义学院(思政部)承担, 高校思政教师需要在保质保量完成在校学生思想政治课堂教学这一巨大工作量的基础之上再去进行网络育人工作的研究与探讨, 时间与精力相当有限。而网络育人是一项从体系到内容再到具体落实的每个阶段都是需要投入巨大精力去潜心研究的大工程, 要将这项工作做到全面、做出成效, 需要一支从领导到成员都强有力的专职团队来专门从事。据了解, 目前, 绝大多数高校是不存在这样的师资条件的。可以说, 一支强有力的专职团队是网络育人工作能够较好推行的最基本保障条件, 这一条件的缺乏, 将直接限制这项工作的实际开展与推进。

(二) 缺乏形式多样的网络育人内容

新媒体环境下, 高校大学生的信息获取与传播渠道受到五花八门的网络资源的冲击, 很容易模糊主流思想与价值观的概念, 对于真假难辨、质量良莠不齐的网络信息, 青年大学生往往缺乏

较强的判断力与自制力, 易被诱惑与利用。而传统的思想政治课程在大多数大学生心目中有根深蒂固的一些认知偏差, 这也直接影响着思想政治教育课程的育人成效。网络育人的形式与手段新颖, 而真正能让同学们更加接受与喜爱的是能够受他们欢迎的内容。若仍然将传统思想政治课程的授课内容与形式机械地换了个新媒体的“外衣”, 同学们真正接受到的仍然不具备新媒体的内“新”, 那么也就无法达到良好的成效。形式多样的, 受同学们喜闻乐见的优质网络育人内容, 是将这项工作能够深入地、可持续地开展下去的必要条件, 且针对不同年龄阶段、不同地区、不同层次的青年大学生, 需要具备有针对性的差别化甚至个性化的内容, 才能有的放矢地吸引青年大学生的眼球、抓住青年大学生的心。

(三) 缺乏网络育人成效的评价与考核体系

目前, 各大高校的网络育人工作都已经在进行不同程度的开展与推进, 近年来也不断出现网络育人成果学习与分享等交流活动。然而, 由于各高校在该项工作领域的发展程度有较大的差异, 各高校学生特点也有很大不同, 对于网络育人成效很难用显性的一些数据来进行评价, 目前各大高校对于学生培育培养成效的评价与考核也确实缺乏该项工作的有效评价体系支撑。这使得网络育人推进过程中不断研究探索与反馈改进缺乏良好的保障。

二、新媒体环境下高校网络育人途径

新媒体大环境使得网络育人工作获得了新的机遇, 也面临着新的了挑战。对于青年大学生活跃与关注的领域, 思想政治工作也得积极跟进与有机融合, 以便更好地培育青年大学生的社会主义核心价值观, 也助力思想政治教育工作做得更透彻、更有效。综合以上网络育人现状与面临的问题, 在结合当前青年大学生的时代特质与新媒体网络环境的特点, 探索更好地推进网络育人工作的可行性途径, 可以从以下三个方面入手。

(一) 坚守网络育人的思想政治工作本色

网络育人的本色是做好思想政治教育, 传播好社会主义核心价值观, 引领青年大学生树立远大理想, 为祖国培养合格的社会主义建设者和接班人。这一基本原则是所有思想政治教育工作不可动摇的核心要求。

高校网络育人工作必须坚守住政治思想工作的本色。“坚持正确政治方向, 站稳政治立场, 坚定宣传党的理论和路线方针政策, 坚定宣传中央重大工作部署, 坚定宣传中央关于形势的重大分析判断。”习近平总书记在对宣传思想工作要求时这样说过。网络

育人是思想政治工作的不同途径,如果脱离了思想政治教育的本色,那将与网络上大量为了博取网民关注量的无营养内容毫无差异,完全失去育人效果。

(二) 丰富网络育人内容的颜色

青年大学生的网络世界是丰富多彩的,网络育人的内容也可以是五颜六色的。青年大学生的大部分课余时间被内容、形式丰富多彩的网络信息世界占据,且以碎片化形式为主,所以短视频、网红快餐式信息等新媒体内容受到青年大学生的尤为喜爱与关注。短短几分钟甚至几十秒就可以获取大量的信息,是现在快节奏生活下的必然产物,也是青年大学生乃至全部网民日益依赖的信息来源渠道。主流媒体的信息往往没人关注,经过加工、改装过的五花八门的新媒体内容常常受到追捧。

思想政治教育工作的内容有其特殊概念与特殊语句的固定说法,不可随意更改与嫁接,这也是思想政治教育工作难以突破的重要原因之一。所以,利用新媒体平台传播的内容需要经过精心的设计与制作,借助新媒体手段的新与快,多以案例植入、概念通俗化阐释、个人情感代入等形式为主,将与青年大学生生活与学习紧密结合的思想政治教育内容进行包装与有机融合,将正在发生的时事热点用青年大学生喜欢的网络语言等进行巧妙剖析,利用短视频播放、实景课堂、线上线下互动等形式,将思想政治教育的主题渗透到各个环节中,潜移默化地达到育人成效。

比如,在2020年新冠肺炎疫情全球大暴发的时代背景下,结合在抗疫过程中涌现出来的很多感人的事,许多高校抢抓时机、主动出击,利用直播、动画等丰富形式,将这些故事背后折射出来的中国精神、中国担当以及社会主义制度的优越性等内容利用网络新媒体手段进行了充分融合与及时传播,是一次很成功的全网网络育人行动。当前,国内疫情防控工作已经取得了阶段性的胜利,国外的疫情形势依然严峻,结合思想政治教育的主题与重点内容,在后期根据各高校特色以及学生特点,更有针对性地开展深入的网络育人,不断丰富内容,提升内容质量,需要进行精心策划与全面部署。

(三) 创新网络育人平台的特色

网络育人平台的建设是网络育人得以较好开展的阵地保障,建设有新意的、资源强大的平台,可以为网络育人工作注入源源不断的鲜活动力。

第一,要打造线上线下相结合的网络育人平台。思想政治教育的主阵地依然是线下的课堂教学,网络育人平台的打造不能完全脱离思政课堂的授课,应该将平台建设 with 思政课程内容想结合,用以辅助线下思政课堂的教授,增强主课堂的趣味性,也能够更好地确保线上阵地的思想政治教育属性的延续。

第二,要打造互动交流功能齐全的平台。现在的青年大学生习惯了网络交流方式,不仅通过网络平台获取信息,也很热衷于

通过网络平台发表观点。单纯输出式的平台不容易受到青年大学生的喜爱,他们会认为无法互动的平台没有趣味性,缺乏参与感。所以,需要打造一个作者与受众之间可以平等互动、受众与受众之间也可以平等互动的实时交流平台,增强青年大学生体验感的同时也能有助于平台本身的宣传与推广。

第三,要打造实时性与功能性兼备的平台。要使得一个平台的受众对于平台有较好的粘性,不仅需要有趣的内容、实时更新的热点,也需要具有较强的实用性。在平台上植入与青年大学生息息相关的实用性功能,比如个人信息查询、相关业务办理、就业升学资讯与报名等,打造青年大学生有口皆碑的创新平台。

三、结语

新媒体时代已经全面来临,各种新媒体平台占据了当今网络领域的主阵地,特别是青年大学生群体的极大关注。高校网络育人工作要取得较好的成效,离不开新媒体平台的强大助力。坚守网络育人的思想政治工作本色,丰富网络育人内容的颜色,创新网络育人平台的特色是新媒体时代网络育人途径不可或缺的三个重要环节,缺一不可,相辅相成。通过网络育人可行途径的研究与探讨,为高校思想政治教育工作注入鲜活动力,真正地让高校思想政治教育工作活起来、广起来、强起来。

参考文献:

- [1] 仇倩倩, 邬军荣, 杨飞. 新媒体时代校园媒体发挥育人功能的正确打开方式[J]. 新闻知识, 2020(6): 71-74.
- [2] 赵放辉, 毛剑, 于梦飞. 新形势下高校网络育人工作的思路[J]. 西部学刊, 2020(8): 110-112.
- [3] 韩明英. 新冠疫情下高校精准网络文化育人协同联动机制建构研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020(6): 81-83.
- [4] 廖炜, 陈晨, 唐腾凤. 互联网时代下高校网络文化育人的路径探析[J]. 高校后勤研究, 2020(5): 54-57.

本文系2018年学校党建与思政专项课题。课题编号: 2018SZZX007. 课题名称: 新形势下高校网络育人体系构建研究——以江苏城乡建设职业学院为例。

作者简介:

过林燕(1987—),女,汉族,江苏省常州市人,中级职称,研究生,主要从事新媒体宣传、高校思想政治教育。

裴玮艳(1985—),女,汉族,江苏省常州市人,中级职称,研究生,主要从事高校新闻宣传、高校思想政治教育。