

习近平总书记关于青年的重要论述在大学生成长成才中的实现路径研究

喻文婕

(湖北汽车工业学院, 湖北 十堰 442002)

摘要:党的十八大以来, 习近平总书记把青年的成长发展摆在前所未有的高度, 先后在各种会议、信件中对青年工作发表了系列讲话。这些论述蕴含着丰富的理论内涵, 既正确定位青年成长成才的前进方向, 又深刻阐明青年工作的主要内容, 为青年大学生成长成才和思政工作指明了方向。

关键词: 青年; 论述; 大学生成长成才; 路径研究

一、习近平总书记关于青年的重要论述为青年工作提供了根本遵循

(一) 把好理想信念“总开关”, 校准青年青春航向

理想是人生航向的指明灯, 青年一代理想远大, 信念坚定, 人生就有目标, 有航向, 有无坚不摧的前进动力。这种理想信念的高度关乎实现中国梦的薪火相传和后继有人。新时代的青年大学生, 要做到理想信念坚定, 不为外界纷扰和诱惑影响, 关键是要汲取真理的力量, 在各种风险考验历练中坚守初心、保持定力, 明确追求, 不做沉默的螺旋, 引领正确的舆论导向。

(二) 用好勤学苦练“助推器”, 点燃青年前进梦想

勤能补拙, 越努力, 越学习, 越幸运。习近平总书记明确提出青年正处于锻造本领的黄金时期, 青年大学生要把学习当做第一要务, 努力学习是一种责任、一种生活方式、一种高尚的精神追求。一方面要像海绵汲取水一样去获取知识, 另一方面要知行合一, 读万卷书, 行万里路, 要惜时如金, 要孜孜不倦, 要求得真学问, 练就真本领, 要学有所思, 学有所获, 学有所成, 学以致用, 用真才实学创造价值。

(三) 加固“道德品质”原动力, 牵引青年努力奋斗

有德有才是上等人, 品德修为关于一个人品质和本性的好坏。当代青年大学生社会主义核心价值观的培育和践行受到党中央和习总书记的高度重视, 他特别强调, 青年大学生的价值观引领和影响着整个社会的价值取向, 而青年大学生在大学阶段, 又是世界观、人生观、价值观形成和确立的关键阶段, 这一时期的价值引领显得尤为重要。在今年的抗疫抗洪中, 当代青年表现出的无私无畏、勇于奉献的志愿服务精神得到习近平总书记多次表扬。价值观作为一种精神力量, 最为持久、最为深沉, 青年大学生要将社会主义核心价值观长存心中, 时刻践行。

二、从当代青年大学生呈现的新特点、新规律中把握立德树人工作的新机遇、新挑战

一代人有一代人的性格特点, 一代人有一代人的使命和担当。把握当代青年大学生成长的新特点、新规律, 才能更好地做好当代青年工作。

(一) 性格生活习惯的显著变化

随着国家政治经济实力的增强, 当代青年大学生生活水平相比父辈实现了质的飞跃。随着他们自我展示机会的增多, 他们不再害羞和胆怯, 而是表现出对国富民强的自信和勇敢。然而这种自信也孕育着了“超前消费”“月光族”。享乐主义、拜金主义等等不好的现象冲击着中华民族勤俭节约的优良传统; 过于顺利的童年生活使他们在挫折面前手足无措, 抗压能力和心理素质差。

(二) 青年工作显现出“后喻文化”的特征

后喻文化是指在互联网时代, 新技术的发展很快被年轻人接收, 人们可以通过互联网获取各种知识和信息, 父辈的权威性逐渐消失, 更多的大学生不是从父辈获取知识, 而是将知识传给父辈。这种显著的“后喻文化”特征, 一方面使得青年大学生更易获取知识, 用知识能力武装头脑建设国家; 与此同时, 我们的育人工作面临挑战, 我们不一定在视野和能力上比得上自己的工作对象, 要想办法把道理讲到大学生心里去。要相互学习, 取长补短, 相互信任, 更好地沟通交流。

(三) 当代青年大学生喜欢聚体在网络环境中, 团结凝聚青年的阵地发生变化, 面临挑战

他们个性特点鲜明, 喜欢标新立异。这种个性, 更多地表现在网络空间。这一特点, 决定了大学思政工作者要加强网络阵地建设。同时随着各种即时通讯工具的发展, 学生们更容易受到各种舆论环境影响, 需要我们不失时机正确引导。

三、着力推动大学生成长成才, 让立德树人工作展现新气象、实现新发展

(一) 突出思想引导, 着力提升大学生思政工作的引领力

我们要办中国特色社会主义的大学, 坚持思想引导, 坚守初心和使命, 培养学生的家国情怀, 使学生把自己的青春同国家的前途命运相联系, 把价值引领和素质培养二者相结合, 引导青年大学生始终在思想和行动上与党中央保持高度一致。针

对青年工作明显的“后喻文化”特征,要善于抓住新问题和当下发生的热点和学生感兴趣的事件阐述党的主张,让学生喜欢听、能听进、能听懂,不做沉默的螺旋,听到正确的声音,发表正确的主张并引领舆论。

(二) 加强组织建设, 团结固牢大学生思政工作的组织力

团支部是青年大学生的一个组织单位。共青团长期以来在文娱活动、社会实践、校园文化建设、志愿服务等第二课堂活动中发挥着重要作用。高校的共青团组织要努力发挥作用、积极推进“三全育人”大格局,不断推进基层组织创新和工作创新,更好发挥团组织战斗堡垒作用,开展有意义的第二课堂活动,增强共青团组织对大学生的影响力、感召力,更好地打动大学生、感染大学生、凝聚大学生、赢得大学生,从而更好地服务青年学生成长成才。

(三) 强化政策服务, 有效加强大学生思政工作的服务力

大学生有获得感、有满足感,大学生思政工作才算真正有意义。这种获得感和满足感依托于及时、高效的服务。要时时刻刻把学生放在中心位置,以服务为支撑,以《规划》落实为契机,加强校风、教风、学风三风建设,精准育人,培育优良校风学风,为学生成长成长营造良好校园文化环境和生态环境,帮助学生解决困难和实际问题,主动关心和准确掌握大学生特别是贫困家庭大学生、农村大学生等群体的成长需求,为他们排忧解难。同时,要持续与学生保持沟通,听到他们的呼声,及时向上反映,做好

上传下达,推动更多惠及青年大学生的政策出来。

参考文献:

- [1] 赵婧婧, 宋雅静, 杨丽霞. 习近平关于青年成长成才的重要论述对提升高校辅导员能力的启示和实现路径 [J]. 高教学刊, 2020 (9): 7-9.
- [2] 余丽君. 新时期大学生成长成才保障体系研究 [J]. 教育教学论坛, 2020 (011): 125-126.
- [3] 冯欢. 新时代“00”后大学生理想信念培育路径研究 [J]. 学周刊, 2020 (22): 7-8.
- [4] 陈永刚. 红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的实现路径 [J]. 未来与发展, 2020, 044 (003): 42-46.
- [5] 王秋艳. “工匠精神”贯穿于大学生职业道德教育的研究——基于福建省若干高校调查 [J]. 辽宁科技学院学报, 2020, 022 (001): 96-98.
- [6] 史利洋, 杨勇, 吴刚. 辅导员在大学生心理健康教育中的工作路径研究——以西安建筑科技大学为例 [J]. 佳木斯教育学院学报, 2020, 036 (001): 229-230.
- [7] 汪大海, 何璐. 大学生中“正能量”的传播路径与对策研究 [J]. 理论观察, 2014 (04): 160-162.
- [8] 熊耀林, 何玮, 李梦轩. 人的全面发展视角下退伍大学生“四维培育”立体化成长路径研究 [J]. 当代教育理论与实践, 2020, 012 (002): 107-112.



(图文无关)