

浅析中职思想政治教育现状及路径优化

热孜万古丽·艾尼

(新疆伊斯兰经学院吐鲁番分院, 新疆 吐鲁番 838000)

摘要: 新时代背景下, 中职院校作为为社会培育、输送技术型、应用型人才的摇篮, 是我国国民教育的重要组成部分, 其思想政治教育成效会直接影响到中职院校的整体办学质量。新时期, 中职思想政治教育也逐渐暴露出一些新问题, 呈现出一些新趋势, 需要中职院校提升对思想政治教育的重视程度, 关注学生的思想道德理念发展, 采取针对性措施积极解决新时代中职思想政治教育出现的新问题, 应对思想政治教育呈现的新趋势, 全面提升思想政治教育的实效性。基于此, 本文在分析中职思想政治教育现有问题的基础上, 对新时期中职思想政治教育的优化路径展开积极探索, 以不断提升中职院校育人质量, 促进学生全面发展。

关键词: 中职院校; 思想政治教育; 现状; 路径优化

2020年1月, 教育部印发了《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》, 针对新时代, 中职思想政治教育呈现出的一些新问题、新趋势、新特点、新要求, 制定了中职院校思想政治教育领域指导思想、基本思路以及实施标准。新课标指出, 面对新时代对国民素质提出的新要求, 为了更好地适应新时期德才兼备技术技能人才培养的新需求, 我们应积极调整中等职业学校在思想政治教育领域存在的一些不适应和亟待改进之处, 进一步细化教育目标, 对教育不是加以完善, 做好教育整体建设工作, 进而为培养更多高素质、高技能的时代新人奠定思想基础。中职院校思想政治教育应如何适应新时代, 探寻新时代思想政治教育有效对策已成为现阶段中职思想政治教育工作的重点。因此, 我们应根据新时代中职思想政治教育出现的一些新特点、新趋势、新要求, 深入分析当前该方面教育教学中的诸多既有问题, 积极探索思想政治教育的优化路径, 促使职业教育育人成效更上层楼。

一、中职思想政治教育现状

(一) 思想政治教育在站位、认识当面仍有待提升

现阶段, 思政教育重要性的认知缺失、教育站位不高以及重视程度不足等是中职思想政治教育教学中最为普遍的问题, 这也严重影响思想政治教育成效, 具体表现在以下几点: 首先, 新课程标准要求中职学校要开齐四门思政课程, 每个学期分别开设一门, 但是很多中职院校为了保证专业教育成效, 大幅缩减思想政治课时。其次, 师资力量不足, 多数中职院校都是通过合班上课的方式开展思想政治课程, 难以有效保证课程效果和教育质量。第三, 思想政治教育仅局限在思想政治课程教学方面, 没有提升到促进学生全面发展以及终身发展的高度来认识思想政治教育。

(二) 教育内容稳定, 难以调动学生积极性

就思想政治教育自身特点而言, 由于国家治理理念、党的路

线方针以及社会主义核心价值观等具有高度稳定性, 且会随着国内外社会、经济形势发展、变化进行相应的调整。因此, 中职思想政治内容有着较高规范与要求, 这使得学生很难找到合适的学习参照, 进而在学习实践中难以获得良好的共鸣感。此外, 由于很多教师自身理论知识不足、能力有限、缺乏科学教育方法, 不能合理整合教育资源, 导致思想政治教育缺少亲和力, 难以调动学生积极性。

(三) 教育方法老套、单一, 有待创新

当前多数中职院校的仍以教条式、填鸭式理论知识灌输为主要方式实施思想政治教育, 而忽略了对学生思维能力、问题发现处理能力的培养, 教育活动主要为教师单向输出, 在教育过程中, 教师往往只注重说教, 而甚少关注学生的个性需求与情感体验, 不了解现代中职学生的认知兴趣, 对实践教学重视程度偏低, 大多流于形式, 缺乏对新媒体资源、网络平台等现代化教育手段与资源的合理应用, 教学效果不太理想。

二、中职思想政治教育优化路径

(一) 紧随社会发展趋势, 充实思政教育内容

中职思想政治教育应坚持以爱社会主义、爱国、爱党、爱人民为主线, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全力培养学生的政治认同、家国情怀、道德修养以及法治意识; 系统开展中国特色社会主义教育、中华民族伟大复兴中国梦教育。思想政治课程教学要充分发挥主战场、主阵地作用, 通过开展《中国特色社会主义》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》四门必修课程以及《国家安全教育》《时事政策教育》等选修课程, 从中职学生的实际情况出发, 贴合学生日常生活, 紧随社会发展趋势, 紧扣时代主题, 从学生的认知兴趣、发展需求等角度出发, 统筹规划、设计思想政治教育内容, 才能让学生对教育内容产生共鸣, 从而提升教育实效性。

(二) 深化教育改革, 营造适应新时代的思政育人环境

在中职思想政治教育体系中, 思想政治课程要充分发挥第一课堂的主阵地以及第二课堂的辅助作用, 分层次、立体式地扎实推进思想政治教育工作, 促进思想政治教育第一课堂与第二课堂的协同发展。

首先, 思想政治课堂教学, 要严格根据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》的相关要求, 开齐开足四门必修课程, 严禁随意压缩或可以减少课程内容、可是数量; 与此同时, 还要根据中职学生的实际情况与发展需求, 开设国家安全教育、实施政策教育以及职业规划教育、创新创业教育等选修课程。中职院校要增强使命感、责任感, 为思想政治课堂教学主阵地作用的充

分发挥创造条件,充分保障思想政治课程得以高效开展所需的师资、经费、教材、课程、课时等。

此外,还要进一步发挥教师的主导作用,鼓励、支持、配合教师开发、利用当地的思想政治教育资源,拓展第二课堂,开展社会实践教学。建立学生成长档案袋,详细记录学生在校学习、生活期间的成长、发展情况,并将学生的综合表现纳入学校数据管理系统,全方位记载学生在校期间的种种行为表现、思想行动、参加社会实践活动、参加社团活动、奖惩情况等,以激发学生参与实践活动、关注校园生活的积极性,促使学生在参与活动的过程中积极思考,获得全面发展、健康成长。

同时,中职院校还要进一步完善校园思政文化建设,创新思想政治管理体系,实现思想政治教育的现代化、通俗化,营造良好的教育氛围,深化教育教学改革,切实增强思想政治教育的实效性。

(三) 坚定教育信念,打造适应新时代的思政教育队伍

针对当前中职思想政治教育师资力量不足的问题,中职院校应采取一系列强有力改革措施,着力打造一支“站位高、视野广、思路活、行为正、情怀深、严律己”的思想政治教育师资队伍。

首先,应加强对思想政治教育工作者的思想政治理论教育,以全面提高思想政治师资队伍的政治站位,增强思想政治师资队伍的教育责任心与历史使命感。

其次,注重思想政治师资队伍的师德师风建设,确保其既精通知识的传授,又善于育人的引导。

第三,要加强对师资队伍的人文关怀,帮助教师解决实际工作问题与困难,尤其应注重对青年教师的关心、帮扶,加强对教师的培养、培训,为资深教师、学术权威、学科带头人提供良好的工作、生活条件。

第四,在培训教师具有广博理论知识的基础上,还要引导教师队伍关注时政热点,鼓励其发表自己的独特观点,探寻基于学生特点与实际成长需求的思想政治教育路径,提升思想政治教育的实用性、亲和力。

(四) 更新教育理念,探索适应新时代的教育方法

中职思想政治教师应根据思想政治教育自身特点,充分借助新媒体资源以及各类教育平台,灵活采取多种教育方法与育人手段,构建科学、高效的思想政治教育模式。

例如,以社会真实事件作为教育案例,引导学生全面剖析、深入思考真实案例,加强对理论知识运用能力的培养。而案例的选取,既要基于思想政治教育理论,又要具有反映社会现实的针对性。教师还可围绕社会真实事件,提出相应问题,以真实事件、现实问题为切入点,实施思想政治教育,有意识地引导学生运用思想政治理论知识,主动分析、深入思考、积极解决教师所提出的问题,从而有效锻炼学生思维,帮助学生全面掌握思想政治理论知识,引导学生树立正确的人生观念、价值取向。

此外,在文化、信息呈现多元化趋势的当今社会,思想政治教育还应积极迎合、主动适应新时代中职学生获取信息、学习知识的方式与习惯,全新包装思想政治教育内容与方法。网络信息能够集中反映中职学生的思想动态。中职学生作为在网络信息社会长成的一代,他们愿意在网络世界花费时间,也更加倾向于在网络上发表言论,表达心声,传统思想政治教育方式中座谈会、调查表等形式,根本无法全面了解新时代中职学生的真实情况、内心想法。

因此,中职院校可通过开通学校官方微博账号、建立微信公众平台、开通抖音官方账号等途径,发挥新媒体技术优势,完善思想政治教育工作,全面了解现代中职学生的真实思想状况,将社会主义核心价值观体系潜移默化地融入学生的日常生活,全面促进学生道德品质、人格修养的提升。

(五) 创新教育机制,探索适应新时代的人才培养模式

中职思想政治教育应在加强理论教育的同时,引导学生在生活实践中践行思想政治理论知识,促使在实际生活中深入体会、切实感悟,增强认识。因此,中职院校应借助“一带一路”、人才强国、人工智能等一系列国家战略的实施,深化校企对接,落实相关教育实践活动,以帮助学生拓展视野,树立砥砺前行的精神力量。

首先,中职院校应加强与相关企业的沟通、合作,健全校企协同育人机制,为学生践行思想政治教育理论,增强职业素养创造良好的外部条件。学校还可邀请具有丰富实践经验的行业专家到校开展讲座或为学生实践课程提供专业指导,引导学生在专业实践中感受责任、诚信与担当的重要性,体会到幸福生活的来之不易,树立踏实肯干、艰苦奋斗的工作态度与作风,并积极为推动社会发展、中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献力量。

三、结语

总之,新时代背景下,中职院校应提升对思想政治领域教育教学的重视程度,并正视当前育人过程中存在的种种问题,通过深化思想政治教育改革、充实思想政治教育内容、创新思想政治教育方法、更新思想政治教育理念等一系列举措,全面提升育人成效,为培养更多高素质、高技能、有使命、有担当时代新人奠定思想基础。

参考文献:

- [1] 郑长青.新时代中职思想政治课教学现状与对策的探究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(10):36-37,42.
- [2] 曹泽.新形势下中职思想政治课教学中加强德育教育分析[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(10):145-147.
- [3] 潘林生.新时期中职学生思想政治教育现状与对策研究[J].发明与创新(职业教育),2019(12):63,62.