

浅析全媒体时代下高校思想政治工作的实践路径

肖梦奇

(西安培华学院, 陕西 西安 710125)

摘要: 随着全媒体时代的来临, 人人都可以借助多样的媒介来展现自我的形象, 这些为高校思想政治工作网络阵地的构建提供了肥沃的土壤, 可以汲取其中的积极合理因素来真正地实现与学生群体的有机互动, 这些互动在一定程度上反馈出了一些开展高校思想政治工作遇到的现实困境, 针对其中可能暴露出来的问题寻找高校思想政治工作的发力点, 真正助力网络高校思想政治工作的长远发展。

关键词: 全媒体时代; 网络高校思想政治工作; 实现路径

伴随着全媒体时代的逐步深化, 媒介即信息的理念逐步深化, 媒介的作用在不断地推动我们面对信息化的浪潮, 同时也为高校思想政治工作的开展提供了丰富的资源, 如何借助媒介资源的沃土, 同时抵御信息浪潮的不良影响是我们进一步深化高校思想政治工作的重点关注内容, 在这个过程之中, 需要根据现实困境的客观存在来不断地寻找新的发力点与着眼点, 不断地扩充自我的空间领域, 不断的树立坚实的信息堡垒, 在汹涌而来的浪潮之中始终保持自我的独特所在, 这些都是值得我们展开进一步思考的深度问题, 希望大家都可以在这些论述之中寻找到自己想要深入挖掘的点, 进而逐步深化, 为学界的相关研究提供更加新颖的思考视野。

一、全媒体时代高校思想政治工作的现实困境

(一) 官媒与大学生群体之间的落差

随着全媒体时代的不断发展, 各个高校都纷纷建立了自己的各种媒体账号, 在宣传部老师的指导下, 交于学生进行日常的管理工作。囿于媒介的自我定位, 我们在实际生活之中可以发现其媒介总是带给人一种距离感, 无法让人真正地实现有效互动与活跃, 并未真正地以学生关注的热点来引发学生的热议与持续关注。这些问题在诸多媒体账号之中都存在, 高校思想政治工作是通过多种渠道, 全方位逐步展开的, 网络层面主阵地的地位是必须要坚守的。如果之间的距离感太过强烈, 那么势必会引发诸多的实践困境, 无法助力高校思想政治工作的有效开展。一个有距离而又不失亲和力的媒介是高校与大学生群体之间实现有效对接的桥梁, 在一定程度上真正将其串联起来, 而这种现实落差必然是需要大家关注的重点内容。

(二) 媒体矩阵实践效果差异显著

媒体矩阵的主要概念内涵是指借助媒介之间的串联, 形成

一定的联动效应, 逐步构建一个系统性的矩阵, 当我们聚焦在实际操作过程之中会明显的发现高校媒体公众号与抖音账号等分散地存在, 发布的内容存在分散且冗杂的状况, 这体现了其在架构媒体矩阵缺乏宏大叙事的整体理念, 并未将一个主题始终贯穿在矩阵构建的过程之中, 这也导致了其实践效果差异极为显著的状况。例如在很多大学的官方媒体账号之中, 有可能在一个媒体发布过的内容在其他媒体进行重复发放, 并没有构成媒体之间的有效排序与整体构想, 这导致媒体之间的冗余性不断凸显, 不能很好地助力高校思想政治工作在媒介层面的有效开展。

二、全媒体时代高校思想政治工作的实践路径

(一) 增强官媒亲和力, 助力活跃用户的增长

亲和力研究表明人们对于亲和力的感受受到多重因素的影响, 而针对官媒亲和力的增强需要学校针对不同阶段的群体的诉求进行调查, 只有经过充分的调查研究才有发言权, 否则一切都只是处在纸上谈兵的阶段, 这所有的一切都在启示我们只有真正地深入到学生群体之中, 真实地明白学生群体的所思所想, 才能真正地做到与学生群体之间的有效互动, 同时可以借助吸引力原则, 分出不同的版块来不断地吸引各类群体的关注与互动, 例如针对汉服文化进行主题推送, 可以推动对汉服感兴趣的学生加入其中, 进行热切的讨论, 并且不断地吸引对其感兴趣的同学来了解并且感受其深刻的底蕴, 这些都是有效的方式。

(二) 以学校特色作为媒体矩阵构建的主旨

学校特色是一所高校在多元时代立足根基的重要影响因素之一, 千篇一律的东西并不能真正地引发人们的注意力, 并且促使人们进行持续性的关注。全媒体时代下的个人的一个显著特征是注意力持续时间极其短暂, 由于热点事件的不断更迭, 导致人们对于事件的平均关注时间不断下降, 这些都是构建媒体矩阵需要考虑的现实因素, 而针对高校思想政治工作, 我们可以借助学校的特色来作为媒体矩阵构建的主旨。

例如在师范大学内部, 立德树人、为人师表都是一所师范大学底蕴与特色的彰显, 我们可以根据这一主旨开展多个媒体之间的串联互动, 可以借助师德故事或者我心目中的好老师评选活动来帮助大家不断地深化对于为人师表内涵的理解, 真正对教师这一行业形成准确且清晰的认知, 而不是因为进入了师

范大学而将其作为职业选择,而是真正地发自内心决定从事这一职业。

(三) 加强信息辨别引导,提升学生辨析媒介信息能力,

全媒体时代学生每天都能接触到海量的信息,但是由于高校学生身处于校园之内,基本上大部分学生都没有太多的社会阅历,由于涉世未深他们有时候无法分辨信息包含的内容正确与否,因此对于那些隐藏在华丽文字表现下的恶意思想无法辩驳,长期接受这样的信息容易在思想上逐渐被同化,从而导致自身思想在潜移默化间产生偏差而不自知。

鉴于这种情况很容易发生,为了防止在大学校学内容发生这种问题,校方应经常对学生进行信息辨别方面的引导,首先是关于信息接收途径方面,对于那些来源不明的信息不去接触,尤其是在网上冲浪时会突然跳出来一些弹窗页面,里面很可能包含一些负面信息,引导学生不要因好奇心而点击进去,不光如此,有的时候个人邮箱也会受到一些莫名其妙的邮件,点击相关链接还会跳出网站有风险的提示,此时应及时关闭网页,这样做不仅能避免受到不良信息的思想荼毒,还能避免自身安全信息泄露。其次,全媒体具备较强即时性、互动性以及隐秘性,每个人都可以在互联网上以虚拟的身份发言,具备发声权的单位和个体大大增多,高校思政工作者早已不能掌握全部的话语权,因此,高校思政工作者要及时转变自身工作思想,做好心态和思想上的转变,引导学生提升提升信息辨别能力,让他们免受不良信息和思想的侵害,从而在健康的道路上平稳发展。

(四) 打造门户网站,拓宽思政渗透渠道

网站作为最早的一种新媒体形态,在高校建设与发展中有着广泛的应用。如今几乎每一个高校都拥有着属于自身的官方网站,在此形势下,学校官网的教育功能也愈发突显,如一些学校将教育资源或内容上传至官网,指引学生进行观摩学习等。然而,在现实中,高校教育特别是思政教育并未和官网进行挂钩。对此,在全媒体的支持下,为了让思政教育的有效性得到进一步提高,院校应当致力打造特色化的门户网站,在官网栏目之中,植入思政教育元素。同时,要依据学生的思政学习实情与需求,对思政栏目进行细分,如在官网思政栏目中,加入时政新闻、真人真事、案例解析以及理论教学等下属栏目,通过这样的方式,让思政教育途径得到延伸与拓展,彰显新媒体的辅助和促进教育的优势。

(五) 重视环境营造,创设良好思政氛围

在以往的思政教育中,校方通常会运用校园广播或校园报纸等媒体手段来营造思政教育环境。而在全媒体技术日渐普及的背景下,高校应当为思政教育环境注入新的科技内涵,实现

新旧媒体的相辅相成,切实推动思政教育有效性的提高。例如,学校可在传统校报与广播等思政教育媒介的基础上,通过微电影、短视频的录制大赛,来激起学生的思政学习兴趣,深化他们的思政认知,创设趣味性、先进性与实效性兼备的思政教育环境。

三、结语

全媒体时代下个人与群体都呈现出了新的样貌,这对于高校思想政治工作的开展提供了新的切入角度,但同时也对参与者与组织者的关注现实问题的能力提出了一定的要求,需要大家通过切实的观察与研究才能真正地发现问题,并且有效地解决问题。

这些实践路径是根据我们在现实考察的过程之中根据发现到的比较突出的问题展开的深度思考,当然可能存在一些思虑不周的状况,但是也希望可以借助我个人的思考来引发更多人的思考,促使高校思想政治工作在全媒体时代既可以彰显自我独到之处,不至于被信息浪潮所淹没,同时又可以借助有效的互动与用户的活跃,丰富地使用媒介资源,不断地丰富高校思想政治工作的作用空间。

如果能够真正实现真正与时俱进,在体现时代特色的同时又保持自我的独到之处,这才是理想的高校思想政治工作随着时代的发展变化而应该不断展现出来的状态,才能真正地实现育人的重要目标,希望可以为高校思想政治工作在媒体方面的顺利开展提供新的思考角度,助力高校思想政治工作的深远发展。

参考文献:

- [1] 杨薇. 新媒体时代高校宣传教育工作推动中国特色社会主义思想传播的途径探究 [J]. 农家参谋, 2020 (24): 173, 177.
- [2] 李文姝. 新媒体环境下辅导员的媒介素养及其提升路径 [J]. 北京教育(德育), 2020 (Z1): 128-130, 134.
- [3] 于铁夫, 姜冬雪. 媒介融合视野下高校思想政治工作理论与内涵研究 [J]. 科技资讯, 2020, 18 (24): 243-245.
- [4] 张博, 龚雪. 全媒体时代下高校网络思想政治教育工作的研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39 (08): 97-99.