

浅谈新形势下如何有效推进大学生就业工作

韩林岑

(上海电力大学能源与机械工程学院, 上海 200090)

摘要:在国家经济增幅减缓、全球性公共卫生事件影响、00后时代特点的“双刃剑”等新形势下,当今大学生的就业问题越来越突出。对于学生要加强引领和教学,形成思政+就业即1+1>2的协同效应,帮助大学生根据社会需求,积极转变自身就业观念,设定调整自己的职业期望,优先选择“先就业再择业”,用良好的心态主动就业,提前做好规划和能力培养。学校积极促进校企联合,持续有效地推进大学生就业工作。

关键词:大学生;就业;新形势;有效推进

十九大报告指出就业是最大的民生,同时强调必须把就业摆在更加突出的位置,党中央、国务院要求把高校毕业生的就业摆在首要位置。新时代我们面临新形势,如何利用新形势并将压力转化为动力是关键,这需要发挥学生、家长、学校、企业以及社会各界的协同作用,共同推进大学生的就业。

一、当前新形势

(一)形势一

国家经济增幅减缓。总体看,虽然经济的增长速度在逐渐变缓,但就业形势总体依旧平稳。国家统计局国民经济综合统计司司长毛盛勇提出以下四点原因:

1. 经济增长速度尽管略有放缓,但放在全球还是比较不错的;
2. 现在的产业结构发生了变化,服务业GDP的占比继续提高;
3. 国家出台了积极的就业政策;
4. 新产业、新业态、新商业模式不断地兴起壮大,大大扩展了就业规模和容量。但是就业内部有一些结构性矛盾,比如,青年人的失业率比整体失业率高一些,大学生就业相对困难一点。现在结构性的矛盾是,企业招工难,同时大学生就业难。

(二)形势二

今年年初爆发的全球性公共卫生事件对于我国不管是安全稳定还是经济的冲击是巨大的,同时也深深影响着毕业班同学的毕业及就业问题。三四月正是春招的时间,是考研复试、公务员面试等考试面试的时间段,同时也是毕业季,全球性公共卫生事件带来的隔离状态,使得很多线下工作难以开展,高校的复试环节、企业的招聘面试环节、毕业材料的准备环节等等。

这些准备环节为毕业生的就业和毕业工作带来了困难,很大程度上影响了他们的心态。习近平总书记2月23日在统筹

推进全球性公共卫生事件防控和经济社会发展工作部署会议上强调:要全面强化稳就业举措,实施好就业优先政策,根据就业形势变化调整政策力度,减负、稳岗、扩就业并举。

(三)形势三

当代00后所处的时代特点:2000年之后中国的经济发展走出通货紧缩的阴影,进入新一轮增长周期的上升阶段。作为00后,具有自我意识强、“4+2+1”家庭带来的自我为中心和孤独症候、进取心较差、意志力不坚定、价值观多元化以及信息科技飞速发展这把双刃剑带来的影响。

二、推进就业工作难点

大学生就业难是当前就业工作的重点推进问题。就业困难户的不断增多,给我们就业工作的推进带来了巨大的压力。唐瑶研究指出,经济新常态下展速度放缓和经济结构优化,大学生存在就业价值取向模糊、就业心理资本缺失、就业能力不足等情况。

大学生就业形势日渐严峻,观念结构性矛盾突出,即专业、层次、观念、区域、性别等方面。有少部分大学生存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、诚信意识淡薄、责任感缺失、团队协作能力差等问题。随着时间的推移,经济的发展,大学生所处的社会环境对其的就业心态变化具有一定的影响,不同的社会需求催生出不同的职位,影响着各个专业的招生与就业。同时年龄层的不同,让大学生具有年代个性特性。比如现在科学技术发达,IT、金融行业备受欢迎,不少学生在就业或考研时选择转行,利弊皆有。2020年与之前的社会形势又不一样,存在全球性公共卫生事件限制,这使得出口平台受限和线上网络平台快速发展,也带来不同的就业选择影响。

在工作过程中我发现一个常见问题:成绩条件较好的同学容易“挑花眼、摇摆不定”、成绩条件一般的同学往往容易产生就业难。在同学交流的时候,发现其存在慢就业、就业心态不端正、自我定位不清晰,学习成绩不出色等问题,从而导致就业困难。有不少其他同学也存在一样的问题。

三、如何有效推进大学生就业工作

我们如何破解毕业生就业难题,促进这些难就业的同学就业呢?具体来讲是我们如何解决人才培养与人才使用之间存在的脱节问题,即高校要优化专业设置,促进招生、教学、就业、学生工作联动,提高人才培养质量。结合大学实际,我们可以从以下几个方面开展:

（一）政治教育

当代大学生接受信息的来源较为广泛，有些思想理念可能与我国现在的政治教育不符，对学生的价值观念产生影响，对其以后的职业发展不利。所以，有必要在推进大学生就业工作中加强政治教育，提升学生的政治思想水平，促进符合我国国情的社会人才产出。在大学生就业工作中加强思想政治教育，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德为基础，开展弘扬和培育民族精神的教育，促进大学生全面发展，深入开展素质教育，帮助大学生优先就业再好中择优；帮助大学生根据社会需要设定和调整职业期望，如完善职业规划教育，完善职业发展培训；充分激发学生的积极潜力，树立积极的就业心态等。

（二）正确认知就业形势

当代大学生在面对新环境的时候需要进行精细准确的扫描定位；根据当前的新趋势，积极转变自身就业观念；帮助大学生积极根据社会需求，设定调整自己的职业期望。在就业过程中体现部分大学生择业观念日趋实惠、功利，强化个人利益，忽视随着社会的发展，专业竞争力不如以前。择业期望值居高不下，“有业不就”的情况还很普遍。需要让学生明确当前的就业形势，摆清位置，明白先“先就业再择业”的意义。在就业形势比较严峻的情况下，转变大学生的择业观念，要帮助大学生树立正确的价值取向，要学会将个人理想与国家相结合，积极投身于社会发展中去，合理选择就业方向。

（三）专注提升市场竞争力

目前存在的普遍问题是成绩不突出和没有特色的学生在就业市场上竞争力不强，如何提高竞争力成为了关键。这部分同学与成绩优秀的同学相比，简历缺乏亮点、学习能力难以体现等。但是与成绩较差的同学相比，择业期望过高，存在“眼高手低”“高不成低不就”等问题。对于优势不明显的学生，需要他们能够挖掘出自身的优势，并且有技巧地放大优势，缩小劣势。一方面简历撰写时需要转移重点，多体现除了成绩之外的优点，比如：本地人优势、组织活动能力强、吃苦耐劳、实践经验丰富、善于沟通协调等等。

（四）校企联合

像是我们这类专业特色鲜明的普通高校，在电力行业里具有一定的影响力，可以发挥自身优势，特别是专业性，积极与企业达成合作共建的意向，通过联合培养、实践实习、合作考证等方式，提升学生的实践工作能力，积累经验。一方面通过校企联合为企业输送更匹配的专业人才，另一方面丰富简历内容，提高成功几率。可以充分利用校企联动，为学生提供优秀的实习平台，在学生完成学业后将学生针对性输送到对口的企

业进行实习实践，使学生在真实的职场和项目参与中提升自身的实践能力，完善自身的职业规划，实现自身的价值。实习结束后可以凭企业与学生的双方意愿，决定是否可以转为正式员工，为大学生提供好的工作机会，解决大学生就业难的问题。

四、总结与启示

针对目前大学生存在的就业难问题，社会各界应该引起重视，根据当前的就业形势进一步提升大学生的就业竞争力，加强对大学生就业的指导与引领。

（一）形成思政+就业即1+1>2的协同效应

对于当代大学生，我们要加强引领和教学，帮助大学生选择“先就业再择业”的就业观，协助大学生积极根据社会需求，设定调整自己的职业期望，用良好的心态主动就业。

（二）正确认识就业形势

在在大一到大四结合学校职业规划课，给学生理性分析目前就业形势与就业优劣势，提前做好心理建设，在大背景下选择“先就业，再择业”。合理利用大环境，作出最佳选择。

（三）日常提升就业竞争力

尽早定下就业目标，并通过学习和参加活动来增加阅历，更好达到企业需求。可开展简历撰写、面试技巧、就业法律等微课的活动开展，以及辅导员加强就业创业服务、加强就业心理疏导、重点群体就业帮扶。

总而言之，做好思政、教学、实践与就业相结合的工作，发挥一切有利条件和群体，促进当代大学生的就业工作刻不容缓。

参考文献：

- [1] 习近平. 中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编[M]. 北京：人民出版社，2017.
- [2] 澎湃新闻. 经济增速放缓，为何就业形势总体平稳？国家统计局回应[EB/OL]. https://www.sohu.com/a/347832486_260616, 2019-10-18/2020-03-30.
- [3] 新华社. 习近平出席统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议并发表重要讲话[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2020-02/23/content_5482453.htm, 2020-02-23/2020-03-30.
- [4] 唐瑶. 新媒体环境下大学生思想政治教育途径研究[J]. 黑河学刊, 2019, 244(4): 161-162.
- [5] 郭旭, 于洋. 大学生就业指导工作问题及对策研究[J]. 质量与市场, 2020(12): 22-24.

本文系2020年度上海电力大学思想政治工作研究会实践课题——新形势下大学生就业心态的调查研究(A-0201-20-014-11)的成果论文。