

高职院校汽车技术类专业活页式、工作手册式教材建设研究

郑希江 王立功 吕元锋 路艳玲

(莱芜职业技术学院, 山东 济南 271100)

摘要: 文章首先探讨活页式、工作手册式教材建设的目的以及意义,随后细致分析其对高职汽车技术类教学工作的促进作用,最后针对该项工作的关键点提出相应的策略,希望可以为我国高职院校教材编写以及改革贡献出绵薄之力。

关键词: 汽车技术类专业;活页式;工作手册式

高职院校是我国社会主义教育事业的重要组成部分,其主要便是以培养技能型以及实践型的人才为主,可以满足我国社会各个领域在建设与发展阶段对于人才的迫切需求,完善社会人才结构,促使社会在建设与发展阶段迸发出无限的活力与发展空间。在高职院校汽车技术类专业教学工作开展阶段,教材是最重要的教学辅助工具,教材的质量对于人才培养工作的水平也会造成一定影响,所以需要进行细致的分析与探究,构建起活页式、工作手册式教材模式,以此全方位助力高职院校汽车技术类专业教学工作水平得到提升,全方位优化我国社会主义教育事业的水平。

一、活页式工作手册式教材建设的目的及意义

(一)活页式工作手册式教材建设的目的

教材是高职院校汽车技术类专业教学工作开展的核心教学资源,具有极为重要的作用,大多数高职院校在实际教学工作开展阶段却存在教材无法跟上高职学校教学进度发展的问题,所以必须要创新教材编写模式,以活页式、工作手册式教材促使高职院校汽车技术类教育改革的推进。在实际当中,编写活页式、工作手册式教材的主要目的便是提高教育工作质量,促使教材与实际教学内容之间相互印证,同时为学生增添全新的知识学习类型,使高职院校汽车类专业教学能够借助教材高质量开展教学工作。

(二)活页式工作手册式教材建设的意义

在高职院校教学工作开展的阶段,教材设计教学工作井然有序开展的基础前提,高质量的教材也会对于高职院校人才培养工作起到促进的作用,从而满足社会产业对于高等技术应用型人才的需求,所以需要充分重视起对于职业教育教材的改革以及建设,编写出具有学校教育特色的教材类型,提高教材的质量,促使我国教育工作能够更加优质的完成。所以需要充分重视起活页式、工作手册式教材建设,采取科学的方式完成该项工作,以此为高职院校教学工作开展提供优秀的教材,助力高职院校汽车技术类专业教学工作有条不紊的完成。

二、活页式工作手册式教材建设对高职院校汽车技术类教学的促进作用

(一)强化教学资源整合

在高职院校汽车技术类专业教学工作开展的过程中,为全面

提高教学工作水平,促使各教学环节实现有序的衔接,需要开展活页式、工作手册式教材建设,以此促使教育工作能够达到良好的成效,同时也可以实现各类教学资源的全面整合,全方位提升教学工作的质量及效率。从本质上来说,通过活页式、工作手册式教材的建设工作也可以有效促进高职院校教育工作改革,使汽车技术类教学工作各个环节之间实现有序的衔接,同时响应国家对于教育工作创新的要求,在活页式、工作手册式教材当中通过对各类教学资源的全面整合,为社会的建设与发展培养出更多优秀的人才。

(二)优化教学水平

在高职院校汽车类专业教学工作当中大力开展活页式、工作手册式教材建设工作也可以有效促进教学工作水平的提升,使高职院校汽车技术类专业教学工作更加契合学生的理解能力以及思想认知,达到良好的教学工作成效,促使各个教学组成模块达到对于学生良性教育作用,提高学生的专业技能,促使学生在持续不断的学习与研究过程当中形成良好的职业认知,进而更加符合汽车领域发展的需求,从而满足汽车领域在建设与发展阶段对于人才的需求。

(三)提高学生学习实效性

在高职院校汽车技术类教育工作开展阶段,教材在其中具有极为重要的作用,教材质量的优劣对于学生学习的质量也会造成极大的影响,所以需要开展活页式、工作手册式教材建设,从而创新教材模式,从而促使高职院校汽车技术类专业教学工作拥有更加优秀的教材以供参考,从而创新教学工作内容,使学生在教材的引导之下逐渐掌握专业技能,进而助力高职院校学生学习效率的提升。在活页式、工作手册式教材当中,可以锻炼学生的实践能力,提高学生的综合能力以及专业素养,从而助力学生学习实效性的提升。

三、活页式工作手册式教材建设的关键点

(一)充分融合教材与教学环节

针对于高职院校汽车技术类专业教学工作来说,教材在其中具有极为重要的作用,优秀的教材可以提高工作效率,帮助学生系统性掌握汽车技术类专业的知识,提高学生专业知识技能,促使学生逐渐成长为我国社会建设与发展的高质量人才。所以在编写活页式、工作手册式教材的过程中,需要做到全面考量、综合分析,将实际的教学环节与教材之间进行充分融合,以此做到教学环节与教材之间相互印证,共同达到对于学生的良好教育效果,促使汽车技术类专业教学工作井然有序的开展。

(二)适当性添加新知识

在高职院校教育工作开展阶段,为了充分提高教育的质量以

及效率,还需要充分注意到活页式、工作手册式教材设计的内容,将创新性的想法融入到其中,从而使高职院校汽车技术类教育能够充分符合社会建设与发展的要求。在实际当中,活页式、工作手册式教材建设需要适当的添加新知识,以此迎合社会当中企业蓬勃发展的需求,使学生能够学习到与社会当中企业发展相关的知识内容,促使高职院校汽车技术类教育工作达到更加良好的成效,而这也充分符合国家所号召的教育改革要求,对于人才培养工作具有极大的促进作用。

四、高职院校汽车技术专业活页式、工作手册式教材建设的策略

(一) 以就业为导向开展设计

针对于高职院校教育工作来说,其主要便是以培养实践型与应用型的人才为主,用以满足社会当中各个企业对于人才的迫切需求,所以在开展活页式、工作手册式教材建设的过程中,为了提升该项工作的实效性,便需要高职院校做到以就业为导向开展活页式、工作手册式教材设计,以此确保该项工作能够更加优质的完成,并且达到对于学生的良好教育效果,提升活页式、工作手册式教材在应用过程中的实效性。在实际当中,高职院校需要对于当前汽车技术类专业的就业前景以及就业趋势进行细致的分析与探讨,研究社会当中的汽车生产企业需要何种类型人才以及对于相关技术的发展要求,随后将这些知识融入到活页式、工作手册式教材建设工作当中,以此促使该项工作取得良好的成效,进而助力高职院校汽车技术专业教学工作水平的提升。

(二) 借鉴优秀教材设计经验

学习与借鉴也是高职院校汽车技术专业活页式、工作手册式教材设计质量提升的重要手段,所以在编写活页式、工作手册式教材的过程当中,也需要充分注重借鉴优秀的教材设计经验,以此确保该项工作能够井然有序的开展,并且对于教育工作起到促进作用,提升高职院校教育工作的质量以及效率。例如,参与编写活页式、工作手册式教材的工作人员需要对于行业内优秀教材的编写过程进行细致的分析与研讨,重点剖析优秀教材的知识结构组成内容以及教育目标定位,从而借鉴优秀教材的编写经验,最后与高职院校汽车技术专业教学工作需求相互结合,从而探索出一条符合自身教育工作需求的活页式、工作手册式教材编写方案,助力高职院校教育工作水平的提升,同时也为汽车行业的发展与建设培养出实践型与综合型人才。

(三) 注重学生创新精神的培养

创新精神对学生的成长发展具有极为重要的作用,同时也决定了学生的专业能力以及职业素养,所以在活页式、工作手册式教材建设的过程当中,还需要注重对于学生创新精神的培养,即在活页式、工作手册式教材当中融入创新精神的培养部分,从而使教师通过教材引导学生逐渐形成创新精神,提高学生的专业能力,确保学生在学习过后能够拥有创新精神以及创新能力,有效提升高职院校汽车技术专业教育工作质量,优化人才培养工作成效,以此满足社会当中汽车企业对于创新型人才的迫切需求。

例如:在活页式、工作手册式教材当中,可以适当性融入与创新相关的案例,带领学生对于创新案例进行细致的分析与探讨,使学生学习在案例当中的经验以及其中所涉及到的专业知识类型,从而提高教育工作成效。

(四) 对接“1+X”教育理念

在编写活页式、工作手册式教材的过程当中还需要充分考量对接“1+X”理念,以此确保教育工作更加符合实际需求,从而呈现出一套优秀的教材模式,用于有效提高学生专业认知以及专业能力,使学生在毕业之后能够更加适应自身的工作岗位,进而高质量完成自身学业,成长为我国社会建设与发展所需要的全新类型人才。所谓“1+X”主要所指的便是在校学生能力培养的目标,含义为“学历证书+若干职业技能等级证书”,而这也意味着在传统的学历证明之外,学生也拥有了职业技能等级证书来证明自身的职业水平,有利于帮助学生明确学习方向,提高学生学习的效率以及质量。所以在活页式、工作手册式教材编写过程中需要注重将“1+X”的教育理念融入到教材当中,使学生能够在学习过后取得专业技能证书,从而提高教育工作的实效性。

五、结语

综上所述,在高职院校教育工作开展阶段,为全方位提升教育工作的实效性,促使高职院校教育工作更加优质的完成,便需要注重活页式、工作手册式教材建设,以全新的教材类型促使教育水平的提升,帮助学生在持续不断的学习与研究过程中形成良好的专业能力以及职业素养,以优化高职院校汽车技术专业教学工作质量。

参考文献:

- [1] 李广源. 职业教育改革背景下高职课程教材改革研究——以化工过程装备方向为例 [J]. 智库时代, 2019, 191 (23): 105, 110.
- [2] 张兴然, 谢胜利. 自编活页式教材的特点与开发实践——以供用电技术专业为例 [J]. 职业教育, 2019, 018 (036): 68-73.
- [3] 周胜飞, 张莹, 姜玉印. 应用技术型本科院校机械设计制造专业教材建设的研究 [J]. 高教学刊, 2016 (014): 29-30.
- [4] 崔成红, 夏见伟, 王静. 高职制药技术专业课立体化新型活页式教材开发的实践探索 [J]. 青岛职业技术学院学报, 2020 (3): 38-41.
- [5] 宋德军. “国家职业教育改革实施方案”背景下的教材改革实践——以陕西铁路工程职业技术学院为例 [J]. 科技经济导刊, 2020, 28; No.708 (10): 145.

课题来源: 2019 年度山东省职业教育教学改革研究项目, 编号 2019254。