

新时代大学生理想信念教育路径分析

王 浩 王慧婷 韩桂红
(潍坊学院, 山东 潍坊 261061)

摘要: 大学生是祖国的未来与希望, 大学生的意识形态问题关系到国家的前途命运。随着时代发展, 大学生的理想信念教育也在动态变化。结合新时代条件, 继续深化对大学生理想信念教育内涵及必要性的认识、分析大学生理想信念教育的困境、寻找大学生理想信念教育路径是一个永恒的有益于大学生健康成长的课题。

关键词: 大学生; 理想信念; 路径

一、新时代大学生理想信念教育必要性

坚定的理想信念能帮助大学生成功应对大学时期遇到的各种困难, 大学生的理想信念问题关切其自身健康成长, 大学生作为社会主义建设者和接班人, 理想信念问题更关切到国家前途命运, 因此必须要高度重视大学生理想信念教育的重要性和必要性。

(一) 大学生理想信念的深刻内涵

理想信念是个体基于个人经历、文化素养基础上形成的, 超越目前自身发展状况关切个体未来发展的美好愿景, 这个美好愿景更像是一张规划蓝图, 一旦在人的意识层面形成, 就能激发其自身潜在的行动力, 让人把理想中的东西朝着变成现实的存在努力, 最终成为现实。从哲学的角度来讲, 理想和信念是人类意识, 本质上是人的大脑特有的生理机能。具体可以理解为, 理想产生于人们的社会交往, 并以社会实践为基石, 一般一个人的理想能够充分体现个人的价值理念和价值追求。

(二) 新时代大学生理想信念教育是大学生健康发展的时代目标

大学生理想信念教育是大学生教育的时代目标, 大学生坚定理想信念是应对机遇与挑战的必备素养。进入新时代, 当代大学生毋庸置疑赶上了中国发展的大好时机, 拥有更多的发展机会和空间, 可以享受到更优厚的物质技术条件, 互联网、大数据, 各种高精尖的科技在个时代喷井式发展。当代大学生, 个性和才华都能够得到更好的张扬。一方面, 随着教育机会更加均等, 社会资源的分配也更加公平, 与此同时, 竞争也更加激烈。新时代是知识储备与技术能力的竞争, 更是创新意识和能力的竞争。激烈的社会环境下, 理想信念的持力显得至关重要。另一方面, 新时代, 国家乃至世界形势都在发生深刻的变化, 大学生需要应对外在风险和挑战也更加多样化, 坚定的理想信念有助于大学生认清国际形势, 认清中国特色和国际比较。

青年与国家民族命运紧相连, 与国家荣辱兴衰是一体。青年大学生的理想信念教育, 是为国家培养合格的社会主义建设者和接班人的必然要求。古往今来, 青年人的命运一直和中华民族的命运紧紧相联。中共“一大”召开, 13名代表平均年龄只有28岁, 最年轻的仅19岁, 他们中许多人都成了之后中国革命的中坚力量, “神舟一号”发射时, 他们的平均年龄只有28岁, 此次疫情防控

期间, 支援武汉的“90后”和“00后”达到12000多人, 展现了青年人一往无前的奉献力量, 他们的理想信念与祖国的荣辱兴衰融入到了一起, 与中华民族的伟大复兴融入到了一起。

二、大学生理想信念教育现状及困境分析

(一) 大学生自身的理想信念状况存在复杂性

一是大学生群体心理状态存在很多复杂性。他们刚进入大学, 独立生活和明辨是非的能力较弱、自制力欠缺, 同时他们又拥有渴望表达、渴望新鲜事物、渴望独立、渴望摆脱束缚的心理特点。复杂的心理状态下, 让一些充斥着个人主义、功利主义、金钱主义的思想有了可乘之机。一些大学生在认为“学习无用”心理作用下, 心气浮躁, 出现执迷于成为“网红主播”, 沉迷观看直播直播, 甚至不惜用父母的血汗钱“打赏”所谓的“网红主播”的疯狂行为, 不能脚踏实地学习和工作的情绪在一些学生身上也越发普遍。一些大学生心理脆弱, 抗压能力较弱, 面对一些挫折时容易选择伤害自己及同学的极端偏激的方式处理问题, 缺乏对生命的敬畏。

二是不同年级的大学生, 理想信念水平和教育的难度不同。大一新生刚进校, 对学校、同学和老师都充满新鲜感, 思想相对单纯, 这时候是进行理想信念教育的好时机。大二、大三的学生, 由于目标制定和人生规划不同, 逐渐分层化发展。一些学生容易产生倦怠情绪, 对于一些老生常谈的主题教育、形式单一枯燥的课程, 容易产生抵触情绪, 理想信念容易出现滑坡。大四的学生由于面临考验和工作压力, 在时间安排上更加务实, 更倾向于把“有用无用”作为价值判断标准。

(二) 网络媒体“双刃剑”对大学生理想信念教育的冲击

各类社交、游戏软件软玲琅满目, 分散了大学生的时间和精力。继QQ、微信、微博等社交软件之后, 抖音、快手、头条等一系列社交短视频软件迅速蹿红, 大学生因自身接受新鲜事物和学习能力强等优势, 已经成为其活跃的主流用户。新媒体技术的发展, 确实为人与人之间的交流沟通打破时空的障碍提供了技术保障。各类短视频软件独特的交互性, 以及利用大数据基于个人喜好精准筛选的咨询推送, 几乎是为人“量身定做”, 这样更增加了这些新媒体对年轻人的吸引力。沉迷于各类社交软件和游戏虚拟世界, 在一定程度上会消耗大学生的精力, 消磨他们的意志, 对国家大事的关心程度、学习动力、应对现实问题的能力在一定程度上被降低。

(三) 教育主体教育能力有待提高

思想政治理论课教师教授的理论知识还存在刻板化、缺乏吸引力等短板。想政治理论课教师教学任务繁重, 同时还承担较重的科研压力, 分散较多精力, 真正做到紧跟时政热点进而深入打磨教学内容存在难度。学校重科研而轻视教学, 教学在学校职称考核占比较小, 也造成教师不重视教学情况的出现, 几乎是各学

校教学学科共同面临的问题。辅导员作为大学生的人生导师,同样面临教育困境。辅导员承担着大学生的日常管理工作,工作内容繁琐事无巨细,“千条线一根针”的工作模式,确实分散了辅导员很多精力,让其真正能用在思想政治教育上的时间有限。目前,辅导员年龄结构也有待优化,大学生活跃于网络社交平台,更倾向于在网上表达自我,年龄偏长的高校辅导员老师,虽久经考验,有着丰富的学生工作经验,积累了很多值得学习的工作方法,但是对新媒体技术接收能力和掌握的熟练程度确实不如年轻辅导员老师有优势。

三、大学生理想信念教育路径

(一) 尊重大学生成长规律

大学生理想信念教育是大学生健康教育的一部分,做好该项工作,必须要不断摸索并遵循大学生健康成长的规律,关注大学生真正的心理需求,学会爱与倾听。首先,要带着爱心与关爱投身学生工作中去。破解大学生理想信念教育问题种种难题的钥匙就是对大学生的关爱。大学生思想敏锐而敏感,知识体量丰富,更多的时候我们想要传达的道理和理论他们都知晓,面对一些压力和问题,他们渴望更多的是真诚的关爱,而不是公式流程一般的说教。说教效果往往事与愿违,有时候,爱才是可以超越各种维度与障碍化解问题的关键。其次,教育主体要学会有效的倾听与沟通。建立在真诚基础上的有效的倾听与沟通,是拉近学生与教育者之间关系的桥梁,是解决大学生实际问题的第一步。给予学生表达的机会,才能真正了解他们的思想。

(二) 学校、社会、家庭“三位一体”协同合作

要提高对新时代大学生理想信念教育问题认识的高度,提高政治站位,学校、社会、家庭“三位一体”协同合作,共同做好大学生理想信念教育。首先,作为学校,要深入贯彻以学生为本的理念,把理想信念教育贯彻到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的全过程中,贯穿到大学教育的学科体系、教材体系、管理体系的全过程中,学校要把大学生理想信念教育水平的提升作为一个工作目标来进行。学校要在厚植大学生爱国主义情怀、加强大学生思想道德水平、增长大学生知识见识、培养大学生奋斗精神上下狠功夫。其次,社会也要担负起加强大学生理想信念教育的责任,各行各业,都要高度关注大学生群体,创造良好的社会环境和文化氛围,积极宣扬正能量。再次,原生家庭对大学生的影响至关重要,父母作为第一任老师,要以身作则,在世界观、人生观、价值观的选择上给孩子做好榜样,积极营造良好的家庭氛围和家风,及时关注孩子思想动态变化,发现问题要配合学校老师及时作出引导教育。

(三) 充分提高大学生教育主体积极性、水平和能力

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思想政治理论课教师要做好理论课讲授,优化自己的课程内容,增加理论课程的吸引力,充分抓好课堂这个主渠道。首先,作为思想政治理论课教师,要坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,教师只有自身先坚定信念,厚植国家民族情怀,才能引领学生的理想信念。其次,作为思想政治理论课教师,视野要广阔。再次,要创新讲授的方式方法,在课程设计、授课技术的提高上

努力出新,在授课感染力和吸引力上发力。另一方面,辅导员、班主任老师,要牢记自己的职业要求与职责,要高度重视大学生意识形态问题。其次,要积极学习并利用网络媒体技术进行大数据分析学生的思想动态,要通过学习和实践积累,不断提高自己应对各种问题的技能和方法。再次,通过日常具体事务管理去帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的问题,针对不同类型的学生,定向施策,引导其树立正确的世界观、人生观、价值观,拒绝说教式教育,争取做到润物细无声。

(四) 抓住大学生理想信念教育的关键期

大学生理想信念教育过程会覆盖其整个大学生学习生涯。在这个过程中大学生理想信念教育会迎来很多关键时期,学校要坚持全员、全过程、全方位育人理念,以生为本,善于抓住这些大学生理想信念教育的关键期争取事半功倍的效果。首先,对刚刚踏入大学校园的大一新生,要充分利用好开学新生入学教育,帮助其熟悉学校的规章制度和注意事项,帮助其对大学生活做出一个正确积极的规划。刚进入大学校园的大学生,他们的三观还未完全形成,学校要对大学生的价值观做出正确的引导,帮助其树立真确的理想信念,积极引导其对国家和民族的认同感,增强其四个自信,积极引导其价值观念和党中央保持高度一致,主动向党组织靠拢。其次,面向全体学生,要善于利用大学生在校期间的一些重要的关键节点。利用重大节日和重大事件契机,进行积极倡导爱国理念教育。此次疫情,就是最好的一次倡导爱国与责任担当奉献理想信念教育的时机。再次,学生个人在大学期间也会经历一些关键期,比如获得荣誉奖励、面临失恋、考试失利、家庭突发困难的时候等,这些特殊时期大学生心理会产生特别的变化,往往需要更多的关心、引导、鼓励,要善于走进学生,了解学生动态,充分利用学生成长发展的一些关键时期,点对点做好积极的教育引导。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [2] 刘萍. 新时代加强大学生理想信念教育的有效策略研究[J]. 思想理论教育导刊, 2019(7).
- [3] 刘雪东. 新时代大学生理想信念教育的路径探新[J]. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究[J]. 高校辅导员学刊, 2019(5).
- [4] 赵其波. 新时代加强大学生理想信念教育的方法创新[J]. 理论与方法, 2020(1).

作者简介:

王浩(1989-), 女, 硕士研究生学历, 供职于潍坊学院马克思主义学院, 职称: 助教。

王慧婷(1992-), 女, 硕士研究生学历, 供职于潍坊学院数学与信息科学学院。

韩桂红, 女(1978-), 硕士研究生学历, 供职于潍坊学院学生工作处, 讲师。