

浅谈家庭教育支持中社会教育的作用

郭妍琦

(东北师范大学, 吉林 长春 130117)

摘要: 每个孩子的成长都离不开家庭教育、学校教育和社会教育, 这三种教育方式对孩子的成长发挥着举足轻重的作用, 如何把握好家庭教育、学校教育和社会教育三者之间的关系不仅影响孩子的健康成长, 还关乎我国教育事业的发展。社会教育是家庭教育和学校教育的延伸和发展, 对家庭教育有着支持作用, 我们要进一步完善社会教育, 从社区教育、家长培训学校、公共文化建设和家庭教育公益讲座入手, 促进社会教育和家庭教育的深度融合, 提高家长的家庭教育能力, 为孩子营造更好的成长环境。

关键词: 家庭教育; 家庭教育支持; 社会教育; 融合策略

社会是一所大学校, 不仅会检验我们的文化素养和职业技能, 还会折射出家风家训和个人道德素养, 如何利用社会教育促进家庭教育发展, 成为了社会关注的话题。随着“互联网+”时代的全面到来, 社会经济体制和价值观都开始悄然发生变化, 家庭教育面临着更多挑战, 例如孩子网络成瘾、安全意识薄弱和亲子沟通不畅等情况, 家长不同程度出现了教育焦虑, 家长为了教育孩子和亲子沟通而烦恼。社会教育可以为家长提供新的学习渠道, 通过社区教育、家长学校、社会公共文化场所建设等方式来宣传科学教育理念, 进一步转变家长教育理念, 引导家长尝试和孩子进行平等沟通, 尊重孩子兴趣, 构建全新的“社会教育+家庭教育”的新格局。

一、新时期家庭教育面临的困境

(一) 家长忙于工作, 陪伴孩子的时间少

我国独生子女越来越多, 但是很多家长又因忙于工作无暇照顾孩子, 很多父母都是直接将孩子托付给家中老人照顾, 导致亲子交流比较少。例如很多家长为了生计外出务工, 导致许多孩子成为了留守儿童。还有一部分家长忙于工作, 安排孩子参与各种培训班, 父母和孩子的交流比较少, 很多家长不了解孩子的兴趣和朋友圈, 影响了正常的亲子沟通。

(二) 网络文化影响, 网络成瘾问题突出

随着“互联网+”时代的全面到来, 智能手机和平板电脑越来越普及, 很多孩子开始沉迷网络游戏、网络直播和短视频, 孩子们缺乏足够的辨别能力, 网络成瘾问题比较明显。例如很多孩子会占用大量时间来玩手机游戏, 一些血腥暴力的游戏会影响孩子心理健康, 个别孩子还为网络游戏充值, 这类新闻也是近年来社会关注的热点, 这些都反映出孩子自制能力比较差, 对网络文化缺乏辨认能力, 与家长却疏忽了网络文化教育不无关系。

(三) 家庭教育知识缺失, 家长养育焦虑明显

家庭是我们孩子的第一所“学校”, 父母的一言一行都会无形中影响孩子的“三观”, 家庭教育会伴随我们一生。但是, 很多家长却不知道如何与孩子沟通和教育孩子, 例如很多家长苦恼于孩子的作业辅导, 如何与孩子沟通, 孩子是否应该上特长班和课外班, 如何提升孩子的学习成绩等问题, 很多家长出现了不同

程度的养育焦虑。家长想要学习科学的养育知识, 但是却苦于找不到学习的渠道, 家庭教育需要学校和社会教育的支持, 构建学校、社会和家庭教育“三位一体”教育模式迫在眉睫。

(四) 家长看重学习成绩, 忽略了孩子感受

很多家长还是把文化课成绩作为评价孩子的第一指标, 忽略了孩子的自主活动。分数作为孩子的“命根”, 为孩子报了很多课外辅导班, 以提升孩子的文化课成绩, 但是却忽略了孩子的道德教育。例如很多家长只是督促孩子完成作业, 却忽略了学习习惯培养, 一切以孩子为先, 家长带着孩子奔波于各种辅导学校之间, 孩子们被局限在“学习圈”内, 孩子的课外游戏和运动时间都比较少。

二、新时期社会教育支持家庭教育的特点

(一) 注重孩子认知能力培养

学校开设的课程越来越多样化, 但是很多家长还是会为孩子报很多课外班, 想要让孩子在班级中脱颖而出, 社会教育遵循了家长的这一心理, 注重学生孩子认知能力培养。例如社会教育设计不同的教育主题, 例如针对中小學生开展交通安全教育, 例如讲解最新交通法规, 例如遵守红绿灯、过马路走人行横道和文明礼让等知识, 提升孩子交通安全认知能力。

(二) 偏向于单向讲座传授

目前我国社会教育主要是以教育讲座为主, 例如社区讲座、妇联讲座和图书馆讲座等, 全方位渗透家庭教育, 为家长提供更多的学习选择。例如政府可以组织一些心理咨询师和优秀教师深入到社区开展培训, 把先进的教育育儿理念传递到社区, 家长可以面对面向专家咨询, 及时解决家长育儿过程中遇到的问题, 促进社会教育和家庭教育的融合。

(三) 教育活动不稳定

当前我国社会教育活动还不是很稳定, 主要是各地政府和教育机构来开展, 没有建立常态化社会教育机制。例如各地专业的家长学校和家庭指导站数量分布不均, 家庭教育指导活动时断时续, 例如社区家长学校开课不及时, 久而久之很多家长不愿意参与社区教育活动, 建立常态化社会教育机制迫在眉睫。

(四) 教育场所多元化

随着我国公共文化设施的逐步完善, 各地博物馆、科技馆和图书馆数量逐渐增多, 这给社会教育提供了更多场所, 社会教育正在从多个视角渗透进家庭教育中。例如我们可以在博物馆中开展爱国主义教育, 家长和孩子在参观过程中接受爱国主义熏陶, 督促家长注重孩子道德教育, 协助家长制定家风家训, 营造良好的家庭教育氛围。

三、新时期社会教育支持家庭教育的发展策略

(一) 强化政府部门职能, 营造安全社会环境

政府要发挥带头作用, 强化妇联、社区党组织和未成年人保护协会等职能, 关注妇女儿童保护, 为他们解决生活上的难题,

营造更加安全的社会环境,为家庭教育奠定坚实的基础。各地妇联要关注家庭教育,积极和当地学校和社区开展联合教育活动,监督当地家长学校工作。

政府要重视家庭教育工作,家庭稳定关系社会稳定,家庭教育关系人才培养,各地政府要加大在家庭教育和社会教育上的投入,例如为各地家长下拨专项资金,例如为家长学校提供电脑、教育书籍和心理健康培训等,让更多家长参与到学习中,提升家长自身的文化素养。

政府还要积极组织相关部门联动,例如妇联、教育局和关工委联合开展家庭教育活动,深入到社区、学校开展教育,为家长普及未成年人保护法,讲解心理健康知识,督促学校重视家校合作,打造“三位一体”教育格局,促进学生的健康成长。

(二) 加大社区教育投入,开展亲子活动

社区要积极组建家长学校,定期开展家长讲座,组织社区亲子活动,邀请社区内家长参与,不仅可以转变家长教育理念,还可以增进亲子交流。社区可以邀请一些心理咨询室或当地优秀教师开展家庭教育讲座,讲解不同年龄段孩子心理特点、行为习惯、青春期发育和社交能力等知识,为家长讲解激励教育和欣赏教育,引导家长经常鼓励孩子、激励孩子。家长要协助孩子制定学习计划,监督孩子学习进度,逐步培养孩子良好的学习习惯。

社区党组织要在社区活动中心积极开展如亲子运动会、亲子阅读和孝道文化讲解等亲子活动,例如亲子运动会、亲子阅读和孝道文化讲解,在社区活动中心开展各种亲子活动,让家长放下手机陪伴孩子,让家长了解孩子的学习和生活,了解孩子们的心理健康状态,传授家长亲子沟通技巧。亲子活动可以拉近父母和孩子间的距离,建立亲子信任感,让孩子对父母敞开心扉,做无话不谈的“好朋友”。社区可以邀请一些心理咨询室或当地优秀教师开展家庭教育讲座,讲解不同年龄段孩子心理特点、行为习惯、青春期发育和社交能力等知识,为家长讲解激励教育和欣赏教育,引导家长经常鼓励孩子、激励孩子,家长要协助孩子制定学习计划,监督孩子学习进度,逐步培养孩子良好的学习习惯。

(三) 完善公共文化建设,丰富家庭教育平台

社会教育要拓宽家庭教育支持渠道,积极渗透进公共图书馆、博物馆和科技馆等场所,拓宽家庭教育渠道,让社会教育“润物无声”。我们可以在公共图书馆布置家庭教育专区,为家长推荐一些相关优质的育儿书籍,亲子沟通技巧和家风家训建设等方面的育儿书籍,培养家长良好的学习习惯,及时转变家长的教育理念。此外,图书馆还可以邀请育儿专家开设公益讲座,例如协调文化课与兴趣班课程,孩子学习习惯培养等专题讲座,解决家长的“燃眉之急”,家长可以现场向教育专家请教,了解孩子身心发育和行为习惯特点,提升家长自身素养。

博物馆还可以渗透传统美德教育,例如讲解家乡历史、抗战历史,为家长和孩子讲解新中国发展历史,讲解家国情怀,让家长意识到品德教育的重要性,丰富家庭教育内容和形式,让家长和孩子感受到社会正能量,提升家庭教育质量。

(四) 开展家庭教育公益讲座,转变家长教育理念

各地教育部门和学校要积极和民间教育机构和公益组织开展

合作,召开公益性家庭教育讲座,为家长们带去最新的教育理念。公益性讲座可以邀请一些当地知名教师和专业心理咨询师担任讲师,讲解不同年龄段孩子的特点,从心理健康、性格特点、思维特点和行为习惯等角度入手,讲解良好学习习惯培养,如何帮助孩子制定学习计划,如何解决孩子的厌学情绪等知识,为家长讲解亲子沟通和家庭教育技巧。

学校也可以加入到公益讲座活动中,邀请一些优秀学生家长分享教育心得,让家长讲述亲子之间感人的故事。一些优秀学生也可以分享自己的学习心得,分享自己的学习时间规划和学习习惯,倾诉自己在学习和生活中遇到的烦恼,讲述自己和父母交流中遇到的困扰,搭建亲子交流、家校合作的新平台,让家长了解孩子的内心世界,提升家庭教育质量。

(五) 开辟新媒体渠道,推送科学育人信息

社会教育要积极和新媒体平台进行融合,利用微信公众号、微博和短视频等推送家庭教育新闻,方便家长及时了解家庭教育知识。很多家长工作繁忙,无暇参与家长学校和公益讲座,新媒体可以一定程度上弥补这一不足解决家长的后顾之忧。教育部门和学校可以通过官方微信公众号推送家庭教育新闻知识和技巧,例如青春期叛逆心理辅导,“小升初”焦虑情绪如何缓解,如何和孩子沟通,优秀家风家训展示等内容,让家长随时随地了解教育育儿知识。并且,家长可以通过新媒体平台和与教育专家和名师进行互动请教,如进行开展在线互动留言互动请教育儿知识,开展、线上家庭教育指导等活动,让社会教育慢慢逐渐渗透到家庭教育中。

可以说,新媒体也为学校教育、家庭教育和与社会教育三方提供了新的合作平台,让社会教育更深入地支持家庭教育。社会教育借助新媒体宣传家庭教育、心理健康和德育教育知识,营造健康的家庭教育氛围。

四、结语

社会教育和家庭教育是密不可分的关系,各地政府要积极协调教育部门、社区、学校、公益机构的合作,逐步完善社会教育体系,进一步完善社区教育机制,开设优质家长学校和讲座,利用新媒体平台促进社会教育和家庭教育的深度融合,为家长推送科学育儿理念,提升家庭教育质量。

参考文献:

- [1] 张学春. 家庭教育、学校教育和社会教育对留守儿童教育成长的影响分析[J]. 劳动保障世界, 2020(18): 70.
- [2] 李云. 家庭教育对大学生思想政治教育工作的影响探究——以无锡地区为例实证研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(04): 202-204.
- [3] 李亚玲. 跨文化视角下家庭教育对个体人格形成发展的影响探析[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(06): 169-171.

项目: 吉林省教育科学“十三五”规划一般规划课题“吉林省家校合作的小学生劳动教育模式探究”(项目编号: GH19021)。