

基于课题的成果表达及课题论文写作能力提升研究

王月红¹ 王杨玲²

(1. 江苏省涟水中等专业学校, 江苏 淮安 223400)

2. 江苏省淮阴中等专业学校, 江苏 淮安 223400)

摘要: 对于课题研究成果的表达可以使相关教育从业者了解到课题研究的过程以及详细经过, 有助于教育从业者学习教学经验, 助力教学改革的向前推进。所以中职学校教师需要充分重视自身的课题研究论文写作能力, 且在实际工作当中注重提升该项能力, 以此确保在课题研究完成之后撰写出一篇优秀的课题研究论文, 进而助力我国教育事业的蓬勃发展。

关键词: 课题论文; 写作能力; 提升策略

课题研究是创新教学方法、改善教学工作水平的重要措施, 通过课题研究可以使教师更加充分的掌握教学内容, 明确教学内容与教学措施之间相互融合的关键点, 从而促使教学工作更加优质的完成。在中等职业学校教学工作开展期间, 教师可以通过课题研究提升自身对于教学工作的能力, 帮助中职教师增长教育智慧, 从而促进中职教师知识的更新与重组, 提高中职教师的自身专业素养, 以此确保我国的中职教育工作更加优质的完成。在课题研究的过程当中, 最为重要的一项内容便是对于课题研究成果的表达, 这样才能使相关教育从业者明确课题研究的具体内容, 知晓课题研究的关键点, 同时教师也要提升自身的写作能力, 通过学术文章的方式对于课题研究内容进行书面表达, 以此形成课题研究成果, 确保中职教师的课题研究能够更加优质的完成。

一、课题研究成果表达的意义

针对于中职学校教育工作者来说, 课题研究在其中具有极为重要的意义, 通过课题研究可以加深教职工对于教学内容的理解深度, 提高教师的专业技能, 帮助教师学习到全新的教学手段, 同时对于教师所掌握的知识进行重组与更新, 确保教师在后续的教学工作开展期间可以采取全新的方式开展教学, 以此确保教学工作得到优化, 所以需要充分重视起课题研究, 强化对于课题研究的投入精力, 以此确保课题研究能够取得更加良好的成效。而在此过程当中, 课题研究成果的表达便显得极为重要, 通过课题研究成果的表达可以帮助教师深化课题研究的深度, 确保课题研究取得更加良好的成效, 同时也可以帮助教师理清在课题研究过程中的各个步骤, 促使教师能够更加清晰的掌握课题研究当中的思路, 进而促使教师在后续教学工作开展的过程当中教学进度更加清晰明了, 确保整体的教学工作能够井然有序的开展。

除此之外, 对于课题研究成果进行表达也可以促使行业内相关从业人员对于课题研究成果进行学习借鉴, 为行业从业教师提供教学经验借鉴, 使教师在逐步的研究与学习过程当中, 树立教学自信、素质自信、发展自信与人生自信, 帮助教职工树立起

以人为本、全面发展的教学观念, 用以优化教学工作的水平, 确保中职教学工作可以取得更加良好的成效。

二、课题的研究成果表达方式

在中职学校教学工作开展的过程中, 教师进行相应的课题研究可以助力教学工作水平的优化, 也可以帮助教师创新教学方式, 大力促进教学改革事业的向前迈进。而在课题研究当中, 对于课题研究成果进行表达也极为重要, 在通常情况下, 教师完成对于某一课题的研究成果之后, 还需要对于整个研究的过程进行全面的总结以及研究回顾, 从而形成相应的书面文字材料对于课题研究成果进行科学的表述。在实际当中对于课题的研究成果进行表达的方式主要存在两种, 即科研报告以及科研论文。

(一) 科研报告

科研报告主要可以被分为两种形式, 即实证性研究报告以及文献性研究报告, 这两种研究报告都属于教师对于课题研究成果进行表述的方式, 在实际应用过程中, 实证性研究报告主要所指的便是针对于具有实用价值的方法进行研究、描述以及概括, 并且在报告当中阐明研究的进展, 例如在针对于教育问题进行研究与调查的过程当中, 便可以采用实证性研究报告的形式, 在报告当中对于教学经验进行总结与分析, 从而形成相应的教学方法, 继而为行业内的从业人员提供相应的经验参考。文献性研究报告也就是针对于现有的参考文献进行调查与分析, 在此期间主要应用的方法便是文献调研法, 从而以文献综述的方式对于研究的结果进行阐明与分析。总结来说, 文献性研究报告主要便是针对于现有的参考文献进行分析、比较、综合、甄别、归类等, 以此有效对于当前研究领域的研究状况进行统计与分类, 以便于课题研究的分门别类进行。

(二) 科研论文

所谓科研论文主要所指的便是通过科学的研究方法对于相应的教育问题、现象或者是文献进行系统性与科学性的分析与讨论, 从而在分析讨论的过程中形成相应的规律, 提出自身的观点与看法等, 在实际应用的过程当中科研论文主要便是对于其中某一事物或者问题的理论性进行阐明, 要求在研究的过程当中提出自身的全新观点或者是构建起全新的理论体系, 并且对于理论体系作出解释与说明, 通过相应的实证例子验证理论的可行性。总结来说, 在课题研究成果进行表述的过程中可以通过科研论文的形式, 在科研论文当中重点阐述课题研究的整个过程, 以及通过教师的总结所发现的规律, 并且针对于当前教育工作的现状提出相应的改善措施, 进而取得丰富的课题研究成果, 助力教育事业能够更

加优质的完成。

三、课题论文写作能力提升的重要性

论文写作能力在中职教师课题研究的过程当中具有极为重要的作用，通过论文写作可以将课题研究的整个过程撰写的书面之上，从而进行传播，使相关教育从业人员进行研究及探讨，进而学习在课题研究当中的经验，用以丰富教师的教育经验，为教学工作的创新发展提供方向引领。从本质上来说，课题论文写作能力是当前时代创新性人才所必备的专业素质之一，其在课题研究的过程当中也占有重要的地位，课题论文写作水平的高低，也会对于中职学校教师课题研究的进展造成一定影响。此外，课题论文写作的能力也是对于中职教师专业性进行衡量的标准之一，可以有效检验中职教师在课题研究过程中获取知识的能力，同时论文写作的质量也可以体现出教师的专业素质与创造性。课题论文写作的水平也直接体现出课题研究成果的价值。所以，为了确保课题研究工作能够更加优质的完成，教师便需要具有针对性的锻炼自身的论文写作能力，掌握科学的论文写作方法，了解我国编辑出版部门对于相关文稿质量的规格要求，熟悉国家对于论文写作相关方面的规定以及标准，这样才能确保相关教师有效提升自身的写作能力，提高教师的专业能力。

四、课题论文写作能力的提升路径探究

（一）理顺课题研究的思路

针对于中职学校教师的课题研究来说，需要通过论文写作的方式将课题研究的过程体现在书面上，以此形成论文研究的成果。所以，中职教师首先需要做的一项工作便是提升自身的论文写作能力，这样才可以保证课题研究的过程能够更加优质的完成。为了有效提高中职学校教师的论文写作能力，需要理顺课题研究的思路，这样才能确保中职学校教师在论文写作中做到条理分明，同时优质的完成课题论文的写作过程。在实际当中，需要中职学校教师强化对于课题研究过程的分析与总结，在脑海当中形成课题研究的整个过程，随后通过不断对于每个研究的过程进行探讨与研究，从而使每个过程的研究思路更加清晰，这样便可以将整个课题研究的过程串联成一条脉络，以此确保在中职学校教师进行论文撰写期间更具条理性，可以为论文写作过程的优质完成提供基础前提。此外，通过以上方式也能够充分锻炼中职学校教师的写作能力，提高其论文写作质量。

（二）注重科学知识的积累

在课题研究论文写作的过程当中，教师需要保持清晰的研究思路，将自身课题研究的过程呈现在纸面纸上，继而确保研究的过程更加优质的完成，形成良好的课题研究成果，在此过程当中教师需要充分注重对于科学文化知识的积累，以此为课题论文写作积累大量的写作素材，从而使教师在撰写课题论文期间达到一种“读书破万卷，下笔如有神”的效果，助力中职学校教师高质量完成课题研究的论文写作。基于此，中职学校教师需要在日常

的课题研究当中秉承严谨的学术态度，注重在课题研究期间对于其中相关科学知识的积累，对于每一个课题研究的环节进行深入的研究与分析，达到一种融会贯通的理解效果，这对于课题研究论文写作能力的提升具有极为重要的作用。

（三）在实践中总结写作技巧

中职学校教师为了有效提升自身的论文写作能力，还需要充分注重在实践当中不断总结写作的技巧，探讨写作过程当中所出现的各项困难，并且耐心对待其中的各个写作过程，这样才能确保整个课题研究论文写作过程达到良好的成效。与此同时，教师也要在实践当中锻炼自身的写作技巧，对于课题研究的过程进行写作锻炼，针对于其中的某一个研究部分撰写相应的课题研究论文，随后对于论文进行细致的研究与品读，之后探讨在论文写作过程当中所存在的问题，并且进行论文修改，进而使中职学校教师在论文写作中积累经验，学习到相关的论文写作技巧。此外，中职学校教师还要致力于研究行业内资深从业者所撰写的相关课题研究论文，在研究的过程当中学习经验、掌握技巧，以此提高自身的写作能力，确保课题研究论文能够更加优质地完成。

（四）强化对科研过程的经验总结

总结与归纳是提高自身课题研究论文写作能力的重要途径，所以中职学校教师在课题研究的过程当中还需要注重对于科研过程的经验总结，并且提出独到的见解与看法，进而在持续不断的总结与归纳中理清课题论文写作思路，优质完成课题研究论文写作的过程。在实际写作期间，中职学校教师需要积极面对每一次的课题研究过程，并且在各个课题研究环节完成之后撰写相应的课题研究总结，在研究总结的阶段书写自身的心得体会，发表对于课题研究过程的想法，这样不但可以为后续的课题论文研究写作提供素材，还能够帮助中职学校教师提高自身的课题研究论文写作能力，促使其在论文写作的过程当中优质完成每一个环节的写作过程，从而助力中职学校教育工作水平的提升。

五、结语

综上所述，在中职学校教育工作当中，课题研究具有极为重要的作用，通过撰写课题研究论文也可以加深中职学校教师对于专业知识的了解程度以及理解深度，同时也能够通过课题研究形成创新性的教学方法，这对于教学工作水平的提升具有极大的裨益，有助于中职学校教育工作更加优质地完成。

参考文献：

- [1] 李莉. 中小学教师教育科研能力提升的校方支持策略探究[J]. 西安文理学院学报, 2017(8).
- [2] 李雷鹏. 提升高校教师教育科研能力的策略探究[J]. 黑龙江高教研究, 2015(8).

本文系江苏省职业教育教学改革研究课题“课题研究促进中职教师教育科研能力提升的校本实践研究”（课题编号：ZYB193）子课题研究成果。