

新媒体时代之下大学生思想道德教育研究

惠博文

(西安培华学院, 陕西 西安 710125)

摘要: 如今, 我国步入了新时代, 科技水平的高度发达为我国大学生的思想道德教育提供了多样化的途径, 很多高校也做用了新媒体科学技术的方法, 将其融入到大学生的思想道德教育中, 高校新媒体平台作为在校大学生开展思想理论政治文化教育的有效传播载体, 拓宽了学生教育资源的主体话语权和空间, 有利于不断增强学生思想理论政治文化教育的社会亲和力。但是, 新媒体也可能会严重削弱我国主流社会价值观的重要指导协调作用, 影响我国大学生价值观的真正形成, 并直接影响中国人的高等教育资源优势。面对市场机遇和严峻挑战, 必须切实做好高校学生网络言论舆情监测引导宣传工作, 加强高校主流媒体思想舆论宣传。深化丰富网络媒体教育文化内涵, 提升中国特色社会主义核心价值观; 继续加强网络媒体群众素养提升教育, 培养群众积极进取的精神, 有效促进提高在校大学生深化思想理论政治素质教育的科学有效性。

关键词: 大学生; 思想道德教育; 新媒体

一、研究背景

习近平总书记在中共中央政治局第三十六届全国集体经济工作会议上明确强调, 当今世界, 网络经济信息处理技术日新月异, 已完全融入人类社会经济生产和人民生活, 深刻性地改变了当今全球网络经济。结构, 兴趣爱好结构和安全意识结构。新媒体传播是继传统报纸、广播、电视和其他现代传统媒体之后的另一种现代信息新闻传播媒体形式, 它主要依靠互联网络移动信息传播技术的迅速进步发展, 具有信息开放性, 交互性和传播速度性的三大特点, 已迅速发展成为我国大学生平时获取新闻知识和学习知识的重要途径。这一重要教育渠道对我国大学生的政治思维表达方式和核心价值意识取向发展产生了重要社会影响, 也对我国大学生的政治思想理论政治道德教育工作提出了新的时代挑战。在发展新媒体的大环境下, 思想路线政治理论教育教学工作如何将发挥新媒体的教学优势与实现思想路线政治理论教育的教学最终目标紧紧结合在一起, 不断创新, 有效率地提高针对大学生进行思想路线政治理论教育的教学有效性, 就因此显得尤为重要。

二、新媒体是创新大学生思想政治教育的有效载体

大学生将网络信息的获取作为他们使用新媒体的主要目的。可以明显看出, 新媒体已经逐渐成为我国大学生课外学

习和日常生活的重要不可组成的一部分。它的实时海量学习信息, 实时在线通信以及便捷和快的速度, 满足了一个积极思考的新时代, 强烈的自我意识和普通大学生对于新知识的强烈渴望的基本特征。显然, 要使中国思想理论政治文化教育真正成为脑的人耳, 大脑和脑的心脏, 就必须我们善于充分利用网络新媒体的这种互动性, 平等性, 即时性和知识全球性, 将其教育作为一种面向中国大学生的全新时代思想理论政治文化教育。

(一) 新媒体信息传播的丰富性和快捷性扩充了大学生思想政治教育资源和途径

新媒体新闻内容的庞大性主要还是表现在新闻信息的广泛信息来源中。在突破信息数据容量限制方面, 新媒体技术打破了数据时间和信息空间的双重限制。每个有的人都希望可以自我社交媒体平台上传编辑他的图片, 图像, 声音, 文本等, 并由此成为社会信息的主要创造者, 发布者和信息传播者, 从而为社会信息化的传播发展打下了坚实基础。

从个人信息公开来源的不同角度分析来看, 在这些新媒体中, 大量个人信息随时被公开, 并可以通过微博, 微信等社交媒体迅速得到传播, 具有鲜明的社会民间性和社会基层性。在我国大学生的政治思想教育政治文化教育中, 过去那些枯燥乏味的政治理论专题讲座往往确实会导致使许多学生对此产生学习排斥感或产生学习倦怠。贴近生活和社会热点的国际案例或新闻时事政治教育, 既可以有效引起我国大学生的注意, 调动他们课堂学习情绪, 增强课堂参与度; 还可以清晰、直观、生动地将枯燥的政治理论知识转变成成为一种易于我们理解的国际实例, 有助于尽快摆脱实行传统中国思想主义政治素质教育的传统理论知识灌输教学模式, 从而不断增强我国大学生的学习自主性和学习实践意识。例如, 在 2016 年美国大选, 新媒体的多种真实报道和正确解释彻底消除了初中学生“西方民主”的政治神话神秘面纱, 并给他上了直观的中学政治课。通过手机浏览微博、微信新闻时刻和微博订阅公众账号, 思想舆论政治教育者们就可以更加深刻把握我国大学生的实际思想政治动向和网络舆论关注焦点, 及时深入了解当前网络社会舆情, 减少各种不良影响。

(二) 新媒体的交互性和平等性有利于增强大学生思想政治教育的亲和性

在一些新媒体中,个人身份标识变得模糊,使信息交流更加平等。不同个人年龄、阶层、教育学历背景或不同职业的发言人都可以自由选择发表言论。在这个新媒体中,不同的消费人群之间处于相对平等的竞争位置。人和人之间的基本距离因作者想法的一致或读者意见的一致而逐渐缩小。新媒体的传播高度综合开放性,互动性和观众平等性极大地提高了社会观众的互动参与性和意识,并充分满足了他们各自的不同需求。

在以应用新媒体技术为信息载体的大学思想理论政治文化教育中,师生之间仍然存在着自由平等的信息交流互动状态,师生之间仍然处于不同主体间的合作关系。教师作为权威地位领导者作用明显减弱,增强了德育学生的社会主观道德意识,增强了中学教师与德育学生主体人格的自然平等性,进而也促使德育教师充分尊重提高学生自己作为教育学习者的权威地位,从而充分鼓舞人心,行使人的主观能动性、提高学生思想路线政治理论教育的教学及时性。在这种平等的文化交流互动过程中,师生教育双方应该相互理解,认识并共同遵守相互共同认可的各种行为准则,以便在共同聆听和相互理解的整个过程中都能敞开心扉,进行各种思想上和政治道德教育。在这个新媒体发展时代,大学生可以通过手机在线网络聊天、在线校友论坛、微信、微博等在平等的信息基础上与大学老师和在校同学之间进行互动交流,表达自己的个人意见,并以此建立信任。大学生政治思想接受政治文化教育的强大亲和力。

三、新媒体下创新大学生思想政治教育的对策

(一) 做好高校网络舆论引导,壮大主流思想宣传

专家指出,有必要“加强主流思想政治舆论,有效加强高校思想指导的管理”“切实把网络舆论引导作为高校宣传思想工作的重中之重”“有效开展网络舆论指导和思想指导”。新媒体的舆论开放传播模式带来了大量的新信息,舆论开放竞赛以平等的公开对话谈判方式正常举行。思想教育政治科学教育舆论工作者只有积极参与国际新媒体教育舆论领域的队伍建设,传达国际主流舆论思想,弄清舆论对错错误观念,进行思想教育舆论指导,才能真正赢得社会网络上的舆论。主动性和富有领导力。

当前,大学生的新媒体传播平台正在逐步充分发挥全校师生的政治舆论导向指导和社会价值导向指导的作用。在某些特殊紧急情况和在线网络舆论中,大学生的官方公众账户和微博等网络新媒体传播平台同样可以迅速,有效地传播指导舆论。同时,新媒体信息平台的新闻信息及时推送,校园课外活动新

闻报道,当前高校政治文件评论、政策条文解释等的日常网络运作,也是高校集思广益、树立网络文化、提供良好网络人脉的一种有效途径。营造高校大学生网络思想理论政治文化教育良好氛围,发挥高校网络思想文化宣传育人平台作用。但是,高校的阅读主流教学思想知识舆论文化宣传传播平台究竟能否有效吸引广大学生的阅读兴趣,是否被广大学生广泛接受,跟随和阅读,其主动性取决于每个学生。

(二) 善于创新思想政治教育话语,弘扬社会主义核心价值观

习近平总书记在讲话中明确提到:“每个国家应该有每个国家的核心思想价值。如果我们没有这个避难所,那么这个国家将永远无法继续前进。这样的特殊情况在我们的人类历史和乃至当今世界上并不罕见。”我国社会主义核心价值观始终承载着一个法治国家和一个社会国家的核心精神价值追求,体现了我国社会主义判断是否正义与评判错误的核心价值评判标准。践行社会主义核心价值观教育,是在校大学生从事思想理论政治素质教育的重要组成部分。

参考文献:

- [1] 郭庆光. 传播学教程[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2018: 152.
- [2] 李福华. 高等学校学生主体性研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2018.
- [3] (美)列奥·施特劳斯,约瑟夫·克罗波西. 李天然,等译. 政治哲学史(下卷)[M]. 石家庄: 河北人民出版社, 2018: 948.
- [4] 荣建华. 中国媒介素养教育论[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2019: 30.
- [5] 常乐. 论毛泽东的“文化扬弃论”[J]. 哲学研究, 2020(2).
- [6] 栾永玉, 唐珍名. 新媒体平台下高校教职工思政工作路径探析[J]. 中国高等教育, 2019(7).