

# 民办高校学生党建工作与创新创业教育融合研究

## ——以浙江越秀外国语学院为例

陈刚<sup>1</sup> 蔡梦晨<sup>2</sup>

(1. 浙江越秀外国语学院, 浙江绍兴, 312000;

2. 泰国国立发展管理学院, 泰国曼谷, 10700)

**摘要:** 在国家双创政策的指引下, 民办高校应重视创新创业教育, 提高在校大学生的创新创业能力, 响应国家发展的号召, 推动高等教育转型。高校大学生党建工作是大学生思想工作的重要组成部分, 对大学生培养创业思维和创业精神起着导向作用。本文从现阶段大学生创新创业教育和党建工作现状出发, 以浙江越秀外国语学院为例, 讨论两者如何有效的融合, 进而推动民办高校创新创业教育工作发展。

**关键词:** 党建工作; 创新创业教育; 民办高校

我国已进入建设具有中国特色社会主义的新阶段, 要求高校党建工作要与时俱进, 跟上时代前进的步伐; 同时, 在十九大报告中, 习近平总书记多次提到“创新”一词, 他强调“创新是引领发展的第一动力”。中国正在加快建设创新型国家, 高校是培养创新创业人才的重要途径, 因此需要高校进行创新创业教育实践, 不断完善创新创业体系。民办高校作为高校的重要组成部分之一, 承担着培养人才, 坚持教育为现代化服务等责任。党建是高校立德树人的基础和灵魂, 创新创业教育是培养人才是主要途径之一, 将党建工作与创新创业教育实践相融合是高校发展的重要途径。

### 一、民办高校党建工作与创新创业教育融合现状

#### (一) 民办高校党建工作现状

民办高校的党建工作同公办院校相比, 具有经验少、历史短、工作男等特点。主要问题表现在开展形式单一, 均以开会、上课的形式为主, 创新少, 学生难以有较高的热情进行党建学习。缺少党建工作人才队伍, 由于民办高校的局限性, 缺乏相关人才、党员教师等, 党建工作开展频率低、质量低。

#### (二) 民办高校创新创业教育现状

首先, 类似于浙江越秀外国语学院这样的民办高校, 在创新创业教育师资队伍建设上还不够完善, 师资力量弱, 多以经管学院教师为主, 接受创新创业教育的学生也多以经管学院的学生为主, 受众学生单一, 不能以主修课的形式出现, 让全校学生进行选择上课, 开展形式单一, 内容不够深入。第二, 创新创业融合程度不高, 存在过于重视创新教育即理论性教育, 成果的实用性和可行性较低; 或是过于重视创业教育, 缺乏创新的理论性知识的运用与实践。第三, 由于受外来多元文化的影响, 部分学生在创新创业的过程中, 存在不正确的创新创业价值观。

#### (三) 民办高校党建工作与创新创业教育融合现状

民办高校要积极的将创新创业教育实践与学生党建工作有机结合在一起, 推动高校创新创业教育的稳定持续发展, 并有效发

挥出党建教育功能, 能够学生有良好的价值观和世界观。但目前存在着民办高校教师观念意识落后、党建工作与创新创业教育结合不够、难以发挥学生创新创业学习主观能动性、民办高校教育建设发展缺乏活力、缺乏专业人才队伍等问题。这一系列问题都制约着民办高校党建工作与创新创业教育进一步融合。

### 二、民办高校党建工作与创新创业教育融合的必要性

(一) 有利于培养和提升学生的爱国主义精神和创新创业意识

党建工作在培养人才的过程中发挥着领导核心作用, 对于培养大学生爱家、爱校、爱国精神有着深刻意义, 有利于保持大学生思想上的先进性与进步性。同时, 受到全球化的影响, 在多元化文化的冲击下, 部分大学生难以树立正确的价值观、创业观, 容易产生错误的观念与想法。而党建工作, 对于纠正与培养学生正确的价值观、创业观有着重要的影响。民办高校的创新创业教育是培养创业人才的重要方式之一。发展民办高校创新创业教育有利于培养高素质创新型人才, 推动科技发展, 加快我国建设创新型国家的步伐。

#### (二) 党建工作对创新创业教育的促进作用

##### 1. 有利于提高大学生向党组织靠拢

创业教育与学生党建工作的结合, 能够在创业教育中也高举中国共产党的领导, 增加大学生对党的认同感, 作为社会主义建设者的大学生青年群体, 大学生创业能力不仅能够增加个人素质水平能力, 也是能够推动当代地区的发展, 从而推动整个国家的发展。

##### 2. 有利于大学生书里良好明确的价值观

在这个双创的时代里, 在校创业的学生在创业的道路上目标不明确, 迷失方向, 出现了“拜金”现象。所以需要党建工作的正确引导, 为大学生在创业道理上提供方向, 明确目标, 坚定努力创业的信念。从而培养坚韧的毅力精神。

##### 3. 为创业教育指明新方向

通过与党建工作的结合, 创业教育利用高校党建平台, 可以让大学生紧跟时代发展方向, 努力吸收最新精神进行创业工作。高校平台也可以党员创业实践, 来探索高校党建与创业教育发展路径。

#### (三) 创新创业教育对党建工作的促进作用

##### 1. 全面提高高校党员发展指标和自身综合素质

大学生党员是中国特色社会主义建设的重要组成部分。他们肩负着新时代和国家发展的重担。在我国创新驱动战略的形式下, 需要一批坚定理想并且愿意为创新创业努力奋斗的人才。因此,

党建和创新创业教育的有效融合，能够增加党员的创业氛围，提升团队的创造力。

#### 2. 为社会提供优秀的新时代党员

在此基础上，并完善大学生党员培养考核指标体系，具备有创业精神和创业思想是对当代大学生党员的衡量指标之一。因此，要在大学生党员培养过程中将创业教育融合，在考核指标中增加学生创业的考核指标。

#### 3. 保证大学生能力的有效提升

丰富党建工作的模式和措施，新时代发展的情况下，高校党建是一个开放性的工作，可以吸收其他高校党建和创新创业教育的优秀措施。为党建发展不仅可以提高党员党性觉悟，也可以增加党员其他方面能力的增长，提高党员的综合能力水平。

### 三、民办高校学生党建工作与创新创业教育融合路径

#### （一）提高民办高校党建水平，创建良好创新创业环境

首先要更新民办高校教师落后观念，培养高水平的创新创业教师队伍与党组织人才队伍，以指导大学生进行创新创业实践与党建工作的开展。由于党建工作人才与创新创业教育人才队伍的缺乏，在民办高校的发展中，要大量吸收创新创业型的党员人才以完善高校人才队伍建设。并以这一部分教师为主体，作为学生创新创业教育和党建工作导师，两头并抓以提高党建工作与创新创业教育的质量，引领大学生自觉认同党和国家最新建设发展要求，保证学生将来毕业能够更好适应市场经济发展环境。

其次，学院要积极举办创新创业活动，从各渠道让学生了解、积极报名参与创新创业竞赛。

第三，不能唯结果论。竞赛结果固然重要，但对于高校来说更重要的是建设良好的创新创业学习与实践氛围，培养大学生创新创业精神与意识，这对于学生取得成果有更加重要的意义。因此对于取得一定成果的学生可以作为一批典型加以宣传，号召更多大学生进行创新创业竞赛；对于竞赛结果不佳的学生也要加以鼓励，并在每次创新创业竞赛结束后开展创新创业竞赛反思活动。

#### （二）强化民办高校党建工作，完善创新创业教育体制

民办高校应注重培养自己的党建工作人才队伍与创新创业人才队伍，以减少创新创业人才与党建教育者因跳槽而造成的教育断层。鼓励党员教师参加创新创业培训，吸收创新创业知识，增加创新创业实践，成为创新创业人才；鼓励创新创业教师加入中国共产党，学习党的知识，了解党的最新政策，学习最新思想，成为党建教育者。学校要结合自身的特色，采用科学合理的方式进行学生创新创业工作的培训与辅导，例如对创新创业课程的考核方式进行改变，不单通过以考试为主，通过学生自由参加创业比赛为考核要求，并以创业比赛名次作为成绩考核要求之一。同时要以本校教学特色为核心，设置具有地域特色、差异化的创新创业课程，要做到以赛促学。最后要加强与优秀校友企业的联系，通过加强校友联系，组织学生前往参观、学习最新企业知识以提高学生是创新创业素质与能力；选择发展态势良好的企业作为校企合作对象，组建学生寒暑假前往实习，了解行业发展的最新动态。企业也要在实习结束后给出评价作为学生考核标准之一。

（三）建设党校工作形式多元化教学，完善民办高校党建工作体系

第一，在党建工作的过程中，不能仅以教室为主要场地，更要结合校园文化、寝室文化等，将党建工作进入到寝室中，融入到学生的日常生活中。对于部分非严肃性课程，可以结合学生喜欢的网站等资源提高吸引力，吸引学生参与；对于重要的时间节点，例如双代会的召开、党会的召开等可以通过钉钉线上学习方式组织学生寝室自主学习。

第二，要结合公寓特色活动，校园日常活动等作为创新创业教育的载体。例如，可以在学院大厅的展板上粘贴有关创新创业竞赛的海报、板画，在学院的滚动屏上添加有关创新创业竞赛的内容等信息。

第三，创建新型课程形式，使党建工作更加多元化，更具吸引力。例如通过分组形式开展交流，并选取每组其中一人进行小组成果汇报。同时，应将创新创业考核工作列入入党积极分子、预备党员评选等考核之中，以加强党员的创新创业能力与素质，并以党员身份影响周围大多数学生。更要号召党员学生进行有关创新创业竞赛的演讲，为缺乏竞赛经验的低年级学生提供一个了解创新创业竞赛的便捷渠道。

党建工作不单是马克思主义学院的工作。同理，创新创业教育也不单是经管学院的工作。要想实现党建工作与创新创业教育深度融合，必须要求全校师生共同参与，共同发展。全校师生都要成为创新创业的践行者，党建工作的参与者。以马克思主义学院为主体，通过培训各学院的入党积极分子、党员以及党员老师，扩大党建工作队伍，并由其开展本学院的党建工作，以提高党建工作的开展频率；以经管学院或创业学院为主体，各学院以其为典型开展学习合作，以保证校内学院都有创业课程体系的设置和每学期都能将课程加入到学生课表中，保证学生能够上创业课程和参加创业比赛。

### 四、结语

将党建工作与创新创业教育相结合，两者互相促进，互相发展，对于培养具有爱国主义的创新型人才有重要意义。同时，创新型人才的培育不仅对于民办高校的办学质量、声誉有利，对于推动我国成为创新型国家也有关键作用。

#### 参考文献：

- [1] 侯贵文，黄洁. 民办高校党建工作引领大学生创新创业教育研究 [J]. 创新与创业教育，2020，11（02）：61-65.
- [2] 王祖法. 民办高校学生党建工作与创新创业教育的融合 [J]. 经济研究导刊，2019（28）：185，194.
- [3] 孙亚辉，周宇. 民办高校党建工作的发展与问题研究 [J]. 长江丛刊，2019（08）：195-196.
- [4] 王雁飞. 党建工作与高校创新创业教育融合研究 [J]. 教育现代化，2020，7（21）：15-16，19.

基金项目：2020年绍兴市党的建设和组织工作重点调研课题（高校重点课题，序号22）