新时代高职校园体育文化建设的现状及对策

吕正娴

(江苏省联合职业技术学院淮安生物工程分院, 江苏 淮安 223000)

摘要: 体育教育如何与时俱进地培养现代人的体育新理念, 使之把体育作为愉悦身心、享受健康生活、获得发展机遇的重要手段, 是时代赋予学校体育教育的重要使命。互联网背景下, 我国高校校园体育文化正在践行这一重要使命, 为实现高校体育教育目标, 培养现代大学生的体育新理念及构建和谐校园而努力。职业院校校园体育文化与高校校园文化相互交织, 既受到后者明显的制约, 同时又对校园文化的形成具有一定的影响。作为高校校园文化的主体之一, 校园体育文化与我国所积极倡导的大学生素质教育相互融合, 对于加强现代大学生的精神文明建设, 促进互联网背景下我国职业教育校园文化的健康持续发展起着至关重要的作用。

关键词: 新时代; 高职院校; 校园体育文化; 建设现状; 策略探究

文化指的是一种精神, 一种意识层面的内容, 良好的文化理念对于人们现实活动的开展具有重要的指导意义, 能够驱动人们朝着正确的方向开展工作, 实现积极的效果。在校园当中, 校园文化对于学校学风的形成具有良好的推动作用, 随着近些年国家对于青少年身体素质的关注, 校园体育文化得到了教育体系的重视, 高职学生处在青年阶段, 在浓郁的校园体育文化氛围中, 学生也会更加积极主动地参与体育锻炼, 实现身体素质的提高, 从而为学生今后的发展培养出良好的身体素质。基于现代社会互联网的不断发展, 社会各界有必要共同努力, 与高职院校一同开展校园体育文化建设工作, 为学生实现更好地成长与发展提供保障。

一、校园体育文化概述

体育文化作为校园文化的重要组成部分, 校园文化在推动学生发展当中具有重要作用, 良好的校园体育文化氛围可以促进学生积极主动地参与校体育锻炼, 增强自身体质。随着社会素质教育理念的深入贯彻, 教学体系要求高职院校校园文化建设要注重对学生综合素质的培养, 不仅要把学生培养成为知识素质优异、技能素质高超的技能人才, 更要帮助学生培养出良好的身体素质, 并且要帮助学生培养出良好的体育文化理念, 积极提高身体素质。

二、高职体育课堂运用信息化教学手段的作用

(一) 便于学生理解体育知识

体育对于每个学生来说可以说是既熟悉又陌生的, 他们熟悉的是体育这两个字, 也知道一些基本的体育运动, 但是对于运动的真谛以及深层次的体育知识, 他们了解得就非常有限了。在高职教学时, 教师想要将这些理论知识教授给学生, 还是存在一定难度的。这主要是因为学生的体育知识非常匮乏, 针对细化的体

育知识他们难以理解。因此如果在校内大力开展体育文化建设工作, 教师就能通过多种渠道来为学生解析体育知识, 这样学生理解起来就会更简单。另外在良好校园体育文化氛围的影响, 学生参与体育锻炼的积极性也会变得更加高涨, 进而实现体育知识与体育锻炼的双重提升。

(二) 满足学生的个性发展

虽然体育教材都是结合学生的年龄特点以及身体素质所编纂的, 但是学生之间存在的差异较大, 体育教材的内容无法满足每个学生对体育的需求, 这就导致很多学生对体育课堂都不感兴趣。但是课堂的时间毕竟是有限的, 教师很难为每个学生都定制个性化的教学目标。通过开展校园体育文化建设工作, 教师们就可以为学生定制个性化教学内容, 满足学生对体育的需求, 促进他们的个性化发展。

三、新时代高职校园体育文化建设的现状

在当前新时代背景下高职院校所开展的体育文化建设工作, 因为信息技术手段以及教学基础设施的不断完善, 也取得了较快的发展。教师在开展体育教学工作时, 也可以更好地传播体育文化, 借助网络平台向学生们宣传体育文化, 从而在全校内营造出良好的体育文化氛围。然后由于受到诸多因素的影响, 现阶段的高职院校体育文化建设工作所取得的效果并不是很理想。

(一) 校园体育运动设施陈旧

部分高职院校管理者由于缺乏对体育文化建设的重视, 因此在相关的资金投入上存在明显不足的问题, 导致一些基础设施没有得到完善。学校方面也没有选择使用图书馆、校园官网以及宣传栏等设施进行体育文化的宣传工作, 导致高职院校内部的体育文化氛围不够浓厚。

(二) 高职院校体育教师所采用的教学方法比较落后

校园体育文化的建设与科学高效的的教学方法有着直接关系。然而, 就目前而言, 高职体育教师所采用的教学手段比较单一化。比如在开展体育理论知识教学时, 通常是以教师的讲解为主, 学生只能被动地接受; 在开展体育运动技巧教学时, 主要采用的是“讲解+示范”的方法, 这种僵化的教学模式势必会导致教学质量得不到提升。

(三) 高职院校体育教师队伍综合水平有待提升

高职院校体育文化建设的开展离不开教师的引导与参与, 然而部分高职体育教师所开展的教学工作, 往往是过度重视对学生体育运动技能的传授, 从而忽视了对学生体育文化内涵的教育与宣传。另外, 教师通常也没有意识在校内开展形式多样的体育文化活动, 对于信息技术手段的便捷性也认知不清。体育教师

自身综合水平不高,将会对体育文化在校园内的推广造成直接的消极影响。

(四) 高职学生参与体育活动的积极性较差

部分高职学生对于体育活动缺乏足够的参与热情,即便是在业余时间也不会选择去参与体育运动,这对于高职院校体育文化建设工作的顺利开展是极为不利的。

(五) 高职校园体育文化缺乏鲜明的地方特色

很多高职校园文化存在严重的雷同现象,部分院校甚至是直接照抄。这样不仅会导致学生参与体育文化知识学习的兴趣得不到激发,同时还会对于高职校园体育人才的培养造成非常消极的影响。

四、新时代高职校园体育文化建设对策

(一) 完善体育基础设施,为体育文化建设创造条件

高职院校管理者必须提升对校园文化宣传的重视程度,适当增加资金投入,以此来维护与更新陈旧的体育运动设施。通常情况下,足球场、羽毛球馆、室内外篮球场等都比较适合学生参加体育锻炼,这也是学校管理者进行体育文化宣传的重要场地。因此高职院校可以从完善场馆建设方面出发,在这些运动场所中做好体育文化宣传工作。比如说可以在校园内、场馆内张贴与体育文化相关的标语,在细节出发营造良好的校园体育文化氛围。

(二) 创新体育教学手段,有机渗透体育文化知识

高职体育教师要对传统的教学模式以及教学理念进行改进,不断探索新型高效的教學手段。在具体的教学中,不仅要让学生熟练掌握体育运动技能,同时还应该注重对校园体育文化的渗透,为取得理想的体育教学效果提供保障。高职体育教师可以采用创设情境、设置任务、划分小组、运用游戏等手段来开展教学,将譬如规则意识、不畏挑战、团结协作等体育精神有机地渗透到其中。以障碍拉力教学为例,教师可以组织学生们开展障碍拉力小游戏,在激发学生参与兴趣的基础上,充分发挥学生的主体地位,这对于学生良好团队协作意识以及不畏挑战精神的养成也是非常有帮助的。

(三) 健全体育教师队伍,增强教师综合水平

作为体育校园文化建设的主力军,全面提升高职体育教师的综合水平是非常有必要的。高职院校可以选择建立健全教师管理培训机制,鼓励教师们积极参与培训、研修、教学经验交流以及体育竞赛等活动,以此来增强自身的教学水平以及体育文化宣传能力。教师可以在日常教学中有意识地向学生们宣传体育文化,借助课堂、网络平台等渠道来为学生们普及体育知识,同时有条件的教师还可以开通微信公众号,定期向学生们推动学校体育活动安排、体育锻炼技巧以及体育文化知识等内容,让学生可以有效利用碎片化时间去学习体育文化知识,加深对体育文化知识的了解程度。

(四) 完善校园体育评价考核方式,增强学生体育文化意识

体育课程不应像文化课程那样,过于重视学生的理论知识多少和卷面分数高低。高职体育教师需要采用合理的手段去指导学生参与体育锻炼,帮助学生获得良好的身体素质为目的。另外高职体育教师还需要对现有的考核评价机制加以健全与完善,切实以促进学生的健康成长为责任,引导学生对体育活动形成正确的认识,培养科学的运动意识。为完善校园体育文化评价考核,学校可以通过实行学分评定和完善学分评定标准来实施。教师可以采用多元化的评价手段去指导学生参与体育锻炼:首先学习规定的学时完成情况;其次通过项目学习阶段中的详情记录、学生自我评价以及教师评价;然后参加学习成绩测试分数;最后教师按照学习水平制定相应的评价标准。这些不同角度和方面的完善对于实现新时代背景下的校园体育文化建设来说是十分重要的。

(五) 完善校园体育赛事,助推校园文化发展进程

随着社会互联网技术的不断发展,在社会当中我们借助互联网,可以欣赏到欧洲的足球赛事、美国的篮球赛事以及我们国内的一些高水平赛事,这些赛事活动对于当代青年学生来说是十分有吸引力的。从体育文化建设角度来看,高职院校有必要建设和完善校园体育赛事机制,从而全面提升校园体育文化建设工作的实效性。从世界体育赛事发展较为成熟的项目和地区来看,成熟的高水平赛事的举办,离不开校园体育赛事的繁荣,高职院校管理者以及体育教师可以借助互联网手段实现新时代的校园体育赛事机制的完善。学生对于欧洲的足球赛事感兴趣,高职院校不妨以互联网思维,仿照一些成熟的赛事机制建立校园体育运动队,与其他院校进行校园联赛和友谊赛事,借此助推校园文化赛事走向繁荣,为校园体育文化建设作出新的贡献。

五、结语

体育文化作为当前高职院校校园文化的重要组成部分,不仅彰显出时代发展的特征,同时也符合高职院校的办学特色。因此对于高职院校而言,应该正视现阶段校园体育文化建设工作存在的诸多不足之处,进而采用有针对性的解决措施来营造浓厚的校园体育文化氛围,让学生可以时刻受到体育文化的熏陶,养成良好的体育锻炼习惯,最终实现健康的成长与发展。

参考文献:

- [1] 彭国强. 职业能力导向下的高职实用性体育课程改革探析——以常州信息职业技术学院为例 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2018(2): 40-44.
- [2] 鞠广原. 谈高职院校体育文化建设发展问题与对策 [J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2017(04): 37-38.
- [3] 张振, 赵纯. 高职院校体育文化建设的途径研究 [J]. 湖北师范大学学报(自然科学版), 2018(01): 31-34.
- [4] 程喜杰, 彭国强. 高职校园体育文化建设现状与改革策略研究 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2016(01): 94-96.